

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I POLÍTIQUES ACTIVES OCUPACIÓ

MEMÒRIA - 2007

Normalment, des de les administracions, tendim a parlar molt de projectes, d'allò que pensem fer... Poques vegades, però, avaluem allò que hem fet i li donem publicitat. El balanç que segueix és un document que, precisament, revisa i avalua la feina feta durant tot un any. Per això cal entendre'l no com a un exercici teòric de reflexió, ni d'expressió d'una certa voluntat política, sinó com el resultat tangible de la confluència de diversos elements: recursos humans, econòmics, concreció d'il·lusions fetes realitat, demandes complides, centenars de persones formades, desenes de persones inserides i orientades. També joves reincorporats al sistema educatiu o amb formació professional elemental, desenes de programes i activitats educatius executats, centenars d'adults formats en diverses àrees...

És difícil destacar alguna acció per sobre de la resta; malgrat això creiem que l'inici d'elaboració i concreció del Projecte Educatiu de Ciutat (PEC) a partir de del 1r. Fòrum Educatiu com a punt de partida, la continuació del treball en diferents comissions i la concreció d'accions que s'executaran en els propers anys, és un esdeveniment de transcendència singular.

Totes les activitats, programes i processos que es descriuen i valoren a continuació no haurien estat possibles sense l'esforç altruista de moltes persones de la comunitat de Cambrils i, especialment, sense la feina dels professionals de l'equip del Departament d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació de l'Ajuntament de Cambrils que han sobrepassat amb escreix el compromís estrictament laboral. Serveixi doncs aquesta memòria com a tribut a la feina i el compromís de totes aquestes persones.

Salvador Matas i Borrut

Regidor d'Educatiu i Polítiques Actives d'Ocupació.

ÍNDEX

Pàg.

I.- QUALITAT. NORMA UNE-EN-ISO:9001-2000 – AENOR	4
II.- ORGANITZACIÓ INTERNA	8
III.- ÀREA POLÍTIQUES ACTIVES D'OCUPACIÓ	10
A.- ORIENTACIÓ	11
SOEP	11
IPI	14
CLUB DE FEINA	16
B.- FORMACIÓ	17
FORMACIÓ PROFESSIONALPER AL TREBALL	17
FORMACIÓ OCUPACIONAL PER ATURATS	17
FORMACIÓ CONTÍNUA PER A TREBALLADORS EN ACTIU	19
FORMACIÓ PROFESSIONALITZADORA MUNICIPAL I AULA IDIOMES	22
C.- INSERCIÓ	26
BORSA DE TREBALL MUNICIPAL	26
PLANS D'OCUPACIÓ	28
IV.- PLA DE TRANSICIÓ AL TREBALL	30
V.- ESCOLA TALLER	33
VI.- JUSTÍCIA	35

VII.- ÀREA EDUCACIÓ	36
A.- CENTRES EDUCATIUS	36
VALORACIÓ DE L'ESCOLARITZACIÓ CURS 20069-07	37
VALORACIÓ TASQUES MANTENIMENT C. EDUCATIUS	41
RESUM PLANTILLA PERSONAL DE CONSERGERIA	43
COMISSIÓ SEGUIMENT MENJADORS ESCOLARS	43
B.- PROGRAMES EDUCATIUS	44
ENCAMBRILA'T	44
PROGRAMA EDUCACIÓ VIÀRIA	45
PROGRAMA CREATIVITAT I EXPRESSIÓ	45
PROGRAMA REFLEXOTERÀPIA A LES ESCOLES	46
PROGRAMA ABSENTISME I DESESCOLARITZACIÓ	46
C.- ACTIVITATS EDUCATIVES	47
IV PREMIS LITERARIS <i>Miquel Martí i Pol i Manuel Vázquez Montalbán</i>	47
IV SEMINARI EDUCATIU M. DOLORES MEDINA, Memòria i véu	48
FESTA CARNAVAL A LES ESCOLES	48
CURS CATALÀ PER A ALUMNES NOUINGUTS	50
CURS DE FLABIOL I TAMBORINO	51
CURSOS ESTIU UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	51
EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA DE LA UNED	52
<i>Mozart</i> , ACTIVITATS MUSICALS (EMMC)	52
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL	52
D.- SERVEIS EXTERNS	54
UNITAT D'ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA	54
ESCOLA MUNICIPAL ADULTS <i>Rosa dels Vents</i>	56
ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA	58
E.-PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT (PEC)	59
F.-CONVENIS I SUBVENCIONS 2007	64

I.- QUALITAT. NORMA UNE-EN-ISO:9001-2000 AENOR

- Tipus d'Auditoria ed Certificació: Seguiment
- Model d'Assegurament de la Qualitat: ISO 9001:2000
- Abast de la Certificació: El disseny i la prestació de serveis de Formació Ocupacional, Formació Municipal i Programes educatius. La prestació de serveis de la Borsa de treball Municipal, Plans d'Ocupació, Orientació Laboral i Educativa i Unitat d'escolarització Compartida.
- Equip Auditor: D. Ricard Rosas i Outes (ROR) (AENOR)
- Data de realització: 21 i 22 de juny de 2007

ACTUACIÓ

Dependències Centrals

- Reunió inicial
- Presentació de l'equip auditor als representants del peticionari
- Informar de l'objecte de l'abast de l'auditoria i del programa de treball

Gestió de Processos

- UEC (Unitat d'escolarització Compartida)
- Programa d'Absentisme
- BTM (Borsa de Treball Municipal)
- PLOC (Plans d'Ocupació)
- SOEP (Servei d'Orientació Educatiu i Professional)
- IPI (Programa d'Itineraris Personals d'Inserció)
- FM (Formació Municipal)
- FOC (Formació Ocupacional i Contínua)

8.2.3.- Seguiment i Mesura dels Processos.

7.1.- Planificació de la realització del producte/servei

7.5.1.- Control de la producció i prestació del servei

Gestió de la Direcció

- 5.1.- Compromís de la Direcció
- 5.2.- Enfocament al Client
- 5.3.- Política de Qualitat
- 5.4.- Planificació
- 5.6.- Revisió per la Direcció

Gestió de la Millora

- 8.1.- Generalitats
- 8.2.1.- Satisfacció del Client
- 8.2.2.- Auditoria Interna
- 8.2.3.- Seguiment i Mesura de Processos
- 8.2.4.- Seguiment i Mesura del Producte/Servei
- 8.3.- Control del Producte/Servei No Conforme
- 8.4.- Anàlisi de Dades
- 8.5.1.- Millora Contínua
- 8.5.2.- Acció Correctiva
- 8.5.3.- Acció Preventiva

• VALORACIÓ DEL SISTEMA DE QUALITAT DE L'ORGANITZACIÓ

S'ha pogut constatar l'elevat nivell d'implantació del Sistema de Gestió de Qualitat dins el sí de l'organització, observant un sistema robust i amb un grau de inserció elevat, tant a la gestió com documentalment, a més dels aspectes operatius.

S'afegeix un altre apartat d'**Observacions**, que obligaran a l'organització a realitzar un estudi i anàlisi pertinent per a donar resposta a les mateixes. Aquestes Observacions son susceptibles de finalitzar, amb el temps, en situacions de No Conformitat amb els requisits de la Norma i de la pròpia documentació del Sistema de Gestió, per tal motiu l'organització haurà d'emprendre accions que impedeixin l'aparició de No Conformitats potencials.

PUNTS FORTS

- L'impuls que des de la Regidoria d'Ensenyament i Formació s'està donant constantment.
- El compromís evidenciat per la Direcció de Qualitat del DEF de l'Ajuntament de Cambrils.
- La implicació dels Responsables dels diferents Serveis auditats.
- La predisposició, implicació i professionalitat del personal, així com el seu enfocament clarament adreçat als ciutadans.
- La utilització de les eines informàtiques de gestió implantades a tots els serveis.
- L'anàlisi DAFO que en fan totes les Àrees del DEF, assenyalant fortaleces i debilitats, així com els rapports que cadascú dels Responsables de les diferents àrees realitzen i enregistren al document "Anàlisi de les Dades".
- Les activitats formatives internes que es desenvolupen, per a tot el personal del DEF.
- L'elevat Índex de consecució dels Objectius establerts, així com el seguiment que en fan tots els Responsables dels Serveis prestats pel DEF.
- Les felicitacions dels ciutadans i empreses, usuaris del Servei de la Borsa de Treball.
- La Memòria anual del desenvolupament dels serveis realitzats des del DEF.
- La Auditoria interna realitzada, revisant tots els requisits de la Norma i totes les àrees del Departament, identificant no conformitats de procés i oportunitats de millora, així com punts forts
- L'elevat nivell del grau de satisfacció dels usuaris i clients del DEF, de manera general.

• AUDITORIES INTERNES:

S'han realitzat els dies 30 de maig i 5, 8,11 i 15 de juny d'aquest any. Es van documentar 2 No Conformitats.

• REVISIÓ DEL SISTEMA:

S'ha realitzat la Revisió del Sistema el dia.25 de març d'aquest any.

És una revisió ajustada als requeriments de la Norma de referència i es considera una bona pràctica, així com un punt fort.

POLÍTICA DE QUALITAT

La Regidoria d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació de l'Ajuntament de Cambrils considera la Qualitat com un factor essencial per oferir un servei eficaç i eficient a la ciutadania.

La qualitat implica una millora continua a partir del coneixement de les necessitats i expectatives dels ciutadans, dels resultats dels processos obtinguts anteriorment, dels suggeriments de les parts interessades i per conseqüència de les accions correctives.

La **missió** del Departament d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació de l'Ajuntament de Cambrils es basa en els següents principis:

1. Complir i fer complir els encàrrecs legals encomanats en tant que administració pública educativa i corresponsable amb la Generalitat de Catalunya.
2. Respondre a les necessitats, demandes i expectatives de la ciutadania, de la comunitat educativa, del teixit empresarial i d'altres institucions pel que fa a les polítiques actives d'ocupació i als processos educatius que es desenvolupen al llarg de la vida.
3. Gestionar els centres, programes i serveis eficaçment contribuint a garantir l'equitat, la integració social i la corresponsabilitat de la ciutadania en la consecució del seu benestar.
4. Garantir un procés d'avaluació i millora contínua dels serveis mitjançant mecanismes de retroalimentació amb els usuaris.

La **visió** del Departament d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació de l'Ajuntament de Cambrils s'orienta cap un creixement i consolidació dels serveis existents amb la implicació del personal del DEF i la dotació dels espais i recursos que ho possibilitin.

Per fer efectiva aquesta missió i visió la direcció del DEPAO impulsarà el manteniment d'un Sistema de gestió de la Qualitat conforme la **Norma UNE-EN-ISO 9001:2000**, basada en els següents **valors**:

1. Gestió per processos orientada a la ciutadania.
2. Coneixement de l'entorn i de les necessitats en matèria d'educació, formació, inserció i orientació que possibiliten una gestió del coneixement.
3. Compromís del personal amb la política de qualitat, assumpció de responsabilitats, participació en l'avaluació i millora contínua, coordinació i treball en equip, creativitat i capacitat d'innovació, en resum potenciació del capital humà.
4. Compromís amb el medi ambient.
5. Vocació de servei públic.

El Sistema de Qualitat del DEPAO DE L'AJUNTAMENT DE CAMBRILS, és una responsabilitat de tota l'organització; té el recolzament de la Direcció i el seu compliment es considera un objectiu prioritari.

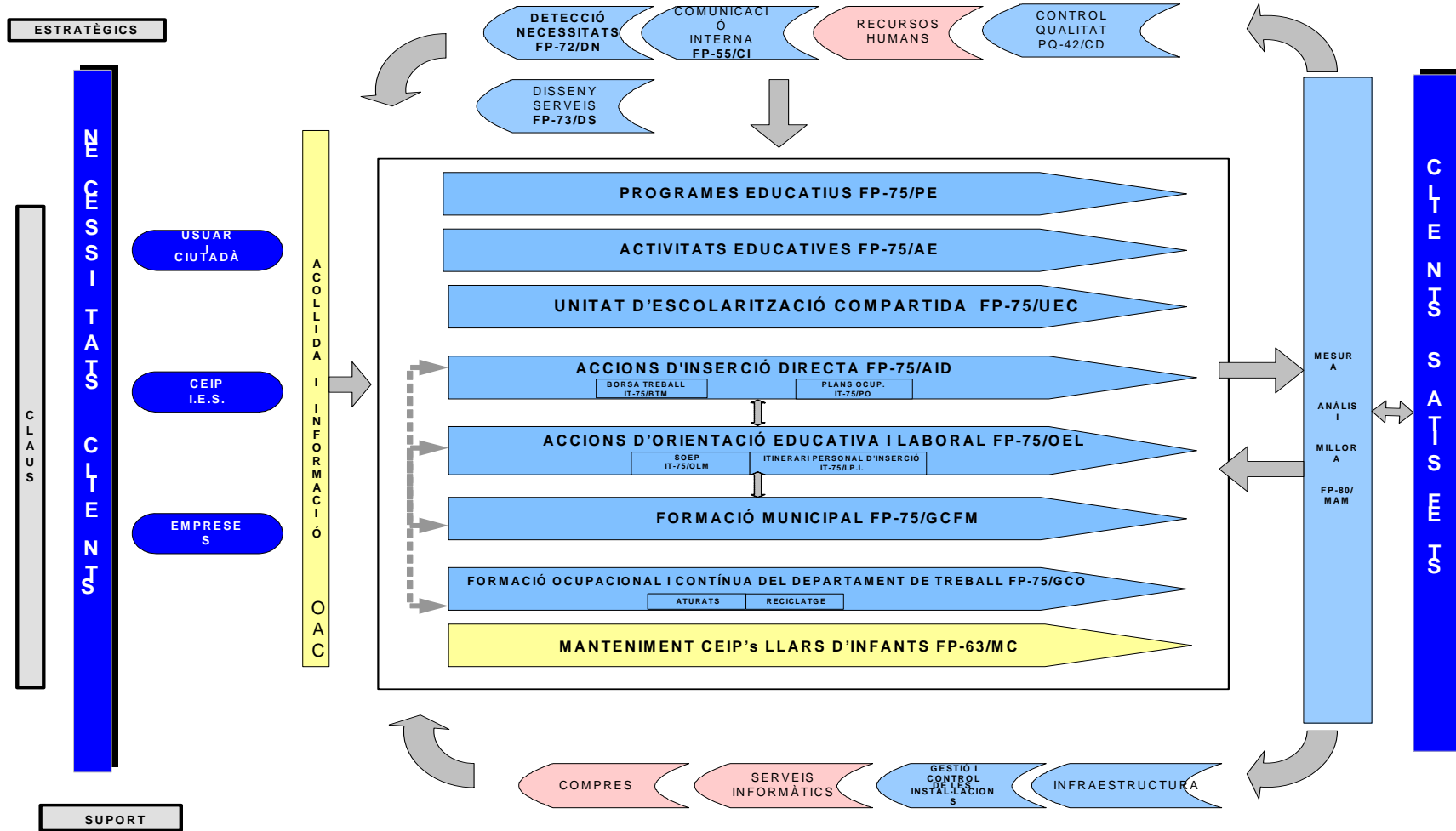
El Regidor d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació delega el seguiment del Sistema de Qualitat, atorgant l'autoritat suficient, a la coordinadora del departament per prendre decisions en qualsevol assumpte relacionat amb la Qualitat.

El regidor d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació

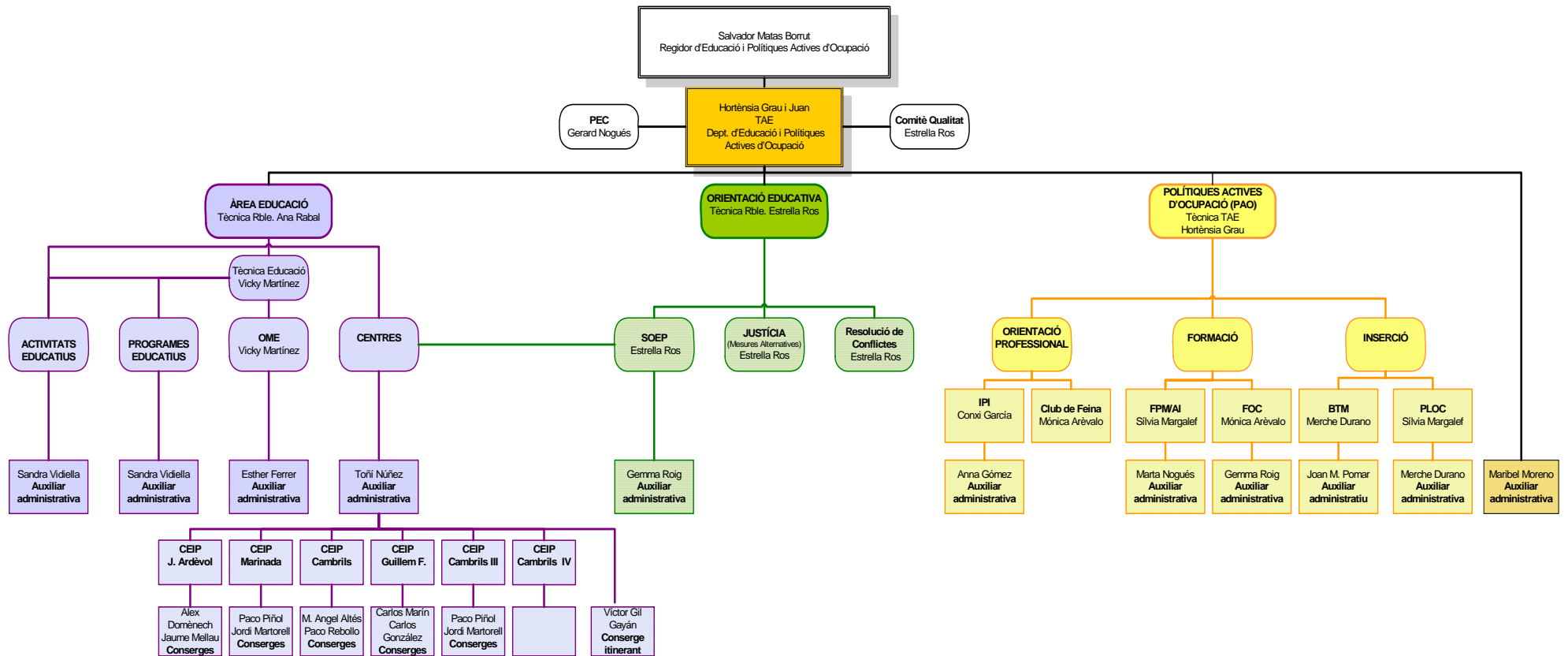
Sr. Salvador Matas i Borrut

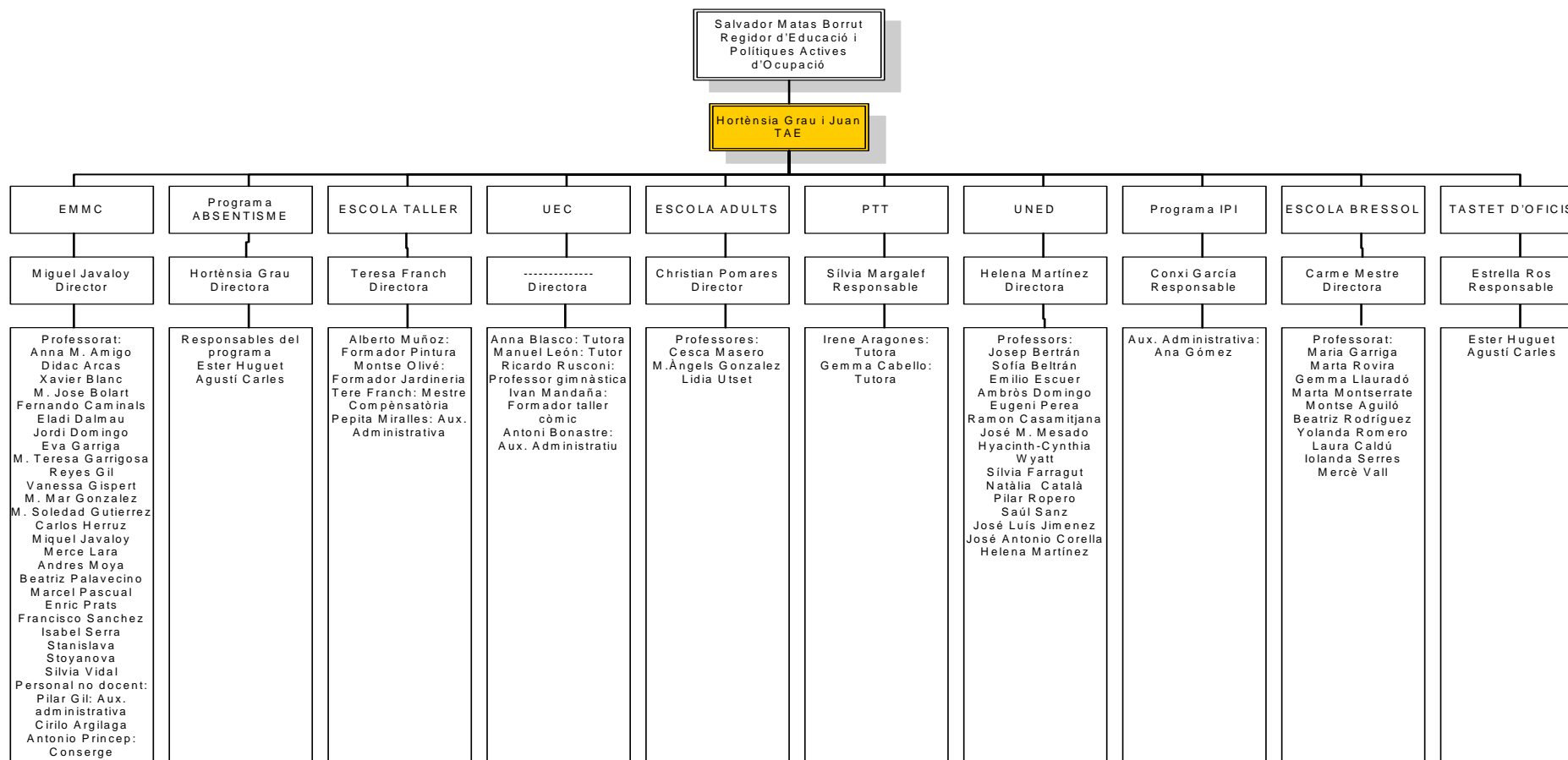
Cambrils, 29 de gener de 2008





II.- ORGANITZACIÓ INTERNA





III.- ÀREA POLÍTIQUES ACTIVES D'OCUPACIÓ

Les Polítiques Actives d'Ocupació són un conjunt de programes i mesures d'orientació, ocupació i formació que tenen per objectiu millorar les possibilitats d'accés al treball dels desocupats en el mercat laboral, per compte propi o aliè, i l'adaptació de la formació i requalificació per a l'ocupació dels treballadors, així com aquelles altres destinades a fomentar l'esperit empresarial i l'economia social.

Les Polítiques Actives d'Ocupació s'hauran de desenvolupar en tot l'Estat, tenint en compte l'Estratègia Europea d'Ocupació, les necessitats dels demandants d'ocupació i els requeriments dels respectius mercats de treball, de manera coordinada entre els agents de formació professional i intermediació laboral que realitzen tals accions, amb objecte d'afavorir la col·locació dels demandants d'ocupació.

Els programes i mesures que integren les polítiques actives d'ocupació s'orientaran i ordenaran per la seva corresponent norma reguladora, mitjançant actuacions que persegueixin els següents objectius:

- Informar i orientar la recerca activa d'ocupació.
- Desenvolupar programes de formació professional ocupacional i continua.
- Facilitar la pràctica professional.
- Crear i fomentar l'ocupació, especialment l'estable i de qualitat.
- Fomentar l'autoocupació, l'economia social i el desenvolupament de les petites i mitjanes empreses.
- Promoure la creació d'activitat que generi ocupació.
- Facilitar la mobilitat geogràfica.
- Promoure les polítiques destinades a la inserció laboral de persones en situació o risc d'exclusió social.

Els serveis que es duen a terme dins de l'àrea de Polítiques Actives d'Ocupació (PAO) de l'Ajuntament de Cambrils, estan distribuïts en les tres branques que conformen les PAO: Orientació, Formació i Inserció, i són els següents:

A.- ORIENTACIÓ:

SOEP (Servei d'Orientació Educatiu i Professional)
IPI (Programa d'Itineraris Personals d'Inserció)
CLUB DE EFINA

B.- FORMACIÓ:

FORMACIÓ PER A L'OCUPACIÓ
FORMACIÓ OCUPACIONAL PER ATURATS
FORMACIÓ CONTÍNUA PER A TREBALLADORS EN ACTIU
FORMACIÓ PROFESSIONALITZADORA MUNICIPAL I AULA D'IDIOMES

C.- INSERCIÓ:

BTM (BORSA DE TREBALL MUNICIPAL)

A.- ORIENTACIÓ

Orientar, és fonamentalment, guiar, conduir, indicar de manera progressiva per a ajudar a les persones a coneixes a sí mateixes i el món que els envolta.

A grans trets, l'Orientació és caracteritzada per ser un procés d'ajuda professional cap a la consecució de la promoció personal i la maduresa social.

A banda de la diversitat que se li pugui donar al concepte d'orientació, tot procés orientador ha de tenir en compte uns principis generals:

- L'orientació es preocupa sistemàticament del desenvolupament de la persona, intentant aconseguir el funcionament al màxim de les potencialitats de l'estudiant o de l'adult.
- Els procediments de l'orientació descansen en processos de la conducta individual.
- L'orientació es centra en un procés continuu d'encontre i confrontació amb sí mateix.
- L'orientació és, primordialment, estimuladora i incentivadora, centrada en la presa de decisions responsables, ensenyant a utilitzar i processar la informació i a clarificar les pròpies experiències.
- És cooperativa, mai aïllada ni obligatòria.
- L'orientació és un procés d'ajuda en estadis crítics i moments clau del desenvolupament, però també continua i progressiva, tractant d'assessorar periòdicament i intermitentment.
- Reconeix la dignitat i la vàlua de les persones i el seu dret a escollir.

L'activitat orientadora va dirigida a tots els subjectes i els ha de respectar com a unitats integrals, úniques, singulars i altament personalitzades. Dins de les Polítiques Actives d'Ocupació, l'Orientació és un dels tres eixos fonamentals així com també ho és dins del Dept. d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació, on inclou serveis que cobreixen tant l'aspecte formatiu com el professional.

SOEP - SERVEI D'ORIENTACIÓ EDUCATIU I PROFESSIONAL

Subvencionat pel Pacte de Santes Creus

OBJECTIU: És un Servei dissenyat per a proporcionar informació i assessorament en temes educatius i professionals a través de l'atenció individualitzada. El servei també ofereix xerrades quant a orientació educativa i professional en els centres educatius del municipi. Amb aquesta orientació es vol millorar el perfil professional-ocupacional de l'usuari que l'ajudi a trobar un lloc de treball, sensibilitzar i treballar amb empreses ordinàries per a la incorporació dels col·lectius de difícil inserció i estimular les "energies positives" del territori com a participants en la seva dinamització, que ajudi en la resolució dels problemes d'accés al mercat de treball i d'atur.

Nombre d'atencions individuals realitzades: 154
Nombre de xerrades realitzades als Centres Educatius de Cambrils: 7

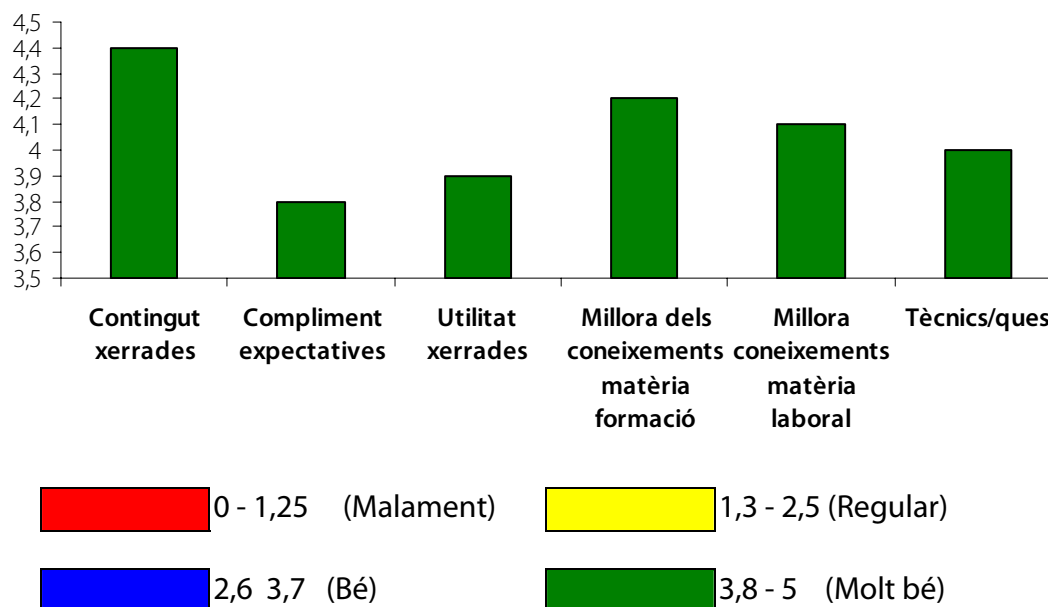


• **RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

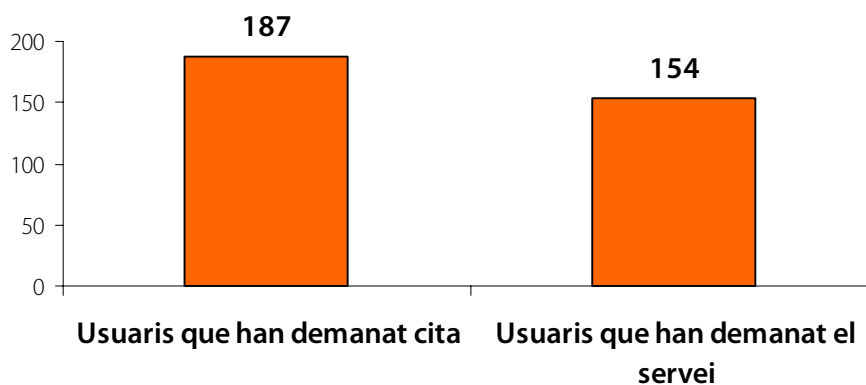
RELACIÓ DE Centres Educatius on s'han impartit les xerrades		
Centre Educatiu	Curs	Grau de satisfacció dels alumnes
IES Cambrils	4t ESO (3 línies)	81,5%
IES Ramon Berenguer IV	4t ESO (2 línies)	82,0%
C. Vidal i Barraquer	4t ESO (3 línies)	81,7%

Grau de Satisfacció Total dels alumnes: 81,7%

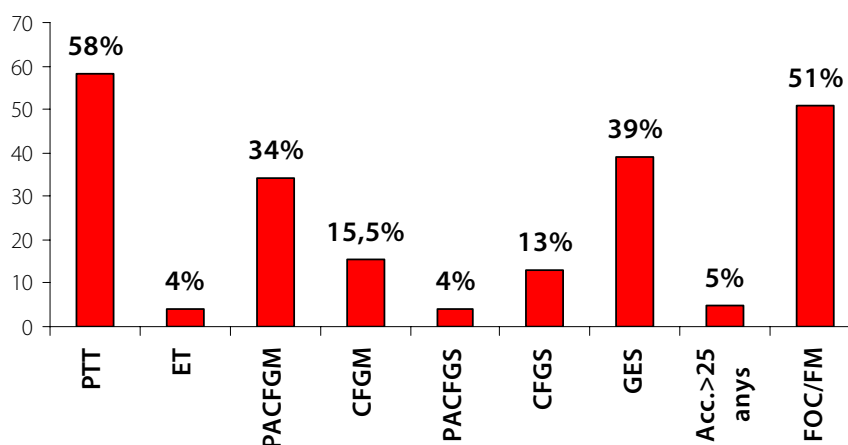
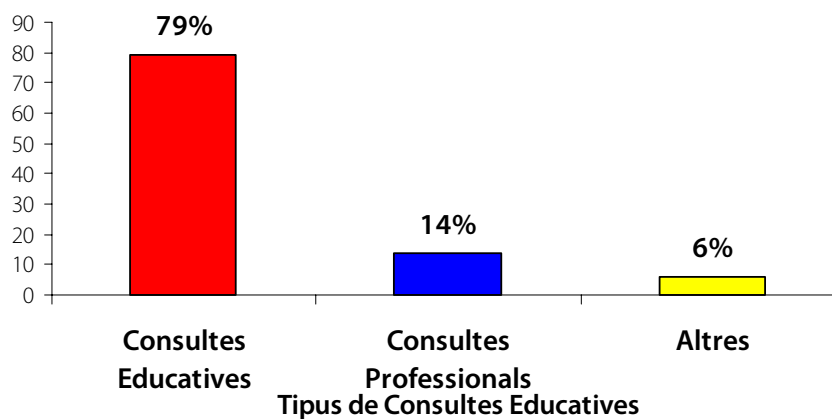
Avaluació de les Xerrades



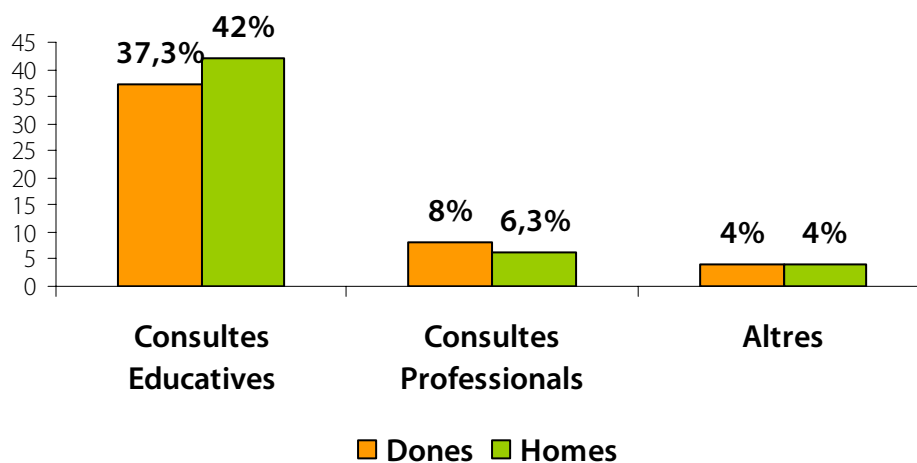
Gràfic comparatiu dels usuaris que han demanat cita prèvia i els que han utilitzat el servei



Tipus de Consultes realitzades



Tipus de consultes tenint en compte la variable sexe



A més a més de les atencions individualitzades i les xerrades als centres educatius del municipi, des del SOEP s'han dut a terme altres accions:

- Reunions de col·laboració amb el DAM (Delegat d'Atenció al Menor de Justícia).
- Mòdul d'Orientació Laboral realitzats als alumnes de l'Escola Taller amb una durada de 60h.
- Tutoritzar, amb col·laboració del responsable del PEC, el Practicum d'una alumna de Pedagogia durant els mesos de setembre a desembre. El treball el va realitzar sobre el PEC.
- Inici d'una mediació, sense finalitzar, amb alumnes de la UEC.
- Realització de diverses reunions, durant el mes d'agost, amb determinades empreses per poder realitzar el programa de "Tastet d'Oficis". Finalment les empreses amb les quals es va realitzar el conveni van ser:
 - IES d'Hoteleria i Turisme
 - Cooperativa Agrícola de Cambrils
 - Taller mecànic Germans Cabré
 - Llar d'Infants Municipal "Maria Dolores Medina"
 - Electricitat (Autònom)
 - Jardineria (ET)

PROGRAMA IPI – ITINERARIS PERSONAL D'INSERCIÓ

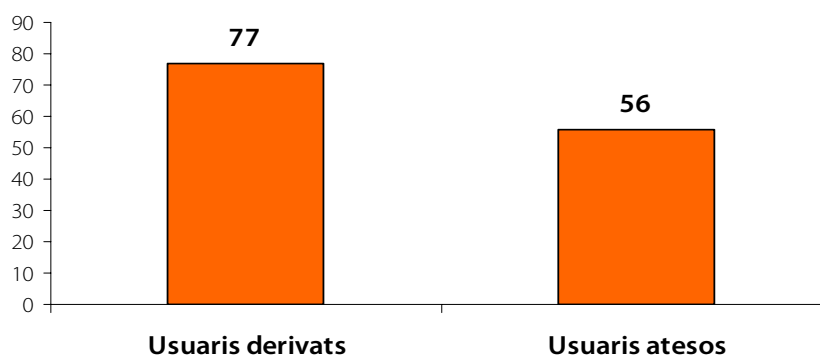
Subvencionat pel Dept. de Treball de la Generalitat de Catalunya i el Fons Social Europeu

OBJECTIU: És un servei d'orientació dissenyat per oferir als ciutadans inscrits en el SOC, informació, assessorament i acompanyament per aconseguir una inserció laboral de qualitat. Aquest programa proporciona eines i recursos per facilitar l'entrada al món laboral dissenyant per a cada usuari el seu propi Itinerari Personal d'Inserció.

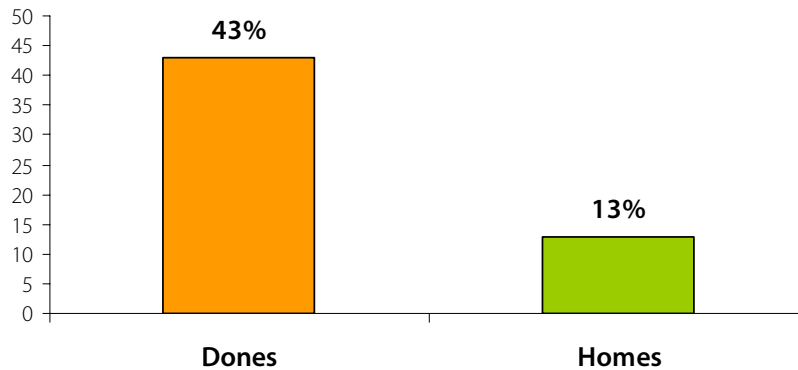
Inici del programa:	01/11/2006 fins el 31/10/2007
Nombre d'usuaris derivats des de l'OSOC:	71
Nombre d'usuaris atesos:	56
Nombre d'usuaris inserits:	40

RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:

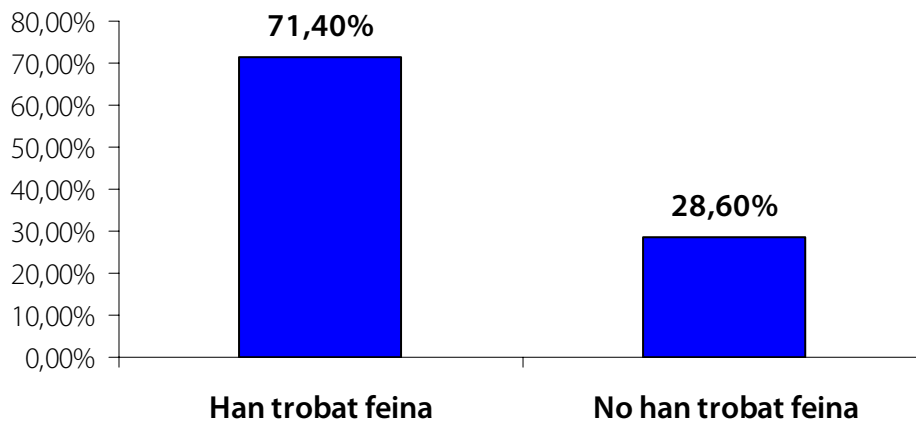
Gràfic comparatiu entre els usuaris derivats i els atesos



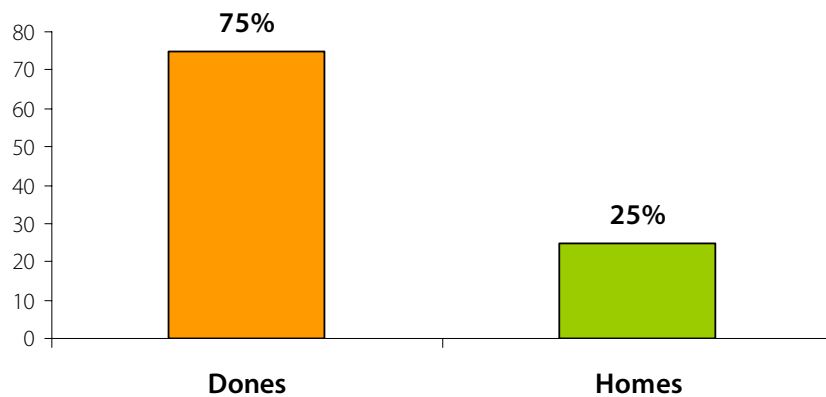
Classificació dels usuaris segons la variable sexe



Gràfic del Nivell d'inserció



Gràfic del nivell d'inserció segons la variable sexe



CLUB DE FEINA

Subvencionat pel Pacte de Santes Creus

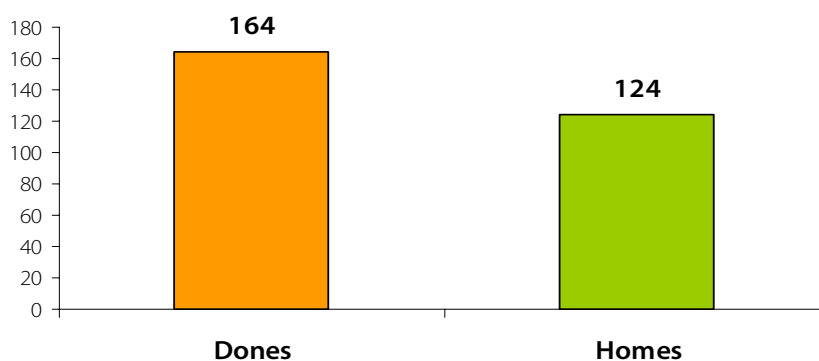
OBJECTIU: És un servei municipal obert i gratuït al qual poden accedir totes les persones majors de 16 anys i que complementa la tasca dels serveis ja existents en l'Ajuntament de Cambrils. Es concreta en un espai físic que posa a la disposició dels usuaris/àries les eines necessàries per facilitar la recerca activa de treball de forma autònoma, on es pot consultar informació sobre l'oferta formativa reglada i no reglada de dins i fora de Cambrils, i els diferents perfils professionals existents en el mercat de treball, així com les ofertes de treball.

Nombre d'usuaris inscrits durant el 2007: 288

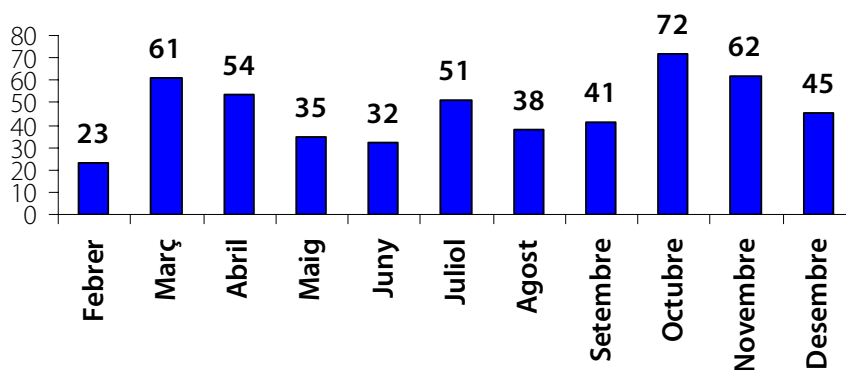
Nombre d'usuaris que han utilitzat el servei: 514

- RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

Gràfic de les persones inscrites segons la variable sexe



Gràfic comparatiu del usuaris que han utilitzat el servei mensualment



B.- FORMACIÓ

FORMACIÓ PROFESSIONAL PER AL TREBALL

Conjunt d'instruments i accions que tenen per objecte impulsar i estendre entre les empreses i els treballadors ocupats i desocupats una formació que respongui a les seves necessitats i contribueixi al desenvolupament d'una economia basada en el coneixement.

FORMACIÓ SUBVENCIONADA:

FORMACIÓ OCUPACIONAL PER ATURATS

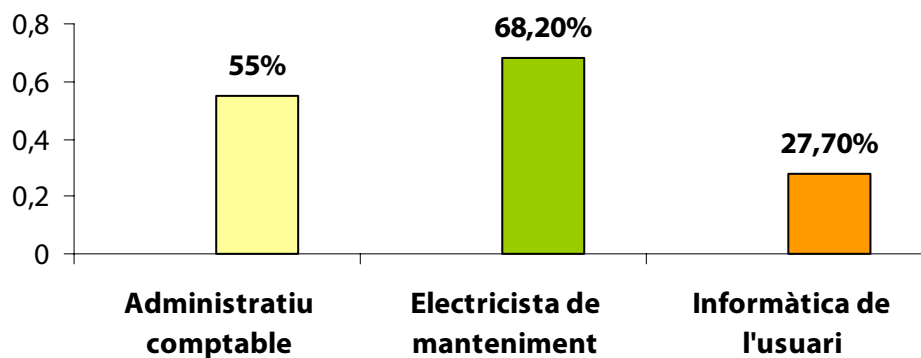
Subvencionat pel Servei d'Ocupació de Catalunya i el Fons Social Europeu

OBJECTIU: Millorar la qualificació professional dels treballadors aturats mitjançant la formació teòrico-pràctica que permeti l'assoliment o el perfeccionament de competències professionals que afavoreixin llur inserció o reinserció laboral.

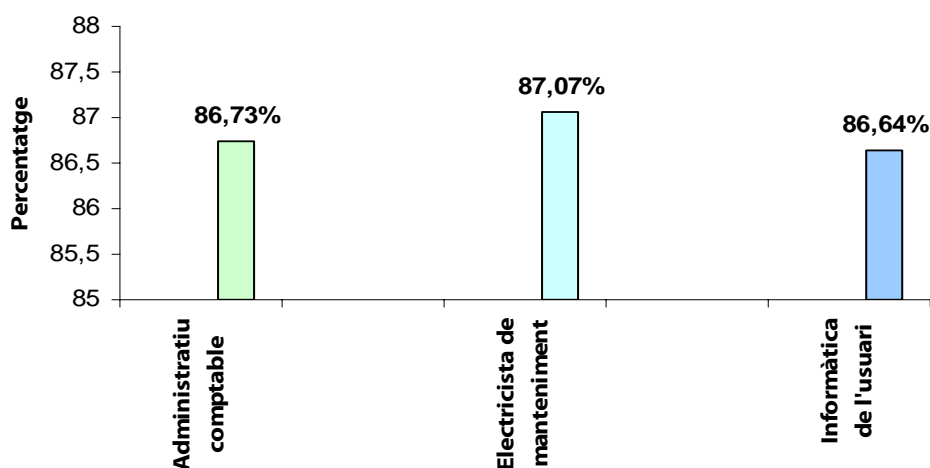
• RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:

Convocatòria PLA FIP 2006 (cursos iniciats durant l'any 2006 i que van finalitzar l'any 2007)	
Relació de Cursos realitzats	- Administratiu comptable - Electricista de manteniment - Informàtica de l'usuari
Nombre Total de Cursos realitzats	3
Nombre d'Alumnes matriculats	56
% d'Alumnes que ha aconseguit Certificat d'Assistència i/o Aprofitament	54%
Nombre d'Empreses col·laboradores	26
Import de la Subvenció atorgada	62.818,50€

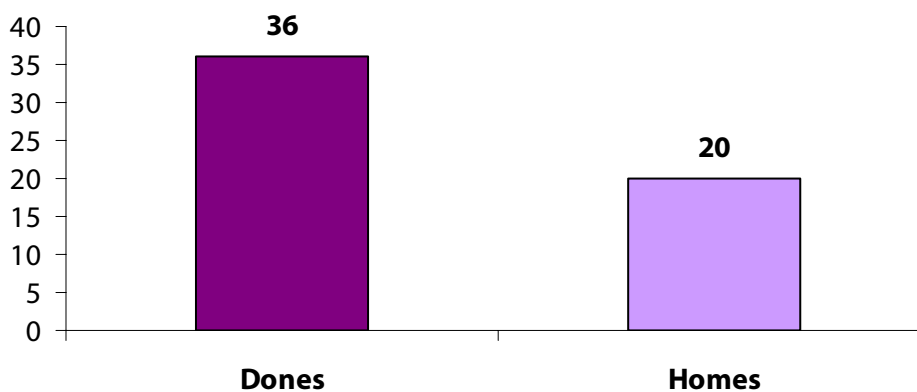
Gràfic comparatiu del percentatge d'inserció laboral dels alumnes



Gràfic comparatiu del grau de satisfacció de l'alumnat als cursos

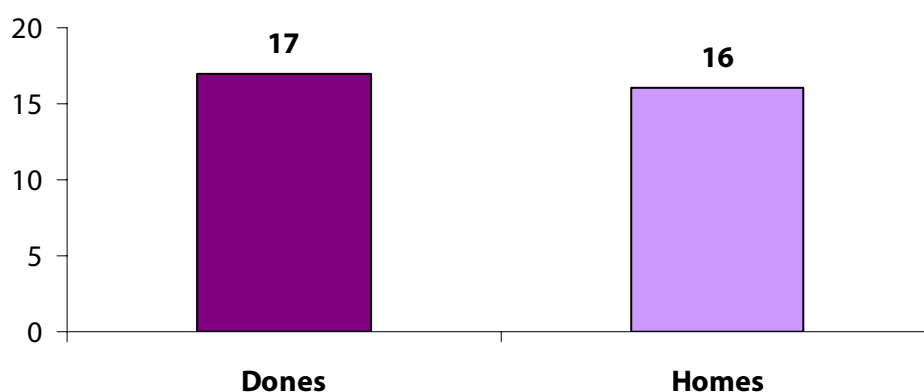


Gràfic dels alumnes matriculats segons la variable sexe



Convocatòria PLA FIP 2007 (cursos iniciats durant l'any 2007)	
Relació de Cursos sol·licitats	- Auxiliar d'ajuda a domicili - Electricista de manteniment - Governanta d'hotel - Secretari/ària
Relació de Cursos atorgats	- Auxiliar d'ajuda a domicili - Electricista de manteniment
Nombre Total de Cursos realitzats	2
Nombre d'Alumnes matriculats	33
Nombre d'Empreses col·laboradores	15
Import de la Subvenció atorgada	73.462,20€

Gràfic dels alumnes matriculats segons la variable sexe



FORMACIÓ CONTÍNUA PER A TREBALLADORS EN ACTIU

Consorci per a la Formació contínua i Fons Social Europeu. En col·laboració amb IDFO-UGT

OBJECTIU: Garantir la formació al llarg de la vida, l'adaptació dels treballadors de les empreses a la nova societat basada en el coneixement i mantenir la capacitat professional dels treballadors en supòsits de canvis en els processos productius de les empreses.

Nombre de cursos realitzats: **4**
Nombre d'alumnes matriculats: **56**



• **RELACIÓ DE CURSOS : PROGRAMA 2006/07**

Manipulador/a d'Aliments	
Objectiu:	Adquirir els coneixements bàsics i necessaris per manipular els aliments, tenint en compte la legislació vigent.

Curs de setembre	
Núm. Alumnes matriculats	16
Núm. Homes i núm. Dones	13 dones i 3 homes
% Alumnes amb Certificat	100%

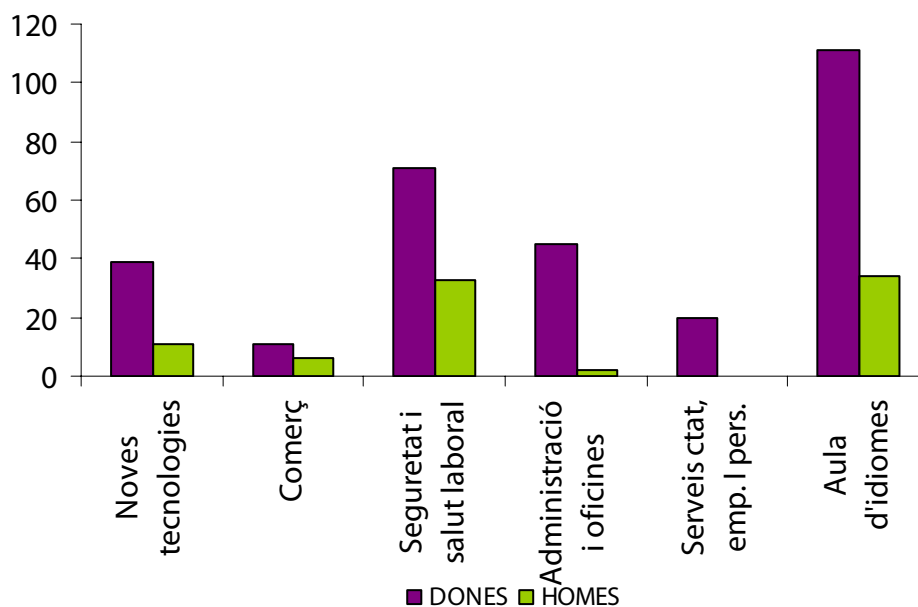
Curs de gener	
Núm. Alumnes matriculats	15
Núm. Homes i núm. Dones	8 dones i 7 homes
% Alumnes amb Certificat	100%

Intel·ligència Emocional	
Objectiu:	Conèixer els diferents estats emocionals per saber controlar-los en nosaltres i en els altres i d'aquesta manera poder generar una actitud més conscient en les relacions laborals
Núm. Alumnes matriculats	11
Núm. Homes i núm. Dones	9 dones i 2 homes
% Alumnes amb Certificat	91 %

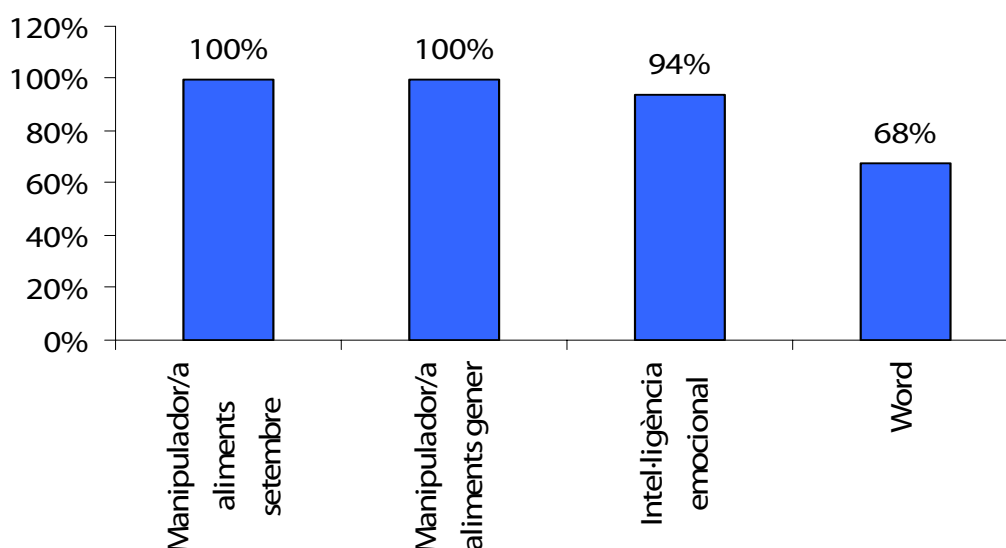
Word	
Objectiu:	Adquirir els coneixements bàsics de Word i la seva aplicació en el món laboral.
Núm. Alumnes matriculats	14
Núm. Homes i núm. Dones	13 dones i 1 homes
% Alumnes amb Certificat	93 %

• **RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

Gràfic dels alumnes matriculats per àmbits segons la variable sexe



Gràfic comparatiu alumnes obtenen diploma



FORMACIÓ FINANÇADA AMB PRESSUPOST MUNICIPAL:

FORMACIÓ PROFESSIONALITZADORA MUNICIPAL I AULA D'IDIOMES

OBJECTIU: Potenciar la inserció professional de la població que demana ocupació mitjançant la qualificació o actualització de les seves competències professionals, al mateix temps que millora la competitivitat de les empreses i la promoció social, professional i personal dels treballadors/res en actiu i en atur.

Nombre de cursos realitzats: 26
Nombre de cursos anul·lats: 3
Nombre d'alumnes matriculats: 383

- **RELACIÓ DE CURSOS PER ÀMBITS: PROGRAMA 2006/07**

Noves Tecnologies	
Objectiu:	Adquirir coneixements bàsics i suficients en les noves tecnologies
Relació de Cursos realitzats:	- Excel - Correu electrònic, Internet i pàgines web (matí) - Ofimàtica II - Correu electrònic, Internet i pàgines web (tarda)
Núm. Alumnes matriculats	50
Núm. Homes i núm. Dones	39 dones i 11 homes
% Alumnes amb Certificat	82 %
% Assistència	87%
% Grau de Satisfacció	90%

Comerç	
Objectiu:	Conèixer i adquirir les tècniques i les eines bàsiques del comerç
Relació de Cursos realitzats:	- Comerç i gestió immobiliària
Núm. Alumnes matriculats	17
Núm. Homes i núm. Dones	11 dones i 6 homes
% Alumnes amb Certificat	71%
% Assistència	73 %
% Grau de Satisfacció	92 %

Seguretat i Salut Laboral

Objectiu:	Adquirir els coneixements bàsics i necessaris per manipular aliments
Relació de Cursos realitzats:	- Manipuladors/a aliments (6 cursos) - Manipulador/a sector pesca
Núm. Alumnes matriculats	104
Núm. Homes i núm. Dones	71 dones i 33 homes
% Alumnes amb Certificat	94%
% Assistència	95%
% Grau de Satisfacció	93%

Administració i Oficines

Objectiu:	Adquirir els coneixements per fer el tractament documental referent als procediments administratius i dur a terme les tasques administratives de suport a la funció tecnicodirectiva de l'empresa.
Relació de Cursos realitzats:	- Tècniques administratives d'oficina. - Tècniques bàsiques d'administració comptable. - Pràctiques de contractació, cotització a la SS i elaboració de nòmines.
Núm. Alumnes matriculats	47
Núm. Homes i núm. Dones	45 dones i 2 homes
% Alumnes amb Certificat	68%
% Assistència	70%
% Grau de Satisfacció	86%

Serveis a la Comunitat, a l'Empresa i a la Persona

Objectiu:	Adquirir els coneixements i les habilitats bàsiques per assistir a les persones, a la comunitat i a l'empresa.
Relació de Cursos realitzats:	- Monitor/a menjador
Núm. Alumnes matriculats	20
Núm. Homes i núm. Dones	20 dones
% Alumnes amb Certificat	95%
% Assistència	91%
% Grau de Satisfacció	93%

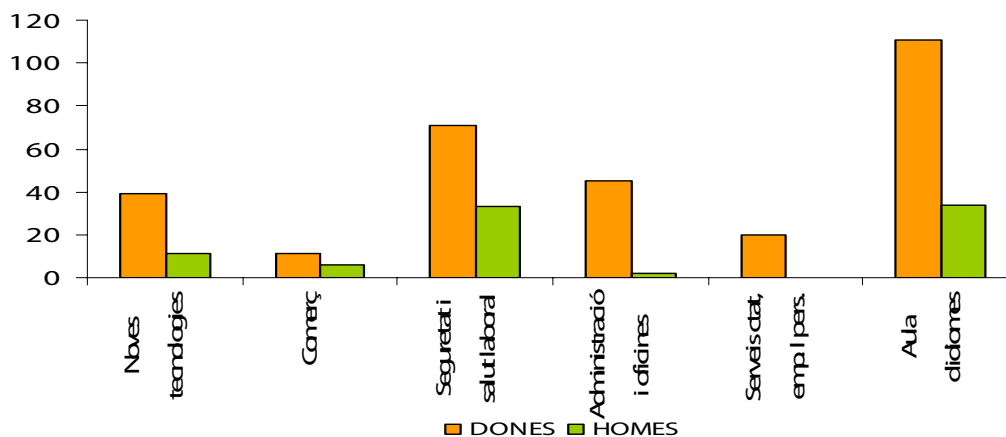
Aula d'Idiomes	
Objectiu:	Adquirir uns coneixements elementals, suficients i avançats en idiomes.
Relació de Cursos realitzats:	<ul style="list-style-type: none"> - Anglès I: conversa - Anglès I: atenció al públic - Anglès II - Anglès II: conversa - Anglès I conversa (ampliació) - Alemany I: atenció al públic - Alemany II - Francès I - Francès II: atenció al públic - Àrab I i II
Núm. Alumnes matriculats	145
Núm. Homes i núm. Dones	111 dones i 34 homes
% Alumnes amb Certificat	30%
% Assistència	53%
% Grau de Satisfacció	90%

Cursos anul·lats:

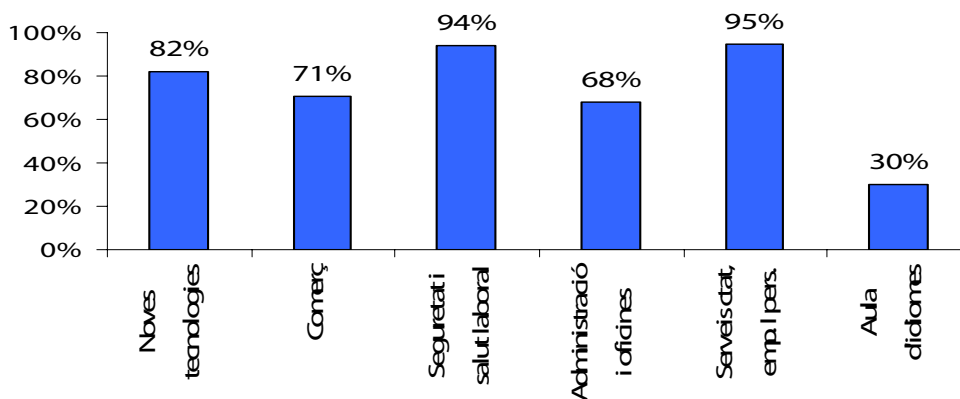
- Access
- Manipulador/a d'aliments novembre
- Qualitat a l'empresa

● **RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

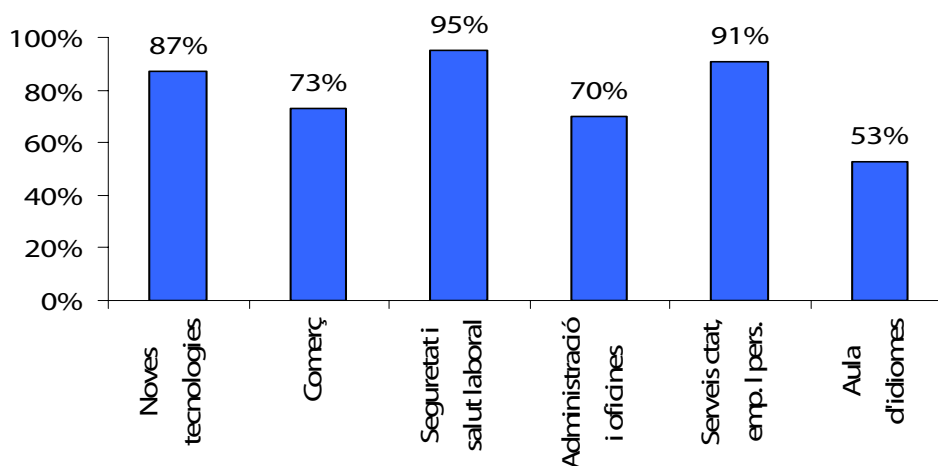
Gràfic dels alumnes matriculats per àmbits segons la variable sexe



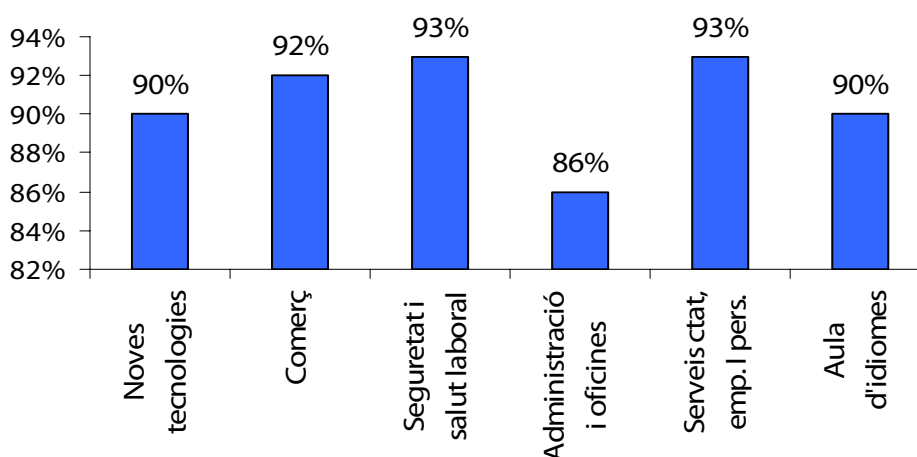
Gràfic comparatiu per àmbits dels alumnes que obtenen diploma



Gràfic comparatiu per àmbits de l'assistència



Gràfic comparatiu per àmbits del grau de satisfacció de l'alumnat



C.- INSERCIÓ

La inserció laboral consisteix en oferir un acompanyament a persones que estan en situació d'exclusió laboral i social, amb l'objectiu d'incorporar-se al mercat laboral. La inserció laboral aposta per la incorporació en el mercat laboral, ja que considera que un treball permet a la persona accedir a l'esfera econòmica de la societat, el que facilita l'accés a un altre tipus d'esferes (social, política, cultural...). La inserció laboral es desenvolupa dins d'un entorn productiu.

Més enllà de la reincorporació al mercat del treball, cerca la recuperació del dret a l'exercici de la ciutadania de les persones procedents de l'exclusió. Garantir el dret a la plena ciutadania requereix garantir la igualtat d'oportunitats.

Dins de l'àrea de Polítiques Actives d'Ocupació, es fomenta la inserció a través del servei de la Borsa de Treball Municipal, afavorint a tots els col·lectius, i dels Plans d'Ocupació que dona cobertura a col·lectius específics.

BTM – BORSA DE TREBALL MUNICIPAL

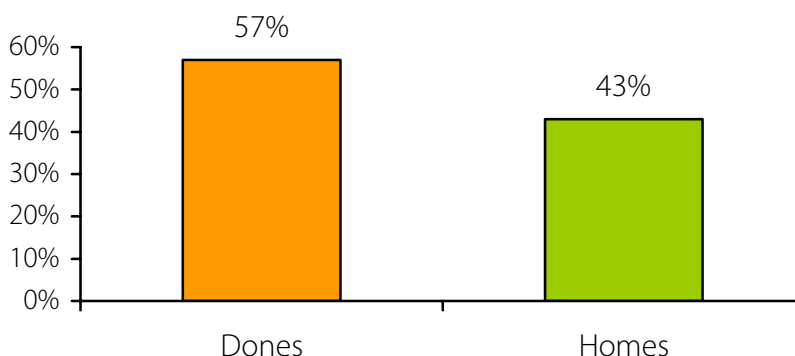
Subvencionat pel Pacte de Santes Creus

OBJECTIU: La Borsa de Treball és un servei municipal totalment gratuït que pretén facilitar el contacte entre persones que busquen feina i empresaris necessitats de recursos humans.

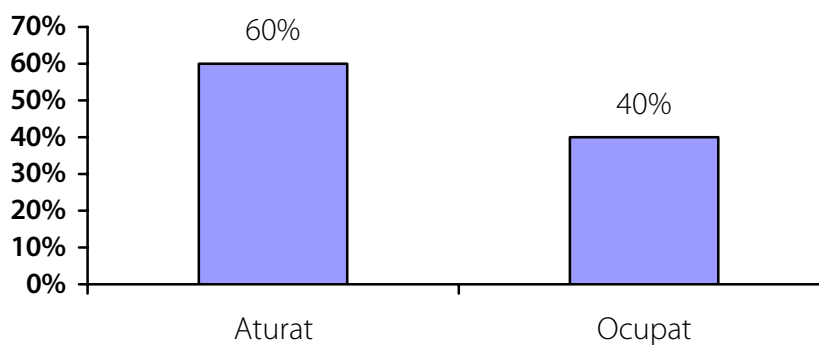
Nombre d'usuaris inscrits:	884
Nombre d'usuaris que han realitzat actualitzacions:	829
Nombre d'empreses que han introduït ofertes:	329
Nombre d'empreses que han sol·licitat el servei per 1a. vegada:	153
Percentatge d'inserció:	34,82%

- RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

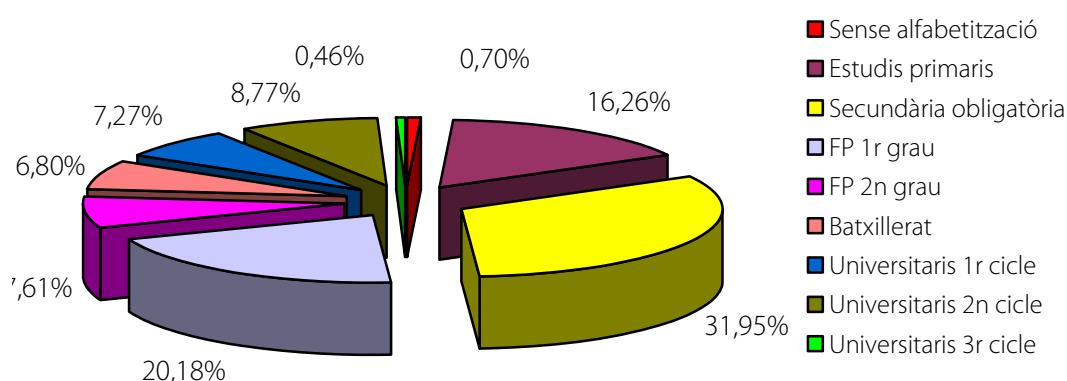
Classificació dels usuaris segons la variable sexe



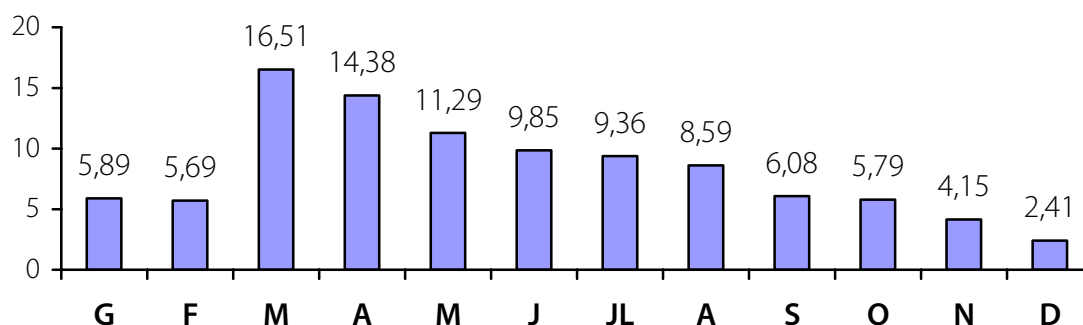
Classificació dels usuaris segons la seva situació laboral



Classificació dels usuaris segons nivell acadèmic



Percentatge d'ofertes mensuals



PLOC – PLANS D'OCUPACIÓ

Subvencionat pel Servei d'Ocupació de Catalunya i el Fons Social Europeu

OBJECTIU: Aquests programes tenen com a finalitat la contractació de treballadors desocupats per a la realització d'obres i serveis d'interès general i social.

Convocatòria PLOC 2007	
Relació de Plans sol·licitats:	7
Nombre de Plans atorgats	7
Nombre de Plans iniciats	2 <ul style="list-style-type: none">➤ Adequació de les biblioteques escolars per al seu ús comunitari➤ Tastet d'oficis
Nombre de Plans als quals es renuncia	5
Import de la Subvenció atorgada	23.194,2€ (corresponent als 2 plans iniciats)

"TASTET D'OFICIS"

La posada en marxa del Programa d'Absentisme Escolar i Desescolarització al curs 2005-2006 ha permès conèixer i analitzar les causes per les quals una part de l'alumnat de 2n. Cicle de l'ESO decideix absentar-se del centre o tenir una assistència irregular.

OBJECTIU: Motivar i formar aquest alumnat implementant un projecte amb un caràcter teòric-pràctic que els impliqui en un procés formatiu que permeti treballar tant aspectes personals (habilitats socials, educació emocional, aspectes relacionals, etc) com laborals (orientació i inserció laboral). Aquest projecte té un plantejament social, laboral i educatiu.

Tastets a oferir:

- Pintura (Escola Taller)
- Jardineria (Escola Taller)
- Hoteleria (IES i PTT)
- Llar d'infants municipal
- Cooperativa agrària (treballant temes agraris i de comerç amb l'agrobotiga)
- Mecànica (Taller mecànic)

Aquest projecte pretén proporcionar a l'alumnat un coneixement real de la vida laboral. La participació activa en un entorn laboral millora les seves expectatives de futur i incideix en la seva autoestima i satisfacció en el que està fent. Aquesta millora a nivell personal es manifesta en un canvi d'actitud i implicació en aspectes acadèmics que amb anterioritat havia rebutjat, i evitar d'aquesta manera l'exclusió social.

Centres Educatius: IES Ramon Berenguer IV IES Cambrils

Col·lectius: Joves d'entre 15 i 16 anys cursant estudis de segon cicle d'ESO que manifesten una voluntat d'abandonar el sistema educatiu un cop complerts els 16 anys i incorporar-se al mercat laboral. Presenten una alta desmotivació vers l'educació reglada i situacions d'absentisme o assistència irregular.

Metodologia: S'organitzen grups de 5 alumnes. Cada grup d'alumnes, conduït pel professor de referència del centre educatiu, visiten un tastet durant 5 sessions de 3 hores cadascuna, aquestes sessions les dirigeix el mestre de taller especialista en l'ofici.

Seràn les comissions socials que es porten a terme als IES, on hi està representat el departament de Benestar social, amb els educadors de primària, Ensenyament amb l'equip d'absentisme, els professionals de l'EAP i el propi centre educatiu de secundària, l'òrgan on es definiran els menors beneficiaris del programa.

ADEQUACIÓ DE LES BIBLIOTEQUES ESCOLARS PER AL SEU ÚS COMUNITARI

OBJECTIU: Organitzar i dinamitzar les biblioteques dels CEIPs ubicats fora del centre de la població i del CEIP Joan Ardèvol per tal de que puguin ser utilitzades fora de l'horari lectiu i obertes al barri, realitzant accions de dinamització i foment de la lectura, accions de reforç i d'educació no formal per als alumnes amb risc d'exclusió social i accions adreçades a millorar l'intercanvi la cohesió social dels barris.

Col·lectius a qui els suposarà una millora i gaudiran de la realització del servei: Els col·lectius afavorits són en principi l'alumnat dels CEIPs i els IES, els membres de la comunitat educativa de cada centre, professorat i sobretot les famílies que visquin en la zona on està ubicat el centre educatiu.

Especialment afavorirà aquells alumnes i llurs famílies que tenen més dificultats econòmiques per accedir a l'oferta d'activitats extraescolars i/o culturals, i també a les famílies nouvingudes que es troben amb dificultats per interrelacionar-se amb les famílies autòctones.

V.- PTT PLA DE TRANSICIÓ AL TREBALL

Subvencionat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya en conveni de col·laboració amb l'Ajuntament de Cambrils.

OBJECTIU: Programa formatiu adreçat als joves majors de 16 anys que han acabat l'ensenyament obligatori sense titulació. La seva finalitat és proporcionar recursos personals i professionals perquè puguin trobar feina i/o continuar la seva formació. Té com a objectiu que el joves:

- Coneguin directament el món laboral, les professions existents i els requeriments i recursos per accedir a un lloc de treball.
- Realitzin una formació professionalitzadora que els faciliti l'accés al món laboral.
- Es plantegin continuar la seva formació. Es facilita que l'alumne es presenti a la prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà.

Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic: 12 alumnes (6 noies i 6 nois)

Auxiliar de cuina i serveis de restauració: 13 alumnes (8 nois i 5 noies)

Mitjana d'edat Curs Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic: 16 anys

Mitjana d'edat Curs de cuina i serveis de restauració: 16,5 anys

• RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:

DADES RESUM ALUMNAT 2007 - (CURS 2006-07)

	Alumnat	Altes posteriors	Total alumnes	Baixes per inserció laboral	Baixes per altres motius					Alumnat que finalitza
					A	B	C	D	E	
1a. Fase (01/10/06)	27	1	28	0	1				2(*)	25
2a. Fase (08/01/07)	25	0	25	3					1(**)	21

(*) A: Derivació a d'altres ofertes formatives; B: Derivació a d'altres PTT's; C: Canvi de domicili; D: No adaptació al programa; E: Altres: Cal especificar

(*)- **Salut**

(**)- **Desmotivació**

Curs professionalitzador	Alumnat			
	Alumnat en acabar 1a fase	Altes a partir 08/1/07	Baixes des del 08/01/07 fins final	Finalitzen
Auxiliar de comerç, oficina i at. al públic	12	0	1	11
Auxiliar cuina i serveis de restauració	13	0	3	10
	25	0	4	21

Pràctiques					
Curs professionalitzador	Alumnat que ha fet pràctiques		Contractats per empresa de pràctiques		Núm. empreses col·labor.
	Total	%	Total	%	Número
Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic	12	100%	5	42%	11
Aux. de cuina i serveis restauració	12	92%	4	31%	12
Total	24	96%	9	36'5%	23

Percentatge d'Inserció laboral a finals de juny principi de juliol	
Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic	32%
Auxiliar de cuina i serveis de restauració	32%
Total	64%

Dades Prova Accés Cicles Formatius Grau Mitjà				
Curs professionalitzador	Alumnes presentats PACFGM	Alumnes aprovats	Alumnes preinscrits CFGM	Indicar quin CFGM
Auxiliar de comerç, of. i at. al públic	10	4	3	(1)
Auxiliar de cuina i serveis de rest.	10	4	2	(2)
Total	20	8	5	

- (1)- Activitats físic - esportives en el medi natural/Gestió administrativa/ Perruqueria i estètica
(2)- Gestió administrativa / Cuina

DADES RESUM ALUMNAT 2007 - (CURS 2007-08)

Alumnat 1r. trimestre (Octubre – Desembre 2007)			
Núm. alumnes: 30 alumnes			
Nacionals : 12		Estrangers: 18	
nois	noies	nois	noies
8	4	8	10
Baixes 1r. trimestre: 6			

Alumnat que començarà al Gener de 2008	
Auxiliat d'hoteleria: cuina i serveis de restauració	Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic
11	13

**VI.- ET
ESCOLA TALLER
2005-2007**

Subvencionat pel Servei d'Ocupació de Catalunya i el Fons Social Europeu.

OBJECTIU: El programa d'escoles taller té com a objectiu principal la formació i l'ocupació de joves aturats entre 16 a 24 anys, a través de la seva qualificació en alternança amb el treball i la pràctica professional mitjançant la realització de projectes concrets que es porten a terme en col·laboració amb entitats públiques o privades sense finalitat de lucre. El programa té una durada de 2 anys i es divideix en 2 etapes. La primera de 6 mesos, és teòrico-pràctica on s'imparteixen les matèries pròpies de l'especialitat a banda de la formació compensatòria i mòduls específics. La segona etapa, que comprèn els següents 18 mesos, és quan s'han de desenvolupar els projectes específics de cada especialitat perquè els alumnes adquireixin qualificació i experiència professional.

Aquest projecte és el tercer que es porta a terme des del Departament d'Educació i Polítiques Actives d'Educació de l'Ajuntament de Cambrils. Anteriorment havia tingut lloc l'Escola Taller Cambrils-2 (01-10-2003 / 30-09-2005) amb les especialitats d'electricitat, paleta i pintura, i abans d'aquesta, es va desenvolupar l'Escola Taller Cambrils-1 (28-06-2001 / 27-06-2003) amb les especialitats d'electricitat i paleta.

Data inici:	14/12/2005
Data finalització:	13/12/2007
Nombre de mòduls:	2 (Pintura i Jardineria)
Nombre d'alumnes mòdul pintura:	9
Nombre d'alumnes mòdul jardineria:	16

• **RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

Inserció alumnes	
Mòdul Pintura	- Segons els contactes amb les empreses, està previst que en breu comencin a treballar 4 alumnes
Mòdul Jardineria	- Està treballant 1 alumne Segons els contactes amb les empreses, està previst que en breu comencin a treballar 4 alumnes

Actuacions més importants

Mòdul Pintura	Pont del Cavet amb passarel·la de fusta - Mobiliari urbà - Ceip's: Cambrils, Joan Ardèvol, Guillem Fortuny, Marinada - Magatzem brigada - Patronat Turisme - Centre Cultural Camp de futbol
Mòdul Jardineria	- Parc "La cava" de Nou Cambrils - Ajardinament recinte Escola Taller - Treballs poda C. Alsina Ceip Guillem Fortuny

VI. - JUSTICIA

• **DADES GENERALS**

- El 21 d'octubre de 2004, es va signar el conveni entre el Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya, la Federació de Municipis de Catalunya (FMC) i l'Associació Catalana de Municipis i Comarques (ACMC).

El conveni, es resumeix en vuit manifestos i deu pactes.

Cal destacar, entre tots, el Tercer pacte:

"...La col·laboració amb les entitats locals que s'adhereixin a aquest conveni es concretarà d'acord amb la gestió de l'execució de les mesures i resolucions judicials dictades per la jurisdicció penal o la jurisdicció de menors, així com la col·laboració en programes d'atenció a la víctima de delictes de cada municipi i/o comarca, i amb els processos de reinserció que se'n derivin."

Mes de febrer: Reunió amb un dels DAM's de la província de Barcelona per informar-li dels serveis que podíem oferir des del nostre municipi quant a accions formatives i ocupacionals.

Durant l'any 2007, s'han realitzat diferents accions des del servei del SOEP, en col·laboració amb el DAM (Delegat d'atenció al Menor de la zona):

- Reunions periòdiques en les quals es comenten casos de menors que són receptius a rebre una orientació de cara al món laboral i/o formatiu.
- Entrevistes amb menors amb mesures alternatives per poder assessora'ls en de cara les accions formatives i ocupacionals que els pot oferir el municipi.
- Reunió amb l'Equip Tècnic de Medi Obert i l'Equip d'Aabsentisme, per establir una col·laboració quant a alumnes absentistes, menors de 16 anys, per poder d'aquesta manera establir com a mesura l'obligatorietat d'assistència a l'escola.
- Col·laboració amb l'alumna en pràctiques del DAM en una mediació entre dos alumnes de l'Escola Taller.

Cal destacar que durant aquest any, s'han mantingut des del SOEP, juntament amb l'Equip d'absentisme, dos reunions amb Fiscalia de menors. La primera es va dur a terme el mes de juny amb el Sr. Ignacio Monreal i una altra, al mes de novembre amb el Sr. Alfonso Villacampa, Fiscal de menors de Tarragona. En aquestes dues reunions es va tractar el tema d'absentisme escolar en els nois/es menors de 16 anys i les possibles actuacions que des de l'administració de Justícia es podien dur a terme per "obligar" l'assistència.

VII.- ÀREA EDUCACIÓ

L'educació és un procés pel què s'inculquen a la persona els coneixements i valors que li resultaran imprescindibles per a la seva vida social, per tractar-se de normes i sabers que formen part del bagatge cultural del col·lectiu en què viu.

L'Ajuntament de Cambrils, dins aquest criteri i les seves competències en aquesta matèria, porta a terme accions, tant a l'hora de planificar les places educatives necessàries per Cambrils com les accions pròpiament educatives a través del foment de valors i habilitats dins els programes i activitats educatives. Així mateix, és tasca d'aquest departament poder vetllar perquè tota la gestió considerada de la Generalitat, pugui desenvolupar-se amb la normalitat i l'eficàcia que els nostres nens i nenes necessiten. Per amalgamar tot això, es posa definitivament en funcionament el Projecte Educatiu de Ciutat (PEC) de Cambrils, que considera a tots els agents de Cambrils, tant educatius com no, part de la tasca educativa, és a dir, educar és cosa de tots, i això queda palès a les accions de la nostra regidoria.

És important poder dir que aquesta memòria, per tal de què sigui operativa i reflecteixi les nostres dades, ha d'avaluar-se per curs escolar, és a dir, aquesta memòria té com a referència el curs escolar 2006-2007.

De manera general la tasca del departament d'Educació inclou els serveis amb la classificació següent:

- A.- CENTRES EDUCATIUS**
- B.- PROGRAMES EDUCATIUS**
- C.- ACTIVITATS EDUCATIVES**
- D.-SERVEIS EXTERNS**
- E.- PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT (PEC)**

A.- CENTRES EDUCATIUS

OBJECTIU: És una competència municipal la conservació i el manteniment dels centres educatius d'infantil i primària, i com a tal es desenvolupa per part d'aquest ajuntament, amb una coordinació per part del departament d'Educació, però de manera transversal amb la resta de departaments municipals, tals com Obra Pública o Serveis Generals, però de manera implícita amb tots de manera general¹.

¹ Aquesta premisa, és d'entrada diferent al CEIP Guillem Fortuny, últim centre educatiu construït (construcció definitiva), on la gestió d'aquesta conservació i manteniment ha estat licitada per part de la Generalitat a una empresa externa que s'emmarca, ICF Equipaments.

Així mateix, l'aplicació de programes i activitats, i sempre en funció de les necessitats no només educatives, sinó també en funció de la creació de places educatives que aquest departament analitza i proposa a la Generalitat de Catalunya, amb la seva distribució racional per centre educatiu.

Inclou els següents serveis:

- **VALORACIÓ DE L'ESCOLARITZACIÓ A CAMBRILS PER AL CURS 2006-2007**
- **VALORACIÓ DE LES TASQUES DE MANTENIMENT DELS CENTRES EDUCATIUS**
- **RESUM DE LA PLANTILLA DE PERSONAL DE CONSERGERIA DELS CENTRES EDUCATIUS.**
- **COMISSIÓ DE SEGUIMENT DELS MENJADORS ESCOLARS**

VALORACIÓ DE L'ESCOLARITZACIÓ A CAMBRILS CURS 2006-07

OBJECTIU: Saber el número d'alumnes per curs escolar per poder definir els recursos tant municipals com de la Generalitat de Catalunya i l'increment comparatiu amb altres anys.

Aquesta Informació ens permet informar tant a les institucions que han de vetllar per augmentar places, centres educatius en relació als alumnes nous i a qualsevol família interessada que ens demani informació per a matricular als seus fills.

La responsabilitat d'aquesta tasca recau en l'àrea d'Educació i direcció de cada centre així com la Comissió Escolarització i Matrícula, en constant comunicació amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Les primeres dades s'obtenen del nombre de preinscripcions i matriculacions que es presenten per al curs que ha de començar, però es fa un control i seguiment de la matrícula al llarg de tot l'any, tant curs lectiu com període no lectiu.

En base a aquestes dades corresponents al curs anterior es va aprovar la construcció d'un nou CEIP a la zona de Vilafortuny per aquest curs 2006-07, el CEIP Cambrils III, oferint aquest primer any 50 places de P3 i 25 places de P4.

Al llarg del curs 2006-07 el nou centre no ha disposat de la seva ubicació física definitiva, i ha estat ocupant aules del CEIP Marinada, com una solució temporal a l'espera de la construcció definitiva del centre.

Les dades que a continuació s'indiquen, corresponents al curs 2006-07, manifesten la necessitat (ja confirmada pel departament d'Educació de la Generalitat) de construir un nou centre d'educació infantil i primària a Cambrils, serà el CEIP Cambrils 4, i es preveu que aquest nou centre, ofereixi places de P3 i P4 per al proper curs 2007-08.

MATRICULATS A INFANTIL I PRIMARIA

DADES DEFINITIVES CURS 2006-07

Co.llegis	P3					P4					P5					TOTAL
	Lin	Plaça	Oferta	Matriculació	Vacants	Lin	Plaça	Oferta	Matriculació	Vacants	Lin	Plaça	Oferta	Matriculació	Vacants	
JOAN ARDEVOL	2	50	50	49	1	2	50	2	50	0	2	50	0	49	1	148
CAMBRILS	2	50	50	53	-3	2	50	3	50	0	2	50	0	50	0	153
MARINADA	2	50	50	50	0	2	50	2	50	0	2	50	0	50	0	150
GUILLEM FORTUNY	2	50	50	50	0	2	50	6	50	0	2	50	12	50	0	150
CAMBRILS III	2	50	50	42	8	1	25	25	3	0	X	X	X	X	X	45
V.I BARRAQ.	3	75	75	75	0	3	75	0	75	0	3	75	0	75	0	225
MONTESSORI				15					17							32
TOTAL	13	325	325	334	6	12	300	38	295	0	11	275	12	274	1	903

1 GRUP DE 17 D'ALUMNES DE P4 I P5

Co.llegis	1r					2n					3r					4t					5è					6è					TOTAL
	Lin	Plaça	Oferta	Matriculació	Vacants	Lin	Plaça	Oferta	Matriculació	Vacants	Lin	Plaça	Oferta	Matriculació	Vacants	Lin	Plaça	Oferta	Matriculació	Vacants	Lin	Plaça	Oferta	Matriculació	Vacants	Lin	Plaça	Oferta	Matriculació	Vacants	
JOAN ARDEVOL	2	50	0	51	-1	3	75	5	72	3	3	75	10	60	15	2	50	1	49	1	2	50	20	50	0	2	50	0	50	0	332
CAMBRILS	2	50	0	51	-1	2	50	1	49	1	2	50	5	41	9	2	50	6	39	11	2	50	15	35	15	1	25	1	25	0	240
MARINADA	2	50	0	52	-2	2	50	0	49	1	2	50	0	49	1	3	75	2	75	0	3	75	2	74	1	3	75	3	74	1	373
GUILLEM FORTUNY	2	50	14	48	2	2	50	17	45	5	1	25	7	23	2	1	25	25	19	6	1	25		17		1	25	25	7	1	159
CAMBRILS III	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
V.I BARRAQ.	3	75	0	75	0	3	75	3	76	-1	3	75	1	75	0	3	75	1	76	-1	3	75	0	76	-1	3	75	4	73	2	451
TOTAL	11	275	14	277	-2	12	300	26	291	9	11	275	23	248	27	11	275	35	258	17	11	275	37	252	15	10	250	33	229	4	1555

1 grup compartit entre 5è i 6è
Suma de les preinscripcions de 5è i 6è menys la oferta pel grup compartit

MATRICULATS ESO

Col.legis	1r					2n					3r					4t					TOTALS
	Lín	Ins	Oferta	Matriculació	Vacants	Lín	Ins	Oferta	Matriculació	Vacants	Lín	Ins	Oferta	Matriculació	Vacants	Lín	Ins	Oferta	Matriculació	Vacants	
IES CAMBRILS	3	90	68	95	-5	3	90	1	89	1	4	120	3	112	7	3	90	0	90	4	386
IES R. BERENGUER IV	2	60	50	64	-4	3	90	0	88	2	2	60	6	59	1	2	60	7	46	14	257
IES CAMBRILS II (Vilafortuny)	2	60	60	60	-1	1	30	30	32	-2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	92
VIDAL I BARRAQUER	3	90	17	94	-4	3	90	0	89	1	3	90	9	88	2	3	90	19	67	23	338
TOTAL	10	300	195	313	-14	10	300	31	298	2	9	270	18	259	10	8	240	26	203	41	1073

MATRICULATS BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

Col.legis	1r					2n				
	Lín	Ins	Oferta	Matriculació	Diferència	Lín	Ins	Oferta	Matriculació	Diferència
IES CAMBRILS	3	105	55	94	11	2	70	0	61	9
IES R. BERENGUER IV	2	70	40	48	22	2	70	25	41	29
TOTAL	5	175	95	142	33	4	140	25	102	38

Col.legis	CFGM COMERÇ					CFGM ELECTRICITAT 1er					CFGM ELECTRICITAT 2n					CFGM GESTIÓ ADMIN.				
	Lín	Ins	Oferta	Matriculació	Diferència	Lín	Ins	Oferta	Matriculació	Diferència	Lín	Ins	Oferta	Matriculació	Diferència	Lín	Ins	Oferta	Matriculació	Diferència
IES CAMBRILS																				
IES R. BERENGUER IV	1	30	29	20	10	1	30	27	20	10	1	30	20	10	20	1	30	26	36	-6
TOTAL	1	30	29	20	10	1	30	27	20	10	1	30	20	10	20	1	30	26	36	-6

Col.legis	ADMIN. I FINANCES 1er					ADMIN. I FINANCES 2n				
	Lín	Ins	Oferta	Matriculació	Diferència	Lín	Ins	Oferta	Matriculació	Diferència
IES CAMBRILS										
IES R. BERENGUER IV	1	30	30	23	7	1	30		8	22
TOTAL										

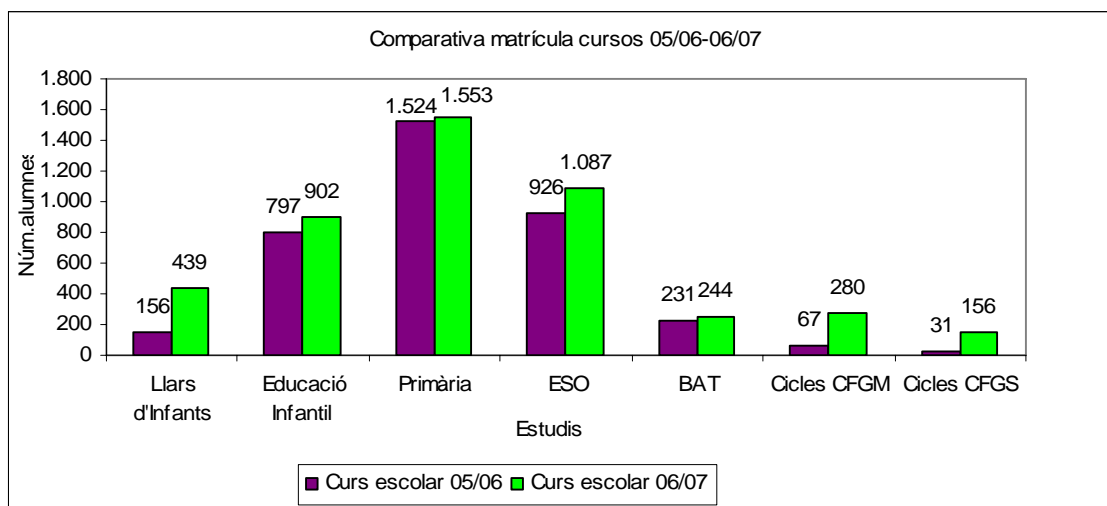
ESCOLA D'HOTELERIA I TURISME - DADES A 27 DE SETEMBRE DE 2006

MATRICULATS ESCOLA HOTELERIA

CFGM	1r
CUINA I SERVEIS	65
PASTISSERIA	32
CUINA I CARNISSERIA	18
CUINA	
TOTAL	115

CFGS	1r
AGÈNCIES	20
ALLOTJAMENT	24
INFORMACIÓ	27
RESTAURACIÓ	17
ANIMACIÓ	17
TOTAL	105

• **RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**



VALORACIÓ DE LES TASQUES DE MANTENIMENT DELS CENTRES EDUCATIUS

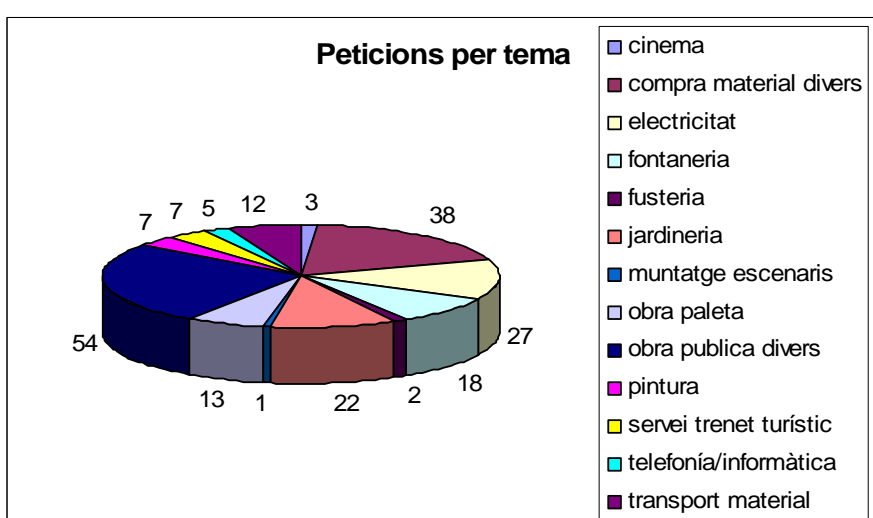
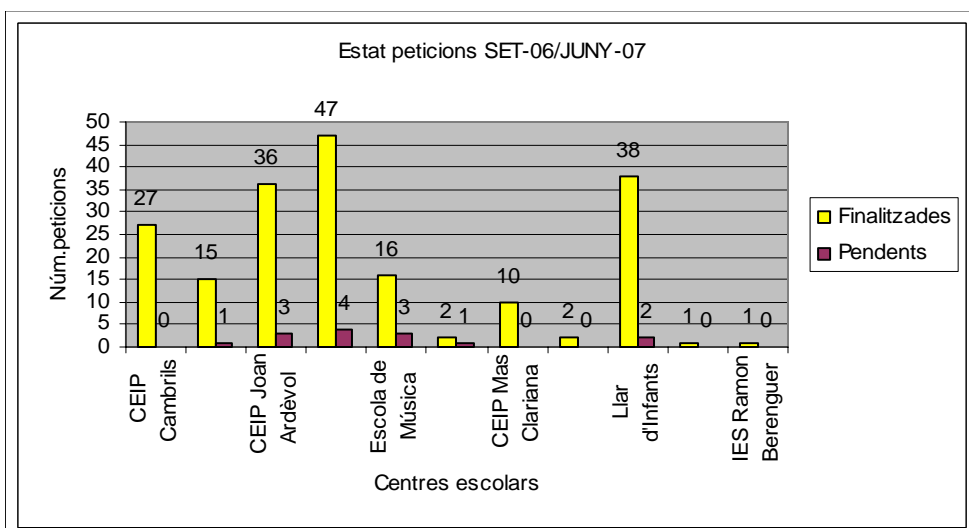
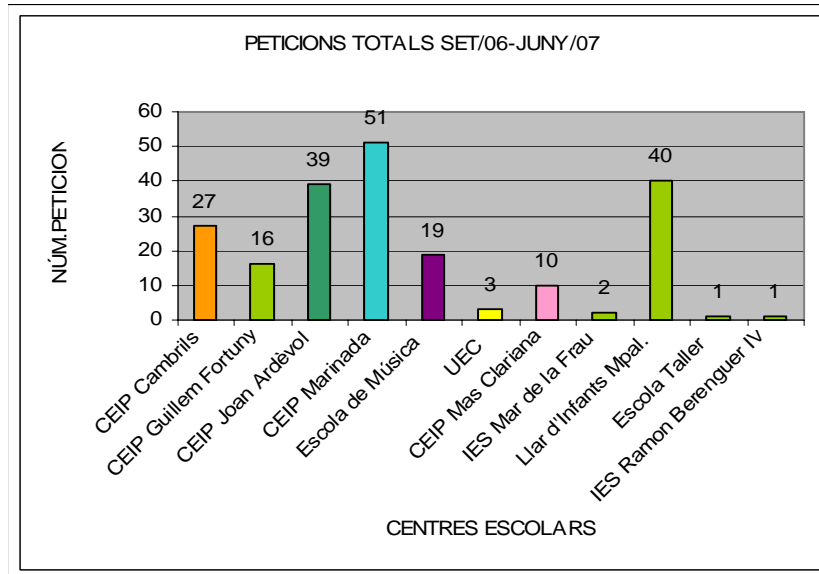
OBJECTIU: Portar a terme les tasques de conservació i manteniment de les instal·lacions dels centres educatius d'Infantil i Primària, inclosa la Llar d'Infants Municipal M. Dolors Medina, així com els serveis educatius municipals.

El procediment per portar a terme això és un procediment consolidat, on bàsicament la direcció del centre educatiu sol·licita per escrit la solvatació de les seves necessitats de manteniment. Es genera, després de la seva valoració, una ordre de treball al departament o empresa corresponent i es fa un seguiment de la mateixa fins que es soluciona i es pot donar per acabada aquesta gestió. Això implica la dependència d'altres departaments, i per tant, moltes vegades estar sotmesos als seus procediments o la seva temporalització.

A continuació, s'exposa el número de peticions rebudes en aquest departament al llarg del curs 2006-2007 així com els gràfics resum en funció de les peticions finalitzades per centre i per temes.

- RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

Centre Educatiu	fFinalitzades	Pendents	Totals
CEIP Cambrils	27	0	27
CEIP Cambrils III	10	0	10
CEIP Guillem Fortuny	15	1	16
CEIP Joan Ardèvol	36	3	39
IES La Mar de la Frau	2		2
Llar d'Infants Mpal.	38	2	40
CEIP Marinada	47	4	51
EMMC	16	3	19
IES Ramon Berenguer IV	1	0	1
UEC	2	1	3
Escola Taller	1	0	1
	195	14	209



RESUM DE LA PLANTILLA DE PERSONAL DE CONSERGERIA DELS CENTRES EDUCATIUS.

OBJECTIU: Donar tot el suport necessari a les tasques dels centres educatius per part del personal de consergeria, ja siguin del manteniment ordinari com de desplaçaments per a recollida de material o documentació, així com la reprografia i control de pares i alumnes i entrades i sortides dels centres.

- **RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

Curs 2006-2007. Plantilla de conserges per centres educatius.

Centres	Nombre de Conserges
CEIP Joan Ardèvol	2
CEIP Cambrils	2
CEIP Guillem Fortuny	2
CEIP Marinada	2
CEIP Cambrils III	Conserges del CEIP Marinada
Conserge <i>in itinere</i>	1

Donades les característiques poblacionals a nivell educatiu, on el creixement d'alumnes és constant, cosa que obliga al creixement en línies educatives per nivells, però també a la construcció de nous centres educatius, gairebé de manera anual, es va pensar en la figura d'un conserge *in itinere*, que pogués donar suport no només a aquells centres que encara no tenen una ubicació definitiva, com és el cas del CEIP Cambrils III (es troba al llarg d'aquest curs fent ús de les instal·lacions externes del CEIP Marinada), sinó també a aquells centres on s'ha de fer de manera extraordinària quelcom tipus d'obra de manteniment més acurada i laboriosa.

COMISSIÓ DE SEGUIMENT DELS MENJADORS ESCOLARS

OBJECTIU: Vetllar pel bon funcionament del servei dels menjadors escolars dels centres educatius.

A tal fi, es continua amb la convocatòria de la Comissió de Seguiment, que es reuneix de manera trimestral, i on els convocats són:

- la Direcció del centre
- un representant de l'AMPA
- l'empresa que gestiona en cada cas el menjador
- un representant de les activitats extraescolars complementàries a l'hora del menjador
- representants d'aquest departament.



Aquesta iniciativa no és una competència directa com a tal d'aquest departament, però és voluntat municipal poder trobar un espai de comunicació on poder exposar i solvatar les possibles problemàtiques que puguin sorgir en el funcionament ordinari dels menjadors dels centres escolars.

Com a incidència remarcable, s'ha de fer esment de què la convocatòria del tercer trimestre no es va fer, ja que va coincidir amb el període electoral i les posteriors eleccions municipals, i prèvia consulta telefònica per si era indispensable fer aquesta reunió, es va decidir que no es convocava.

B.- PROGRAMES EDUCATIUS

Els programes educatius organitzats per aquesta regidoria tenen una abast temàtic ampli i estan dirigits als alumnes, segons programa, tant de primària com de secundària.

Inclou els següents serveis:

- **ENCAMBRILA'T**
- **PROGRAMA D'EDUCACIÓ VIÀRIA**
- **PROGRAMA DE CREATIVITAT I EXPRESSIÓ ALS CENTRES D'EDUCACIÓ**
- **PROGRAMA DE REFLEXOTERÀPIA A LES ESCOLES**
- **PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE L'ABSENTISME I LA DESESCOLARITZACIÓ**

ENCAMBRILA'T

Subvencionat per la Diputació de Tarragona

OBJECTIU: Crear ciutadans conscients, crítics i implicats amb l'entorn tant natural com cívic a partir d'un coneixement ampli, vivencial i de descoberta de la ciutat en la què vivim. Desenvolupar activitats d'educació ambiental relacionades amb els eixos de l'Agenda 21 local.

Per tal de potenciar aquest coneixement no només de l'entorn ciutadà sinó també, de manera molt important, de l'entorn natural de Cambrils. L'empresa Hèlix, concessionària del desenvolupament d'aquest programa d'educació ambiental que organitzen conjuntament els departaments d'Educació i Medi Ambient de l'Ajuntament, dissenya, planifica, executa i avalua les activitats destinades tots els centres educatius de Cambrils.

El projecte educatiu d'educació ambiental s'estructura a partir d'unes activitats fixes (gestió, coordinació dels centres educatius, seguiment, difusió) i unes variables (activitats educatives concretes i celebració de dies commemoratius). Es proposen als centres tot un seguit d'activitats destinades a treballar temes diversos vinculats a l'educació ambiental, com ara la contaminació, ecosistemes, sostenibilitat i recursos, coneixement de la ciutat, compra ecològica, hàbits sostenibles, etc. i els centres s'adscriuen a les que consideren més adients, realitzant-se un treball personalitzat amb cada centre.

L'empresa concessionària defineix el procés de treball, l'avalua i proposa millores per a properes edicions, conjuntament i sota la supervisió de les àrees d'Ensenyament i Medi Ambient de l'Ajuntament, les quals fan el seguiment de les activitats durant tot el curs, estan al corrent de les incidències que puguin sorgir i aproven les activitats a ofertar.

La valoració de l'Encambrila't durant el curs 2006-2007 queda palesa a la memòria del programa realitzada per Hèlix, empresa concessionària del servei de redacció i desenvolupament del programa, que va ser presentada al seu dia a la cap del departament d'Educació i davant dels centres participants en les activitats, en una reunió conjunta celebrada a la corporació.

PROGRAMA D'EDUCACIÓ VIÀRIA

OBJECTIU: Assimilar per part dels alumnes dels centres educatius de Cambrils (CEIP i IES) les normes bàsiques d'Educació Viària per tal de què puguin ser ciutadans i ciutadanes respectuosos amb els altres ciutadans i que puguin anar amb compte quan circulin, tant en bicicleta com en moto o cotxe.

Aquest programa, desenvolupat per agents de la Policia Local de Cambrils, es dirigeix als mateixos cursos de cada centre educatiu cada any, de manera que tots els alumnes escolaritzats a Cambrils acabin formant part d'aquest programa.

Els responsables d'aquest programa presenten una avaluació – memòria a l'acabament del curs escolar, que es pot consultar al departament d'Educació.

PROGRAMA DE CREATIVITAT I EXPRESSIÓ ALS CENTRES D'EDUCACIÓ

Subvencionat pel Consell Comarcal del Baix Camp

OBJECTIU: Introduir l'expressió corporal i artística als centres educatius de Cambrils. El responsable del desenvolupament del programa es el Sr. Pere Estadella Hellín, en virtut del contracte administratiu de serveis signat amb l'Ajuntament de Cambrils i va destinat als alumnes d'educació Infantil i Primària de Cambrils. Cada curs escolar es treballa amb tots els centres, determinant-se cada període lectiu els cursos als quals se'ls impartiran les classes.

Els cursos als quals s'imparteixen els tallers poden variar d'un centre a un altre, depenent de les demandes del centre i de l'opinió dels especialistes, optant en alguns casos per un curs d'educació infantil, mentre que en d'altres, l'activitat es dirigeix a alumnes de primària.

Normalment els professionals responsables del desenvolupament del programa, fan el seguiment dels alumnes durant dos cursos consecutius. Responsable de Plàstica: Pere Estadella i Responsable de Teatre: Jordina Ros.

La valoració del Programa de Creativitat i Expressió als centres d'educació de Cambrils durant el curs 2006-2007 queda palesa a la memòria del programa realitzada pel Sr. Pere Estadella Hellín, presentada a la cap del DEPAO a la finalització del curs escolar.

PROGRAMA DE REFLEXOTERÀPIA A LES ESCOLES

OBJECTIU: Alleujar o eliminar trastorns conductuals i dèficits d'atenció als alumnes dels CEIP de Cambrils a través de l'aplicació de tècniques de reflexoteràpia.

La reflexoterapeuta Chantal Da Via segueix exercint la seva tasca professional als centres educatius de Cambrils, amb l'aplicació de tècniques de reflexoteràpia podal a aquells alumnes susceptibles de millorar les seves problemàtiques, i que prèviament han estat tinguts en compte tant per l'equip docent de cada centre com per la mateixa professional, que valora si pot o no, alleujar-les a través de l'aplicació d'aquesta tècnica.

La intervenció, com és evident, es fa sempre i de manera obligatòria amb el consentiment dels pares, a qui s'explica què es farà, i que de fet, es poden trobar davant en sessions puntuals. L'avaluació de cada alumne es fa de manera conjunta entre l'equip, la professional i els pares.

La senyora Chantal Da Via, presenta una avaluació - memòria de la seva intervenció al llarg d'aquest curs escolar 2006-2007, que es pot consultar al departament d'Educació.

PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE L'ABSENTISME I LA DESESCOLARITZACIÓ

OBJECTIU: Detectar i intervenir en els casos d'absentisme escolar i desescolarització en el municipi de Cambrils. Aquest programa està adreçat a alumnes menors no escolaritzats o absentistes, de 6 a 16 anys. És una competència de l'àmbit municipal, que ha de vetllar i actuar quan sigui necessari.

Aquest programa és transversal i aquesta any 2007 s'ha aconseguit l'objectiu d'incloure a la plantilla de personal del departament als dos professionals que s'encarreguen de portar-lo a terme.

Cada curs escolar els coordinadors presenten una avaluació - memòria de la seva intervenció, que es pot consultar al departament d'Educació.

C.- ACTIVITATS EDUCATIVES

Activitats de caire educatiu en la seva manera més àmplia, adreçades no només als alumnes de Cambrils, sinó també a persones adultes.

Inclou els següents serveis:

- **IV PREMIS LITERARIS *Miquel Martí i Pol* i *Manuel Vázquez Montalbán***
- **IV SEMINARI EDUCATIU M. Dolors Medina, *Memòria i Veu***
- **FESTA DE CARNAVAL A LES ESCOLES**
- **CURS DE CATALÀ PER A ALUMNES NOUINGUTS**
- **CURS DE FLABIOL I TAMBORINO**
- **CURSOS ESTIU UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (URV)**
- **EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA DE LA UNED**
- ***Mozart*, ACTIVITATS MUSICALS (Escola Municipal de Música)**
- **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL (CEM)**

IV PREMIS LITERARIS MIQUEL MARTÍ I POL I MANUEL VÁZQUEZ MONTALBÁN

OBJECTIU: Crear uns premis literaris que aglutinin la resta de premis dels centres educatius de Cambrils, aprofitant la festa de Sant Jordi i del Dia Internacional del Llibre, consolidant-los i donant-li des de l'ajuntament una major transcendència i motivació per a la participació.

En aquests premis, hi ha una participació de tots els centres educatius de Cambrils (CEIP, IES, Col·legi Vidal i Barraquer), amb modalitat de prosa i poesia, en català i castellà, que un jurat compost a tal efecte decideix, en concepte de premis i accèssit, si és que es dona.

El lliurament dels premis es porta a terme al Centre Cultural i Ocupacional de Cambrils, amb la presència de gairebé tots els premiats i les seves famílies. Als alumnes premiats se'ls lliura diploma, una flor, un val per a llibre de la Llibreria Galatea, per més o menys import segons si els alumnes han rebut premi o accèssit. L'Ajuntament de Cambrils publica els treballs premiats en un llibret que segueix l'estil i el disseny de la convocatòria anterior, i lliura 10 exemplars a tots els premiats, per tal de què puguin donar-li a les seves famílies. Aquest llibret, es dona als centres per a les seves biblioteques, i es pot recollir per a tot a qui interessi, a l'Ajuntament i al Centre Cultural.

IV SEMINARI EDUCATIU M. DOLORS MEDINA, MEMÒRIA I VEU

OBJECTIU: Donar importància a la tradició oral com recurs educatiu. Apropar aquesta tradició oral a totes les persones interessades, tant com a recurs d'aplicació educativa com per al gaudiment personal, independentment de la seva professió. Dirigit a l'àmbit educatiu i al públic en general.

El IV Seminari Educatiu M. Dolors Medina, *Memòria i Veu* es va desenvolupar del 3 al 6 de juliol de 2007, un dia menys que en les dues edicions anteriors.

Aquest Seminari versa sobre les relacions entre educació i cultura tradicional. Dins del tema *Memòria i veu*, hi ha tres àrees com són: la tradició oral, la tradició material i els ritus i creences. Està compostat per tallers i conferències (al Centre Cultural i Ocupacional) i actuacions nocturnes (al pati de l'Escola Municipal de Música). Com a actuació de cloenda, aquest any, al pati de l'IES Cambrils, es va poder comptar amb *Amancio Prada*, i van assistir unes 400 persones.

En aquest edició del seminari, que creiem consolidat, els inscrits han estat al voltant de la trentena, però com sempre, l'assistència puntual de persones com a oients a conferències, han estat constant.

FESTA DE CARNAVAL A LES ESCOLES

OBJECTIU: Organitzar una festa de Carnaval per als alumnes d'Infantil dels centres educatius de Cambrils al Palau Municipal d'Esports, amb un grup d'animació, confeti i aigua, desplaçament en autocar des dels centres educatiu i desplegament policial per mantenir les condicions de segureta d'aquesta festa.

En aquesta festa participen tant les Llars d'Infants (primer cicle d'Educació Infantil, de manera general), com els CEIP (segon cicle d'Educació Infantil). Pel número d'alumnes tant elevat que tenim en aquest cicle, la festa es desenvolupa en dos dies de manera que tant l'aforament del Palau d'Esports, com la mobilització dels alumnes des del centre cap al Palau, així com la tornada cap al centre, pugui ser correcte.

A continuació, exposem les dades dels alumnes que aquest any 2007 van participar en aquesta festa.

• **RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

Dia 15 de febrer de 2007	0-2 anys	P-3	Totals
La Cuca	79		79
Tic-Tac	50		50
Maria Dolors Medina	66		66
Montessori	45	40	85
Joan Ardèvol		50	50
Cambrils		53	53
Guillem Fortuny		50	50
Marinada		50	50
Vidal i Barraquer		76	76
Cambrils III		45	45
	240	364	604

Dia 16 de febrer de 2007	P-4	P-5	Totals
Joan Ardèvol	50	50	100
Cambrils	50	50	100
Guillem Fortuny	50	50	100
Marinada	50	50	100
Vidal i Barraquer	75	75	150
	275	275	550

Total d'alumnes: 1154

Aquesta activitat, certificada en qualitat, s'avalua per part dels centres educatius participants, i la satisfacció obtinguda aquesta curs ha estat d'un **76,8%** (un percentatge major que el curs anterior) per tant, podem concloure que ha estat satisfactòria.

Així mateix, s'editen uns targetons informatius pels pares.

CURS DE CATALÀ PER A ALUMNES NOUINGUTS

OBJECTIU: Donar suport lingüístic català a aquells alumnes d'Infantil i Primària que porten menys d'una any a Catalunya, de manera intensiva, al llarg del mes de juliol, al Centre Cultural i Ocupacional de Cambrils.

La sistemàtica està consolidada, i és la següent: els centres educatius (CEIP i IES) reben una graella per la nostra part que han de tornar omplerta amb les dades dels alumnes que susceptibles de rebre aquest suport. Des del departament se'ls explica a aquests alumnes en quines condicions es desenvoluparà el curs, i si volen fer-lo o no. Si és així, han de fer efectiva la matrícula a la OAC (3€).

S'estableixen dos nivells generals, un d'Infantil i un altre de Primària, però segons el criteri de la professora, que en aquesta estiu ha estat la Jenina Cases Costa, poden fer-se agrupaments per coneixements, sempre amb el condicionament general de l'edat (això vol, dir que no es posarà un alumne de 6 anys amb un de 13 encara que tinguin coneixements similars), i es formen grups homogenis, encara que a nivell de nomenclatura, es manté *Infantil* i *Primària*.

El nombre d'alumnes derivats pels centres educatius són els següents:

Horari d'11.30 a 13.00 h	Centres de Primària	Núm.Alumnes
	CEIP Marinada	3
	CEIP Guillem Fortuny	2
	CEIP Joan Ardèvol	2
	CEIP Cambrils	6
	Col·legi Vidal i Barraquer	2
	Total	15

Horari de 9.30 a 11.00 h	Centres de Secundària	Núm.Alumnes
	IES Ramon Berenguer IV	2
	IES La Mar de la Frau	6
	IES Cambrils	7
	Total	15

Al llarg del curs, la formadora, amb experiència amb formació d'idioma amb nens, avalua no només la assistència sinó també el rendiment de l'alumne.

Quan acaba el curs, des del departament d'Educació és retorna aquesta informació per centres, amb els seus alumnes corresponents, per tal de què es pugui tenir en compte de cara al proper curs escolar aquesta aprenentatge i aprofitament.

CURS DE FLABIOL I TAMBORINO

OBJECTIU: Fomentar el coneixement de dos instruments tradicionals catalans, com són el Flabiol i el Tamborino.

Atès que l'escola municipal de música depèn directament d'aquest departament i que en un futur es podrà plantejar la formació en instruments tradicionals, es va atendre un any més la coordinació d'aquest curs, que té una durada de curs lectiu, es desenvolupa al Centre Cultural i Ocupacional i el formador és l'Àngel Vallverdú, músic tradicional de Cambrils.

Les classes tenen una durada de 1 hora i són individuals. És requisit indispensable tenir coneixements previs musicals, o estar matriculat en paral·lel a l'EMMC. El preu de la matrícula per alumne és de 23€ (matrícula a l'OAC).

Els assistents al llarg del curs han estat quatre, amb una assistència regular que controla el formador.

CURSOS ESTIU UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (URV)

OBJECTIU: Presentar una visió global de diferents temàtiques d'actualitat: terrorisme, immigració... a través de cursos organitzats per la URV, amb ponents d'alt nivell. Al mateix temps apropar els cursos d'estiu de la URV a les persones interessades, amb una descentralització de la seva ubicació física, interès compartit entre la URV i l'Ajuntament, participant Cambrils així en la xarxa de pobles del territori que porten a terme aquest tipus de cursos de la URV.

Adreçat a estudiants de la URV o d'altres universitats, professionals del sector, i persones interessades en general en la temàtica d'aquests cursos. Es porta a terme al Centre Cultural i Ocupacional.

Aquest estiu es porten a terme els següents cursos:

Mengem com vivim? Tendències en l'alimentació contemporània

Coordinadora: Mabel Gracia Arnaiz (25-26 de juny de 2007) 15 hores.

La segona crisi dels sistemes liberals

Coordinador: Josep Sánchez Cervelló (2-6 de juliol de 2007) 30 hores.

Les migracions i l'acció medidora

Coordinadors: Joan Josep Pujadas i Ramona Torrens (11-13 de juliol de 2007) 20hores.

EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA DE LA UNED

Durant el curs acadèmic 2007/2008, l' Extensió de la UNED a Cambrils, que enguany ha complert els 10 anys, ha impartit:

- Curs d' Accés directe a la Universitat per a majors de 25 anys.
- El primer cicle de les carreres de Filologia i Història.

Per primera vegada ha ofert els estudis reglats del C.U.I.D (Centre universitari d' idiomes a distància) d' anglès, francès i espanyol per a estrangers. Els nivells impartits han estat el Nivell Elemental i el Nivell Bàsic.

Les tutories presencials es realitzaven cada dimarts, al Centre Cultural i Ocupacional (c/ sant Plàcid, 18) i han aplegat al voltant d' una cinquantena d' alumnes.

MOZART, ACTIVITATS MUSICALS (*Escola Municipal de Música*)

OBJECTIU: Crear un apropament a la música i al relat, un apropament a la combinació d'arts i poder fer-se una idea bàsica de qui va ser Mozart i la època en que va viure, i conèixer algunes de les seves composicions més importants. Descobrir com són, com sonen i com es toquen alguns dels instruments que va utilitzar Mozart per les seves composicions.

Aquesta activitat es desenvolupa a la Sala d'Actes de l'Escola de Música, i està adreçada a alumnes de 1r cicle de primària i es va portar a terme la setmana del 27 de novembre a l'1 de desembre de 2007. El nombre d'alumnes dels CEIP de Cambrils que assisteixen a gaudir-ne ha esta el següent:

Centres	Núm.Alumnes
CEIP Joan Ardèvol	125 alumnes
CEIP Guillem Fortuny	100 alumnes
Col·legi Vidal i Barraquer	150 alumnes
CEIP Cambrils	100 alumnes
CEIP Marinada	100 alumnes
Total	575 alumnes

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL (CEM)

OBJECTIU: El Consell Escolar Municipal és l'òrgan de participació, consulta i assessorament de la comunitat educativa en els afers i programació de l'educació a la ciutat de Cambrils.

Està subjecte a la normativa vigent i al Reglament de funcionament i constitució aprovat pel Ple el 1989.

En formen part representants de les direccions dels centres públics i concertats d'educació infantil, primària, ESO, Batxillerat i Cicles Formatius, de les llars d'infants, de l'Escola Municipal de Música, de l'Escola Municipal d'Adults, de la UEC, de l'Escola Taller, de la UNED i de l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic, EAP.

També estan representats els sectors del professorat, mares i pares d'alumnes i alumnat d'educació secundària i personal d'administració i serveis dels centres, en tant que membres de la comunitat educativa.

Per part de l'Ajuntament hi ha un representant de cada partit polític.

Es convoquen tres consells ordinaris per curs escolar, un per trimestre, amb la possibilitat de convocar extraordinaris, que no ha estat el cas en aquest curs escolar. Les actes d'aquests consells Escolars municipals, es poden consultar al departament d'Educació, però els temes tractats al llarg de les tres convocatòries d'aquest curs 2006-07 són les següents:

1. Valoració del procés de preinscripció i matriculació curs escolar 2006-07
2. Valoració inici de funcionament de la nova Llar d'Infants Municipal
3. Valoració dels cursos per a nouvinguts
4. Estat del PEC (Projecte Educatiu de Ciutat)
5. Sol·licitud d'una OME (Oficina Municipal d'Escolarització) a Cambrils
6. Novetats en el programa de l'Escola d'Adults
7. Inauguració dels programes formatius per al curs 06-07
8. Informar sobre el PIA (Pla d'acollida a la immigració)
9. Informar sobre la signatura amb el Consell Comarcal del Baix Camp i la Fundació URV d'un conveni de col·laboració per a la promoció d'activitats de culturització científica i educació ambiental (Projecte APQUA)
10. Aprovar la proposta de zonificació per al procés de preinscripció i matriculació curs 2007-08
11. Informar de la concessió d'una OME (Oficina Municipal d'Escolarització) a Cambrils
12. Informar de l'estat del PEC (Projecte Educatiu de Ciutat):diagnòstic
13. Horaris curs escolar 2007-08
14. Designació dels dies de lliure disposició dels centres educatius curs 2007-08

D.- SERVEIS EXTERNS

Són aquells serveis que, tot i que depenen directament de la coordinació i supervisió per part d'aquest departament, tenen autonomia de gestió, amb direcció nomenada i partides econòmiques específiques.

Inclou els següents serveis:

- **UNITAT D'ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA (UEC)**
- **ESCOLA MUNICIPAL D'ADULTS *Rosa dels Vents***
- **ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA**

UEC – UNITAT D'ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA

Curs escolar 2006-07

OBJECTIU: Les unitats d'escolarització compartida ofereixen la possibilitat de seguir l'etapa d'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades.

Les activitats que s'imparteixen en les unitats d'escolarització compartida tindran com a referent últim els objectius generals de l'etapa d'educació secundària obligatòria, ajustades a les característiques i als coneixements de l'alumnat, i tindran preferentment un caràcter globalitzador i d'aplicació pràctica; a més, tindran en compte la promoció d'habilitats que facilitin la inserció social i laboral. Així mateix, aquestes unitats prioritzaran les activitats que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la readaptació de l'alumnat al medi escolar ordinari.

L'escolarització en aquestes unitats té sempre caràcter temporal i cal revisar-la al llarg del curs escolar.

• RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:

Alumnat atès a la UEC durant el curs 2006 - 2007											
Primer cicle				Segon cicle				ESO			
Primer		Segon		Tercer		Quart		Total ESO			
Nois	Noies	Nois	Noies	Nois	Noies	Nois	Noies	Total nois	Total noies	Total UEC	
1	1	3	1	3	2	1	0	8	4	12	

Altes d'alumnes curs 2006/07
(Nombre d'alumnes)

Nois	Noies	Total
3	2	5

Característiques de l'alumnat	Nois	Noies	Total
Desajustaments conductuals.	8	4	12
Patologia Psiquiàtrica diagnosticada.	1	0	1
Conductes predelictives/ delictives amb intervenció del Departament de Justícia.	4	1	5
Absentistes a l'IES.	1	1	2
Addicció.	2	0	2
Altres	0	0	0

Atencions que reben	Nois	Noies	Total
Tutelats per la DGAI.	0	0	0
Atesos al CSMIJ.	1	0	1
Seguiment EAIA.	1	1	2
Seguiment serveis socials.	4	2	6
Altres (Atesos altres Psicòlegs, Mediadors, DAM, orientació laboral)	2	3	5

Nombre d'alumnes que comparteixen alguna activitat curricular a l'IES o centre docent de procedència.

Primer cicle		Segon cicle				ESO				
Primer		Segon		Tercer		Quart		Total ESO		
Nois	Noies	Nois	Noies	Nois	Noies	Nois	Noies	Total nois	Total noies	Total UEC
1	1	3	1	3	2	1	0	8	4	12

- Cal remarcar que les activitats que s'han compartit durant aquest curs amb els IES, han estat activitats com: Sant Jordi, La Castanyada, les activitats o "tallers per adolescents d'hàbits d'alimentació, drogues i sexualitat", el Festival de Curtmetratges i el Crèdit de síntesis.

Nombre d'alumnes que han obtingut el graduat en ESO

2004-05	4 de 5*
2005-06	2 de 3*
2006-07	1 de 1*

* Alumnes que cursaven 4rt d'ESO

ESCOLA MUNICIPAL D'ADULTS ROSA DELS VENTS

OBJECTIU: La formació de persones adultes és el conjunt d'activitats d'aprenentatge pensat perquè les persones adultes desenvolupin les seves capacitats, enriqueixin els seus coneixements i millorin les seves competències tècniques i professionals.

Per accedir a la formació de persones adultes cal tenir més de 18 anys.

També hi poden accedir els joves de 16 a 18 anys que:

- vulguin preparar-se per fer les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà,
- facin un curs d'acolliment lingüístic o
- no puguin assistir a centres de règim ordinari perquè treballen, perquè tenen necessitats educatives específiques o són esportistes d'alt rendiment.

• RESUM DE L'OFERTA EDUCATIVA:

Els centres i les aules de formació de persones adultes imparteixen:

- Ensenyaments inicials i bàsics
- Formació bàsica

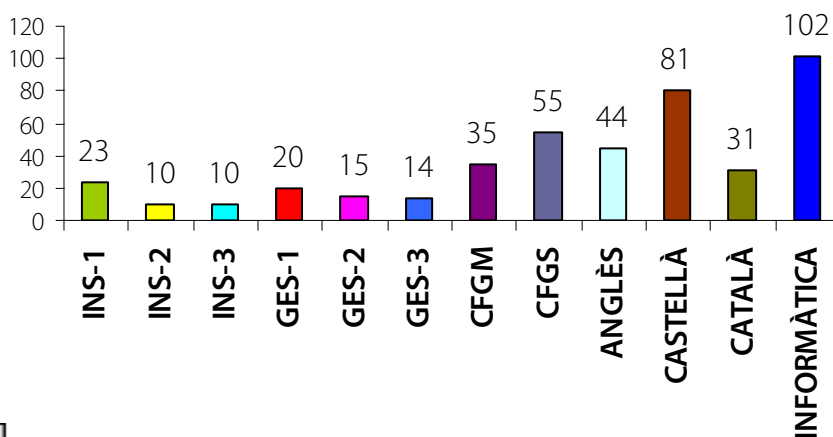
Comprèn des de l'aprenentatge de la lectura, l'escriptura i el càlcul elemental fins a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària; s'estructura dos cicles:

- Cicle de formació instrumental (CFI)
- Cicle d'educació secundària (GES)
- Preparació per a proves d'accés

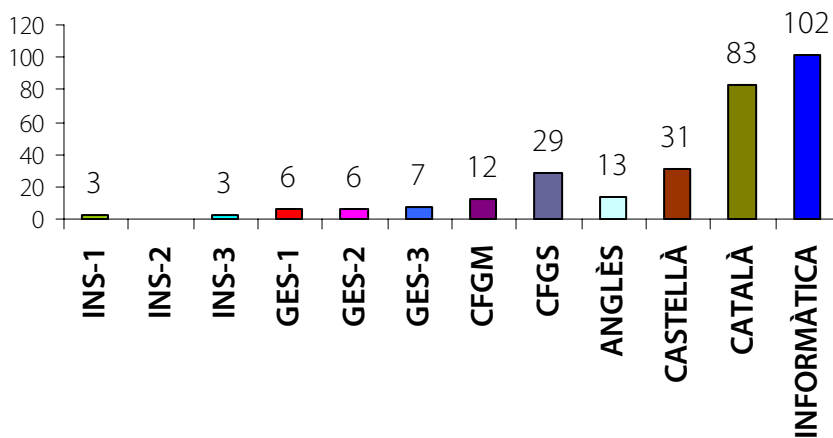
L'objectiu d'aquests programes és que les persones adultes que no disposen de la titulació adient puguin preparar-se per presentar-se a les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà o de grau superior de formació professional o a la Universitat. Centres i aules que imparteixen la formació per a les proves d'accés als cicles formatius

• RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:

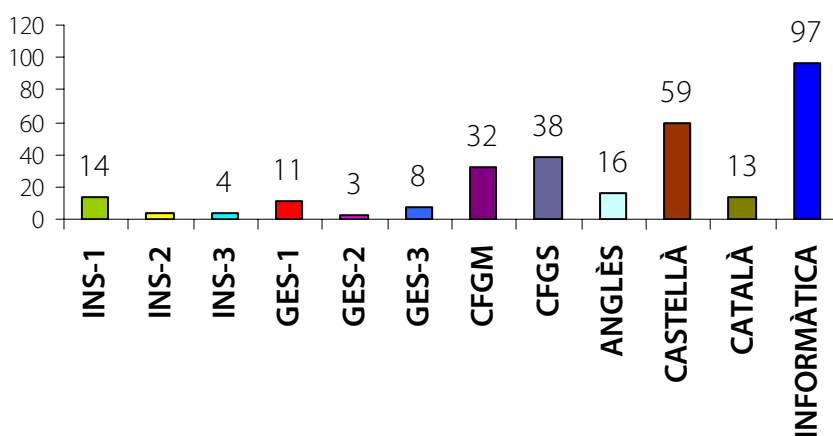
Alumnes matriculats curs 2006-07



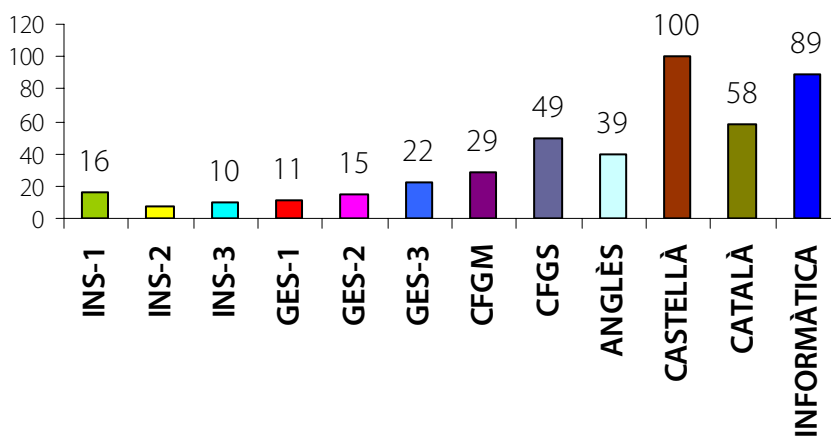
Alumnes Aprovats/Certificat curs 2006-07



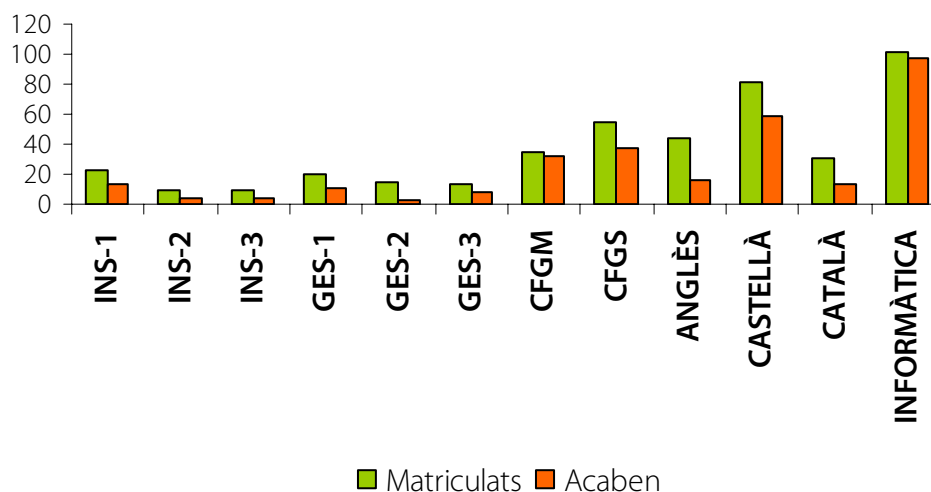
Alumnes que acaben el curs 2006-07



Alumnes matriculats curs 2006-07



Gràfic comparatiu dels alumnes matriculats i els que acaben el curs 2006-07



ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA

OBJECTIU: Donar formació i preparar per assolir els corresponents coneixements acadèmics en els diferents nivells musicals.

El curs 2006-07 va tenir una matrícula general de 332 alumnes, (entre nivell inicial, elemental, mitjà i pla lliure).

L'Escola Municipal de Música presenta una avaluació - memòria de les seves activitats d'aquest curs escolar 2006-2007, que es pot consultar al departament d'Educació.

PEC PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT

OBJECTIU: El Projecte Educatiu de Ciutat és l'eina que ha de convertir Cambrils en una ciutat educadora. És bàsicament un instrument de reflexió i debat que, mitjançant un procés participatiu, ens permetrà conèixer la nostra realitat i definir quines han de ser les línies polítiques prioritàries en l'àmbit educatiu.

L'Ajuntament de Cambrils està desenvolupant el PEC, és a dir, la política educativa, a partir de la opinió i participació de les institucions, les entitats, els centres educatius, els equipaments culturals, esportius... i els ciutadans i ciutadanes que viuen a la ciutat. D'aquesta manera s'aconsegueix definir de forma transversal i integral les línies estratègiques i el pla d'actuacions de millora de l'educació.

L'any 2007 ha permès completar el treball de diagnosi participativa i, finalment, començar el procés de participació ciutadana i aplicació de polítiques pròpiament dit.

Objectius del PEC

El PEC té un doble objectiu bàsic, per una banda pretén ser un procés de participació ciutadana i, per l'altra, assumir com a municipi la responsabilitat educadora que tenim.

En concret, durant l'any 2007, el Projecte Educatiu de Ciutat ha pretès:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- Identificar les característiques i recursos educatius de Cambrils- Identificar les necessitats i potencialitats educatives de la ciutat- Crear un estat general d'opinió sensible als temes i problemes educatius que afavoreixi la implicació de tothom en el procés | <ul style="list-style-type: none">- Crear espais de participació estables i continus- Implicar els agents socials i polítics de Cambrils en el desenvolupament del PEC i en la construcció del consens entorn a les línies estratègiques i el pla d'actuacions. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Diagnosi Participativa

- Diagnosi socioeducativa de Cambrils a la Consultora GOC: elaboració de diversos informes quantitius: **Mapa sociodemogràfic, Mapa Escolar i Mapa de Recursos Educatius.**
- Incorporació al mes de juny del tècnic del PEC a l'estructura organitzativa. Inici dels treballs de participació ciutadana en l'elaboració de la diagnosi: **Mapa de Visions Educatives i Sociourbanes** (a partir de **16 entrevistes en profunditat** a ciutadans i ciutadanes de Cambrils i **5 grups de treball participatiu** (entre els mesos de juliol i setembre).

Assistents als Tallers participatius:	<ul style="list-style-type: none"> - Taller participatiu de tècnics de l'administració local: 16 persones Taller participatiu de joves: 8 persones - Taller participatiu de l'àmbit empresarial i econòmic: 5 persones - Taller participatiu de l'àmbit educatiu: 18 persones - Taller participatiu de l'àmbit associatiu: 11 persones
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Durant el mes d'octubre i novembre es van realitzar dues reunions entre la Secretaria Tècnica del PEC i la consultora GOC per tal de millorar els primers esborranys rebuts. Paral·lelament es va produir el procés de validació de les línies estratègiques sorgides de la pròpia diagnosi.

El dimarts 13 de novembre es va fer la presentació pública de la Diagnosi Educativa de Cambrils, convocant a la societat civil en general, però especialment a totes les persones i col·lectius que havien participat activament en les entrevistes en profunditat o en els tallers participatius.

1r. Fòrum Cambrils Ciutat Educadora Línies Estratègiques

Línia 1	Una ciutat que educa en valors: <ul style="list-style-type: none"> - Ciutadania i civisme - Cultura democràtica - Cultura de la pau
Línia 2	Una ciutat a la mida de les persones: <ul style="list-style-type: none"> - Mobilitat sostenible i segura - Pla d'equipaments participat
Línia 3	Una ciutat inclusiva i cohesionada: <ul style="list-style-type: none"> - Millora de l'accés a la informació - Atenció a la petita infància - Distribució equitativa de l'alumnat - Potenciar la igualtat d'oportunitats



Línia 4	Una ciutat que educa al llarg de la vida: - Pla local d'educació permanent - Cambrils universitari - Escola de pares i mares - Formació d'agents educadors
Línia 5	Una ciutat que generi treball estable i de qualitat: - Millora de la transició escola-treball - Alfabetització digital i accés a NNTT - Inserció de col·lectius desfavorits

● **RESUM 1r. FÒRUM:**

El 1r Fòrum Cambrils Ciutat Educadora es va celebrar el **divendres 23 i dissabte 24 de novembre** a les instal·lacions de l'IES Cambrils (Pl. de l'Ajuntament, 7). Durant les setmanes anteriors es desenvolupà una campanya de difusió del Fòrum per tal que els cambrilencs i cambrilenques s'inscrivissin als 5 grups de treball (un per cada línia estratègica definida):

Cada un dels grups de treball va poder:

- discutir participativament una de les línies estratègiques identificades a la diagnosi educativa,
- prioritzar els subeixos i les actuacions concretes

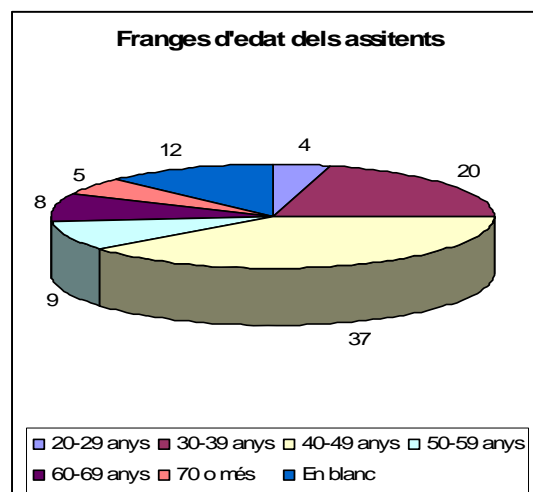
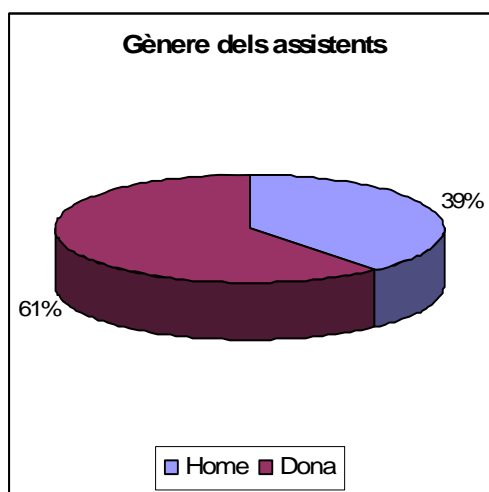
La valoració va ser altament positiva:

- 95 inscripcions
- 87 participants als grups.

La distribució per grups de treball va quedar de la següent manera:

Una ciutat que educa en valors	23 persones
Una ciutat a la mida de les persones	14 persones
Una ciutat inclusiva i cohesionada	21 persones
Una ciutat que educa al llarg de la vida	21 persones
Una ciutat que generi treball estable i de qualitat	8 persones

Perfil dels participants i de les entitats



Llistat d'entitats, associacions i col·lectius participants

Càritas Parroquial Sant Pere	AMPA IES Cambrils
Amics de la Gent Gran	AMPA IES Ramon Berenguer IV
Casal Municipal de la Gent Gran	Fundació "El sueño de la campana"
Agrup. Escolta Gent de Mar	PROIDE – Promoció i Desenvolupament
Ass. d'Antics alumnes de la Salle	Cambrils Club Hoquei
Col·lectiu de Dones Vilafortuny	Ass. Comerciants i empresaris Vilacentre
AAVV del Barri Antic del Port	Cooperativa Agrícola
AAVV Barri de l'Eixample	Unió de Botiguers
AMPA CEIP Cambrils	Amics de la Sardana de Cambrils
AMPA CEIP Joan Ardèvol	Ass. Cultural Vialfortuny
AMPA CEIP Marinada	Ball de Bastons de Cambrils
Coral Verge del camí	Teatre Xerinola

Estructura Organitzativa del PEC

Secretaria Tècnica del PEC:	<ul style="list-style-type: none"> - Posar en marxa i consolidar el PEC - Desenvolupar l'estructura organitzativa del PEC - Situar el PEC en l'organigrama del consistori - Dotar el PEC de recursos personals i econòmics
Equip de Direcció (Comissió Política):	L'Equip de Direcció ha aconseguit que el PEC sigui assumit per tots els grups polítics presents al consistori, tant de la oposició com del govern (PSC, ERC, ICV, PLIC, CiU i PP)

Equip Operatiu (Comissió Tècnica):	La composició de la Comissió Tècnica, amb la presència dels principals caps de departament de les àrees de l'Ajuntament, ha propiciat que el Projecte Educatiu de Ciutat hagi estat concebut com una iniciativa totalment transversal, amb implicació tècnica de moltes regidories.
Nucli Impulsor:	Aquest òrgan és clau pel bon desenvolupament del PEC en el futur, de fet ha estat concebut com el veritable grup promotor del PEC. Fins al moment hi hagut un nucli embrionari de persones.
Comissions de Treball:	<p>Desembre de 2007 es van constituir les 5 comissions del PEC sorgides dels grups de treball del 1r Fòrum Cambrils Ciutat Educadora.</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Una ciutat que educa en valors</i>- <i>Una ciutat a la mida de les persones</i>- <i>Una ciutat inclusiva i cohesionada</i>- <i>Una ciutat que educa al llarg de la vida</i>- <i>Una ciutat que genera treball estable i de qualitat</i> <p>Aquestes 5 comissions tenen l'encàrrec d'elaborar i desenvolupar el programa d'actuacions per a l'any 2008.</p>

X.- CONVENIS I SUBVENCIONS REBUDES 2007

SUBVENCIÓ	PERÍODE	IMPORT
IPI -Itineraris Personals d'Inserció	Anual	49.435,81€
PLOC-Plans d'Ocupació	Setembre 07 - juny 08	23.194,20€
FOC -Formació Ocupacional i Contínua	Octubre 07 - maig 08	73.462,20€
PStC-Pacte de Santes Creus	1 de Juliol 07 – 30 d'agost 08	61.187,99€
ENSENYAMENT- Estudis Adults, plàstica a les escoles i Escola de Música	09/06 – 06/07	Aprox. 35.000€
ENSENYAMENT- Educació Ambiental	09/2006 – 06/07	11.165,97€
ENSENYAMENT- Finançam. Escola de Música	Curs 2006-07	126.454€
PEC	Gener-desembre 2007	12.500€

2007: Conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Cambrils i l'Il·lustre Col·legi Oficial de Veterinaris per a l'elaboració de programes de formació contínua en matèria d'higiene i seguretat alimentària per a manipuladors d'aliments.

2007: Conveni per a l'ús social de les instal·lacions de l'IES d'Hoteleria i Turisme de Cambrils per part del Departament d'Ensenyament i Formació de l'Ajuntament de Cambrils.

2007: Conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Cambrils i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per a la realització d'activitats complementàries específiques de l'educació secundària obligatòria, adreçades a l'alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de la inadaptació al medi escolar, en unitats d'escolarització compartida.

2007: Conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Cambrils i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per al funcionament dels serveis educatius de Cambrils (Equip d'Assessorament Psicopedagògic Baix Camp T-02).

2007: Conveni entre l'Ajuntament de Cambrils i en centre associat de Tortosa a la U.N.E.D. per a la creació d'una extensió del centre en aquesta ciutat.

2007: Conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Cambrils i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per al finançament de l'Escola Municipal de Música.

2007: Conveni col·laboració entre l'Ajuntament de Cambrils i diferents empreses municipals per a la realització de pràctiques formatives no laborals dels cursos FOC.

2007: Conveni entre el departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Cambrils per a la creació de l'Oficina Municipal d'Escolarització.