

# DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I POLÍTIQUES ACTIVES OCUPACIÓ

## ÍNDEX

	Pàg.
<b>I.- QUALITAT. NORMA UNE-EN-ISO:9001-2008 – AENOR</b>	<b>1</b>
<b>II.- ORGANITZACIÓ INTERNA</b>	<b>4</b>
<b>III.- ÀREA POLÍTIQUES ACTIVES D'OCUPACIÓ</b>	<b>6</b>
<b>A.- ORIENTACIÓ</b>	<b>8</b>
SOEP	8
IPI	12
CLUB DE FEINA	13
<b>B.- FORMACIÓ</b>	<b>15</b>
FPO DIRIGIDA PRIORITÀRIAMENT A TREBALLADORS DESOCUPATS	15
FORMACIÓ PROFESSIONALITZADORA MUNICIPAL I AULA IDIOMES	19
FPO DIRIGIDA PRIORITÀRIAMENT A TREBALLADORS OCUPATS	24
FORMACIÓ ON-LINE: AULA MENTOR CAMBRILS	26
<b>C.- INSERCIÓ</b>	<b>27</b>
BORSA DE TREBALL MUNICIPAL	27
<b>D.- PROGRAMES QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL</b>	<b>29</b>
PQPI – PTT - PLA DE TRANSICIÓ AL TREBALL CAMBRILS	29
<b>E.- PROGRAMES MIXTOS DE FORMACIÓ I TREBALL</b>	<b>34</b>
ET - ESCOLA TALLER CAMBRILS IV (2008-2010)	34
CO-CASA D'OFICIS CAMBRILS (2010-2011)	35
<b>F.- PROGRAMES DE PROMOCIÓ DE L'OCUPACIÓ</b>	<b>36</b>
PLOC – PLANS LOCALS D'OCUPACIÓ	36
<b>IV. – JUSTICIA</b>	<b>37</b>

<b>V.- ÀREA EDUCACIÓ</b>	<b>38</b>
<b>A.- COMUNITAT EDUCATIVA</b>	<b>39</b>
<b>CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL - CEM</b>	<b>40</b>
<b>B.- CENTRES EDUCATIUS</b>	<b>41</b>
<b>GUIA EDUCATIVA/CENTRES EDUCATIUS CAMBRILS</b>	<b>41</b>
<b>CALENDARI ESCOLAR</b>	<b>42</b>
<b>MANTENIMENT CENTRES EDUCATIUS</b>	<b>43</b>
<b>PERSONAL DE CONSERGERIA DELS CENTRES EDUCATIUS</b>	<b>46</b>
<b>COMISSIÓ SEGUIMENT MENJADORS ESCOLARS</b>	<b>46</b>
<b>C.- PROCÉS D' ESCOLARITZACIÓ</b>	<b>47</b>
<b>SEGUIMENT DE LES DADES DELS ALUMNES</b>	<b>48</b>
<b>OME - OFICINA MUNICIPAL ESCOLARITZACIÓ</b>	<b>54</b>
<b>MESA MIXTA DE PLANIFICACIÓ</b>	<b>58</b>
<b>D.- EDUCACIÓ COMPLEMENTÀRIA</b>	<b>62</b>
<b>PROGRAMES EDUCATIUS:</b>	<b>62</b>
<b>ENCAMBRILA'T</b>	<b>63</b>
<b>EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA</b>	<b>66</b>
<b>CREATIVITAT I EXPRESSIÓ ALS CENTRES D'EDUCACIÓ</b>	<b>67</b>
<b>SENSIBILITZACIÓ ANIMALS DE COMPANYIA</b>	<b>71</b>
<b>APLICACIÓ TÈCNIQUES REFLEXOTERÀPIA A LES ESCOLES</b>	<b>73</b>
<b>ACTIVITATS EDUCATIVES:</b>	<b>75</b>
<b>VII PREMIS LITERARIS <i>M. I Martí i Pol</i> i <i>M. Vázquez Montalbán</i></b>	<b>75</b>
<b>CURS CATALÀ PER A ALUMNES NOUINGUTS</b>	<b>77</b>
<b><i>Música Dibuxada</i>, ACTIVITATS MUSICALS</b>	<b>80</b>
<b>UNITAT ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA - UEC</b>	<b>81</b>
<b>ESCOLA MUNICIPAL DE MUSICA</b>	<b>81</b>
<b>E.- SUPORT A L'ESCOLARITZACIÓ</b>	<b>82</b>
<b>F.- FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA</b>	<b>86</b>
<b>ESCOLA MUNICIPAL D'ADULTS ROSA DELS VENTS</b>	<b>86</b>
<b>ANTENA DEL CONEIXEMENT DE LA URV</b>	<b>86</b>
<b>CURSOS ESTIU UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (URV)</b>	<b>89</b>
<b>EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA DE LA UNED</b>	<b>90</b>
<b>VI.- NOUS EQUIPAMENTS I SERVEIS</b>	<b>91</b>
<b>VII.-PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT - PEC</b>	<b>91</b>
<b>VIII.-CONVENIS I SUBVENCIONS REBUDES 2010</b>	<b>93</b>

Per cinquè any consecutiu, presentem aquest balanç, sobre els resultats de la gestió feta des de la regidoria d'Educació i polítiques Actives d'Ocupació. Creiem que és positiu el fet de disposar de dades reals i fidedignes sobre allò que s'ha fet per tal de poder avaluar les polítiques realitzades amb coneixement de causa.

Perquè, habitualment, des de les administracions, tendim a parlar molt de projectes, d'allò que pensem fer...

Poques vegades, però, avaluem allò que hem fet i li donem publicitat. El balanç que segueix és un document que, precisament, revisa i avalua la feina feta durant tot un any. Per això cal entendre'l no com a un exercici teòric de reflexió, ni d'expressió d'una certa voluntat política, sinó com el resultat tangible de la confluència de diversos elements: recursos humans, econòmics, concreció d'il·lusions fetes realitat, demandes complides, centenars de persones formades, desenes de persones inserides i orientades. També joves reincorporats al sistema educatiu o amb formació professional elemental, desenes de programes i activitats educatius executats, centenars d'adults formats en diverses àrees... Creiem que amb memòries com la que teniu entre les mans, estem contribuint a implantar en el nostre ajuntament una veritable cultura de l'avaluació, que en el nostre entorn català és tan necessària com desconeguda. Només si som capaços d'avaluar amb rigor el que aconseguim plasmar en fets, més enllà dels necessaris projectes o plans d'actuació, estarem construint a millorar l'impacte de les accions de les diferents administracions.

És difícil destacar alguna acció per sobre de la resta; malgrat això creiem que en plena crisi econòmica, les Polítiques Actives d'Ocupació tenen una especial transcendència. En aquest sentit, cal destacar la feina feta des de la Regidoria, en especial amb el Club de Feina, que ha estat visitat per moltes persones, les millores en la Borsa de Treball Municipal, l'Orientació rebuda des del Servei d'Orientació Educatiu i professional, la variada oferta municipal en Formació, tant permanent, contínua com ocupacional. També assenyalar la propera posada en funcionament del nou edifici de l'Ateneu Juvenil i Centre de Formació, que ha de permetre millorar espais, serveis i mitjans del DEPAO, i l'obertura de la nova oficina del SOC al nostre municipi.

Per últim, el capítol dels agraïments. Totes les activitats, programes i processos que es descriuen i valoren a continuació no haurien estat possibles sense l'esforç altruista de moltes persones de la comunitat de Cambrils i, especialment, sense la feina dels professionals de l'equip del Departament d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació de l'Ajuntament de Cambrils que han sobrepassat amb escreix el compromís estrictament laboral. Serveixi doncs aquesta memòria com a tribut a la feina i el compromís de totes aquestes persones.



Salvador Matas i Borrut  
Regidor d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació.

## I.- QUALITAT. NORMA UNE-EN-ISO:9001-2008 AENOR

- Tipus d'Auditoria de Certificació: Primer Seguiment
- Model d'Assegurament de la Qualitat: ISO 9001:2008
- Abast de la Certificació: El disseny i la prestació de serveis de Formació Ocupacional i Municipal en els àmbits d'Aula d'idiomes, Seguretat i Salut laboral, Tecnologies de la informació i la comunicació, Comerç, Serveis a la comunitat, a l'empresa i a la persona, Administració i oficines i Manteniment i construcció.  
L'organització i la Gestió de Programes i Activitats educatives.  
La prestació de serveis de Borsa de treball, Plans d'ocupació, Orientació laboral i educativa, Unitats d'escolarització compartida (UEC).  
La gestió de l'Oficina municipal d'escolarització (OME).  
La gestió de l'Escola Municipal d'Adults.
- Auditor: D. Ricard Rosas i Outes (ROR) (AENOR)
- Data de realització: 28 i 231 De maig de 2010

### • VALORACIÓ DEL SISTEMA DE QUALITAT DE L'ORGANITZACIÓ

El present any s'ha procedit a la realització de l'Auditoria de Primer seguiment segons la **Norma UNE-EN ISO 9001:2008**, corresponent al Expedient identificat al Capítol 1, Apartat A. "Dades de l'Organització" del present Informe d'Auditoria.

Durant els transkurs de la present Auditoria s'ha evidenciat un Sistema de Gestió de Qualitat sòlidament implantat, observant un sistema robust i amb un grau d'inserció elevat en relació a la gestió dels diferents serveis que es donen.

S'ha revisat el Pla Anual d'Auditories internes, així com l'informe D'auditoria realitzat, dut a terme per auditors externs, degudament qualificats.

S'han identificat Objectius per l'any 2010 i s'han associat plans d'accions coherents.

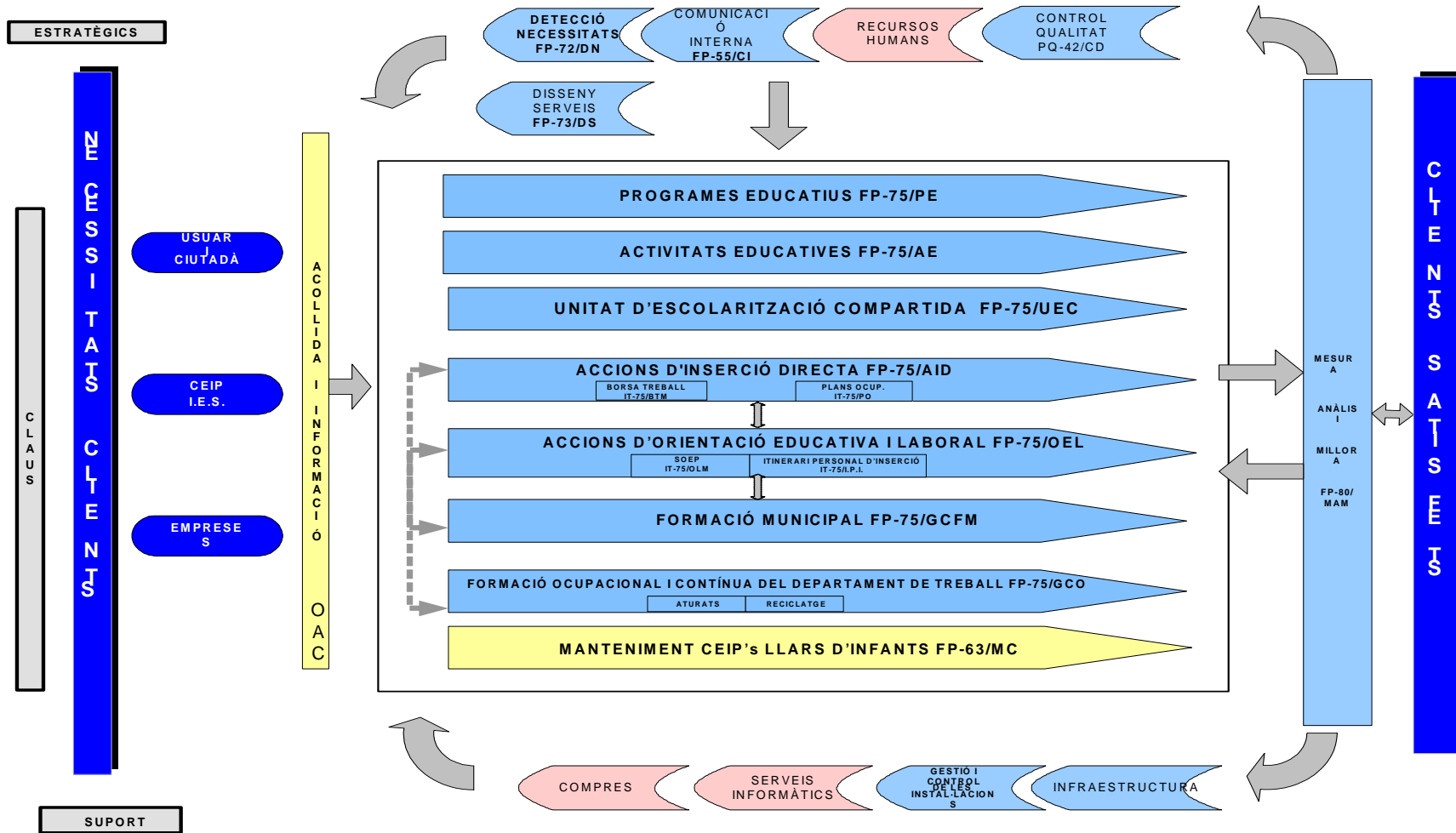
- **AUDITORIES INTERNES:**

Amb data 23 i 30 d'abril, 3, 5, 6, 7 de maig de 2010 es va efectuar l'Auditoria interna de tot el Sistema de Qualitat. Es van detectar 3 No Conformitats Menors

- **REVISIÓ DEL SISTEMA:**

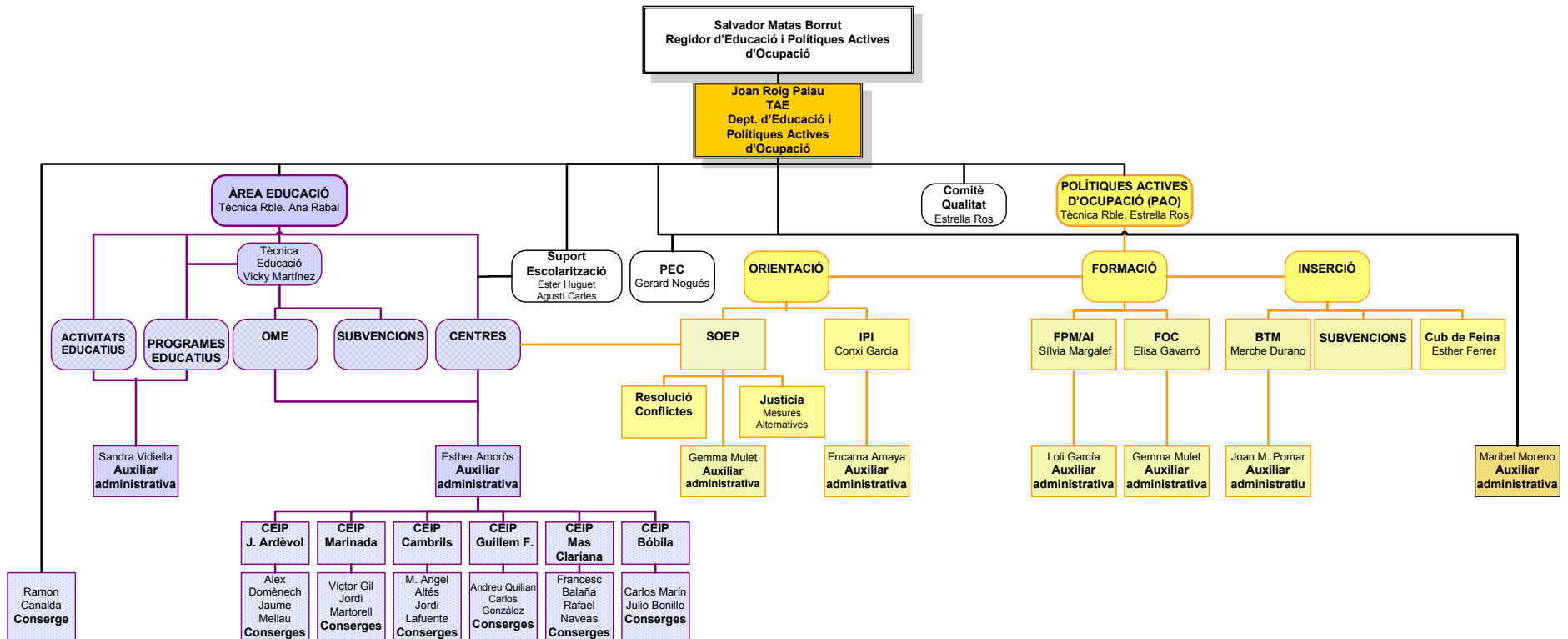
S'ha realitzat la Revisió del Sistema el dia 22 de febrer de 2010.

És una revisió ajustada als requeriments de la Norma de referència i es considera una bona pràctica, així com un punt fort.



## II.- ORGANITZACIÓ INTERNA

### ORGANIGRAMA DEL DEPAO

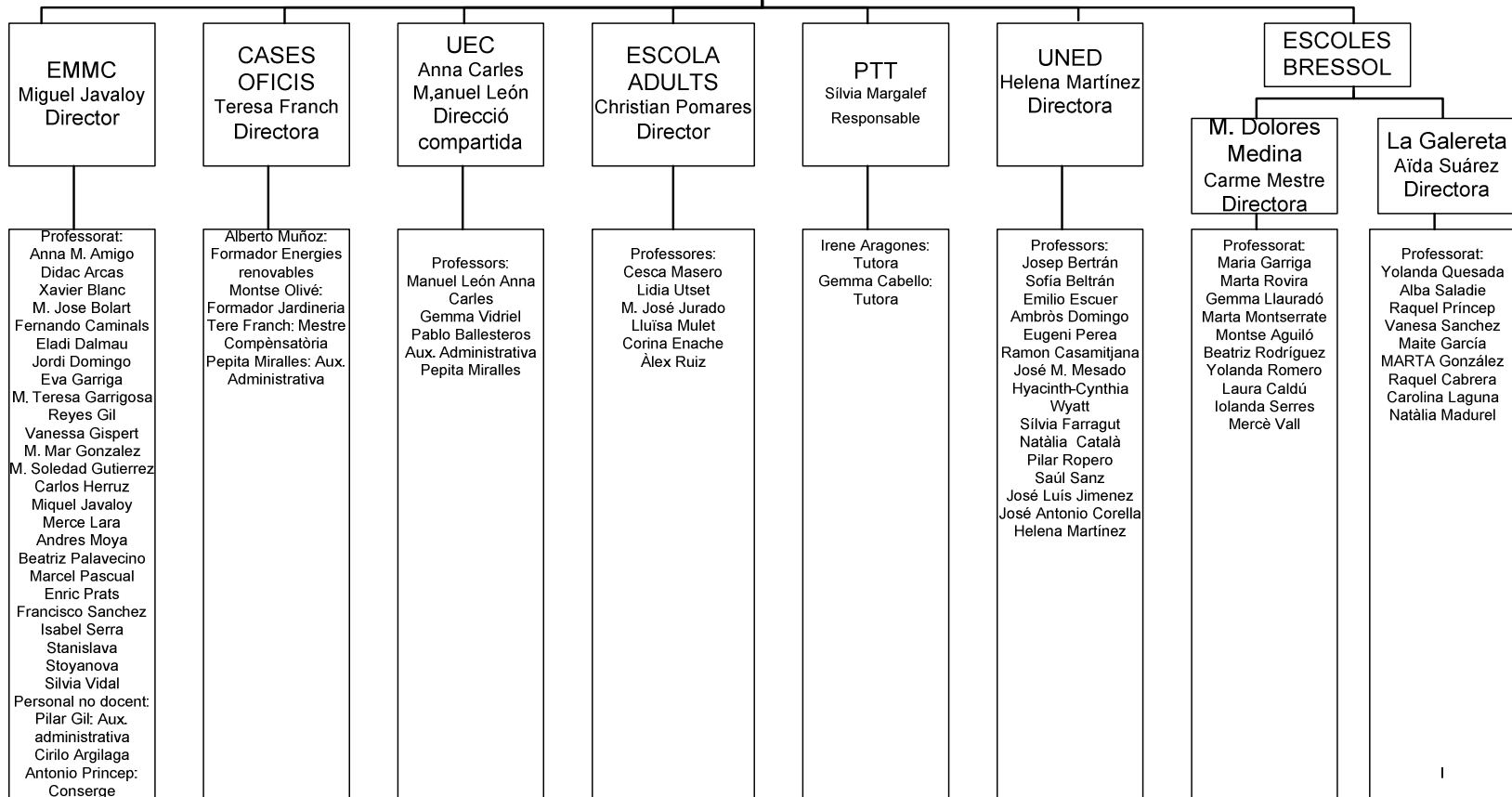


Ed. 10  
22/02/2011

Salvador Matas Borrut  
Regidor d'Educació i Polítiques  
Actives d'Ocupació

Ed.8  
22/02/2011

Joan Roig Palau  
TAE



### III.- ÀREA POLÍTIQUES ACTIVES D'OCUPACIÓ

Les **Polítiques Actives d'Ocupació** són un conjunt de programes i mesures d'orientació, ocupació i formació que tenen per objectiu millorar les possibilitats d'accés al treball dels desocupats en el mercat laboral, per compte propi o aliè, i l'adaptació de la formació i requalificació per a l'ocupació dels treballadors, així com aquelles altres destinades a fomentar l'esperit empresarial i l'economia social.

Els programes i mesures que integren les polítiques actives d'ocupació s'orientaran i ordenaran per la seva corresponent norma reguladora, mitjançant actuacions que persegueixin els següents objectius:

- Informar i orientar la recerca activa d'ocupació.
- Desenvolupar programes de formació professional ocupacional i continua.
- Facilitar la pràctica professional.
- Crear i fomentar l'ocupació, especialment l'estable i de qualitat.
- Fomentar l'autoocupació, l'economia social i el desenvolupament de les petites i mitjanes empreses.
- Promoure la creació d'activitat que generi ocupació.
- Facilitar la mobilitat geogràfica.
- Promoure les polítiques destinades a la inserció laboral de persones en situació o risc d'exclusió social.

L'Ajuntament de Cambrils ha participat en la convocatòria 2010-2011 d'ajuts per a la realització de projectes i accions per a l'ocupació amb les entitats locals a través del Projecte impuls, que compren les accions següent: Itinerari Personal d'Inserció (IPI) i Plans d'Ocupació. Aquest projecte constitueix un element important de millora de la planificació, programació i execució de les entitats locals en matèria de polítiques actives d'ocupació i desenvolupament local.

Així Mateix L'ajuntament de Cambrils ha realitzar els Plans Extraordinaris d'Ocupació, com una altra mesura davant la situació de crisi laboral, formant i oferint u lloc de treball durant 6 mesos a 54 treballadors desocupats del municipi de Cambrils.

A l'estiu de 2010 va finalitzar l'Escola Taller, i al mes d'octubre es va iniciar un nou programa, Noves Cases per a Nous Oficis. Aquest programa segueix les directrius de l'Escola Taller però la seva temporalitat és menor.

Els serveis i programes que es duen a terme dins de l'àrea de Polítiques Actives d'Ocupació (PAO) de l'Ajuntament de Cambrils per tal d'aplicar les polítiques actives d'ocupació al territori són els següents:

**A.- ORIENTACIÓ:**

- SOEP - SERVEI D'ORIENTACIÓ EDUCATIU I PROFESSIONAL
- PROGRAMA IPI – ITINERARIS PERSONALS D'INSERCIÓ
- CLUB DE FEINA

**B.- FORMACIÓ:**

- FORMACIÓ PROFESSIONAL PER A L'OCUPACIÓ:
  - FORMACIÓ SUBVENCIIONADA:
    - FPO DIRIGIDA PRIORITÀRIAMENT A TREBALLADORS DESOCUPATS
  - FORMACIÓ FINANÇADA AMB PRESSUPOST MUNICIPAL:
    - FORMACIÓ PROFESSIONALITZADORA MUNICIPAL I AULA D'IDIOMES
    - FPO DIRIGIDA PRIORITÀRIAMENT A TREBALLADORS OCUPATS
- FORMACIÓ ON-LINE: AULA MENTOR CAMBRILS

**C.- INSERCIÓ:**

- BTM - BORSA DE TREBALL MUNICIPAL

**D.- PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL:**

- PQPI-PTT-PLA DE TRANSICIÓ AL TREBALL CAMBRILS

**E.- PROGRAMES MIXTOS DE FORMACIÓ I TREBALL:**

- ET-ESCOLA TALLER CAMBRILS IV (2008-2010)
- CO-CASA D'OFICIS (2010-2011)

**F.- PROGRAMES DE PROMOCIÓ DE L'OCUPACIÓ:**

- PLOC –PLANS D'OCUPACIÓ

## A.- ORIENTACIÓ

Orientar, és fonamentalment, guiar, conduir, indicar de manera progressiva per a ajudar a les persones a coneixes a sí mateixes i el món que els envolta.

A grans trets, l'Orientació és caracteritza per ser un procés d'ajuda professional cap a la consecució de la promoció personal i la maduresa social.

L'activitat orientadora va dirigida a tots els subjectes i els ha de respectar com a unitats integrals, úniques, singulars i altament personalitzades. Dins de les Polítiques Actives d'Ocupació, l'Orientació és un dels tres eixos fonamentals així com també ho és dins del Dept. d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació, on inclou serveis que cobreixen tant l'aspecte formatiu com el professional.

### SOEP - SERVEI D'ORIENTACIÓ EDUCATIU I PROFESSIONAL

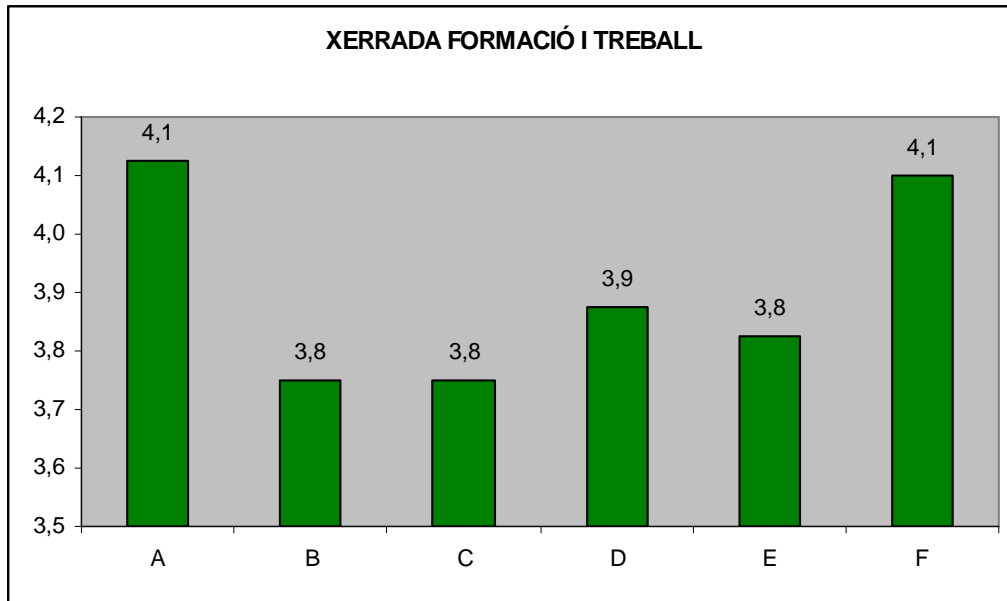
**OBJECTIU:** És un Servei dissenyat per a proporcionar informació i assessorament en temes educatius i professionals a través de l'atenció individualitzada. El servei també ofereix xerrades quant a orientació educativa i professional en els centres educatius del municipi. Amb aquesta orientació es vol millorar el perfil professional-ocupacional de l'usuari que l'ajudi a trobar un lloc de treball, sensibilitzar i treballar amb empreses ordinàries per a la incorporació dels col·lectius de difícil inserció i estimular les "energies positives" del territori com a participants en la seva dinamització, que ajudi en la resolució dels problemes d'accés al mercat de treball i d'atur.

**Nombre d'atencions individuals realitzades:** 104  
**Nombre de xerrades realitzades als Centres Educatius de Cambrils:** 10

- **RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

RELACIÓ DE Centres Educatius on s'han impartit les xerrades		
Centre Educatiu	Curs	Grau de satisfacció dels alumnes
IES Cambrils	4t ESO (3 línies)	75,50%
IES Ramon Berenguer IV	4t ESO (2 línies)	75,50%
C. Vidal i Barraquer	4t ESO (3 línies)	81,81%
IES La Mar de la Frau	4t ESO (1 línia)	79,92%

**Grau de Satisfacció Total dels alumnes: 78,18%**

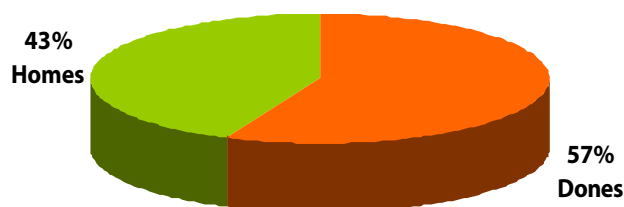


- A. Contingut i objectius de la xerrada
- B- Compliment de les expectatives que tenies en iniciar la xerrada
- C- Utilitat de la xerrada
- D- Millora dels coneixements en matèria de formació i ensenyament
- E- Millora dels coneixements en matèria laboral

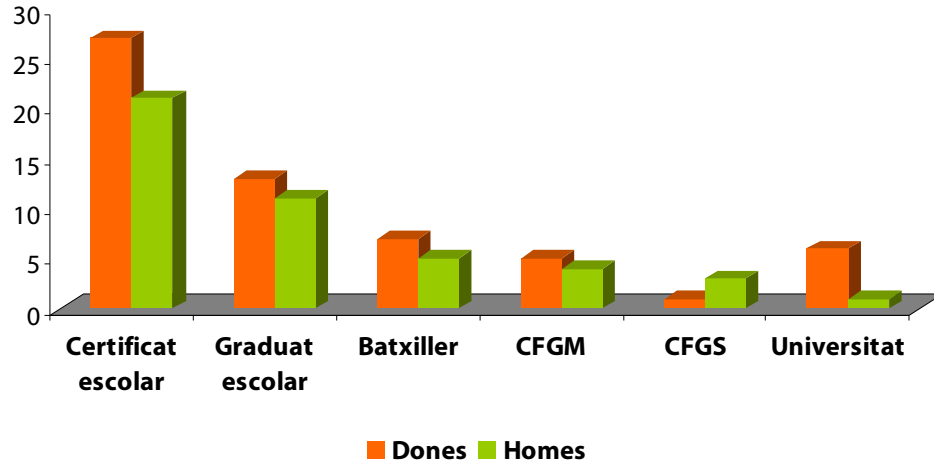


● **RESUM GRÀFIC DEL SERVEI INDIVIDUALITZAT DEL SOEP:**

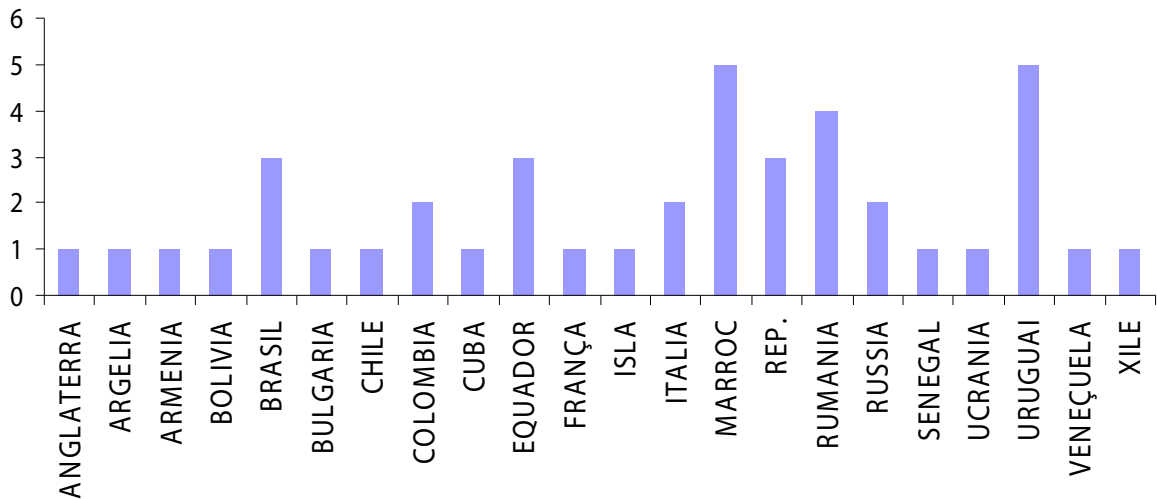
Gràfic comparatiu tenint en compte la variables sexe



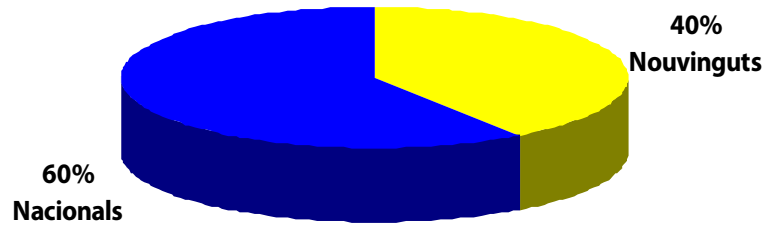
**Grafic comparatiu tenint en compte el sexe i el nivell d'estudis**



**Països de procedència dels nouvinguts**

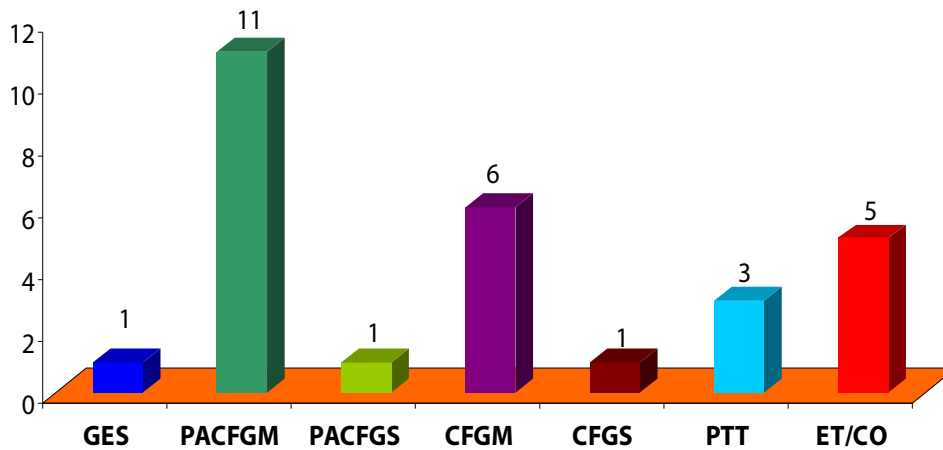


**Grafic comparatiu de l'origen dels usuaris**



Cal destacar que durant aquest any, el 77% dels joves, entre 18 i 20 anys, que han passat pel SOEP, amb un nivell educatiu de Certificat escolar i/o Graduat en ESO, han reemprendut els seus estudis. A continuació es mostra un gràfic on es poden observar les derivacions fetes i on s'han matriculat per continuar estudiant.

**Tipus de consultes educatives**



L'orientació professional va derivada cap a dues vessants en ambdós sexes, cap a la Borsa de Treball Municipal (BTM) i cap a altres consultes que fan referència a:

- Donar eines per a la Recerca activa de feina
- Derivacions al Club de Feina
- Realització del Currículum
- Seguiment de la recerca de feina que participen en cursos on des del SOEP es dóna el mòdul de RAF (Recerca Activa de Feina)

A més a més de les atencions individualitzades i les xerrades als centres educatius del municipi, des del SOEP s'han dut a terme altres accions:

- Reunions de col·laboració amb el DAM (Delegat d'Atenció al Menor de Justícia).
- Coordinació amb el programa de "Tastet d'Oficis".
- Coordinació amb el Programa de Suport a l'Escolarització.
- Mòduls de RAF (Recerca Activa de Feina) en cursos d'àmbit municipal organitzats pel propi DEPAO.
- Mòdul de Recerca Activa de Feina als alumnes de l'Escola Taller.

## **PROGRAMA IPI – ITINERARIS PERSONAL D'INSERCIÓ**

*Subvencionat pel Dept. de Treball de la Generalitat de Catalunya i el Fons Social Europeu*

Programa d'Orientació que ofereix als ciutadans inscrits als serveis públics d'ocupació, informació, assessorament i acompanyament per aconseguir la inserció laboral. Es tracta d'un servei subvencionat pel Servei d'Ocupació de Catalunya i l'Estat.

L'objectiu d'aquest conjunt d'accions és millorar les possibilitats d'ocupació dels usuaris mitjançant la potenciació d'aspectes personals, l'orientació sobre recursos i mitjans de recerca i l'assessorament en projectes d'autoocupació.

### Millores:

- Des de desembre 2010 fins desembre 2012 el Programa IPI es desenvoluparà dintre del **Projecte Impuls** el qual implicarà que es podran realitzar 2 Programa IPI de manera continuada.
- La Oficina de Treball de la Generalitat (OTG) ha obert una delegació nova a Cambrils i per tant els usuaris de Cambrils no hauran de desplaçar-se a Reus per ser derivats al Programa IPI.
- El nombre d'usuaris atesos al Programa IPI ha anat en augment des del 2007 al 2010 degut a la situació econòmica i també al major coneixement d'aquest Programa per part dels usuaris. Els resultats dels últims Programes han estat:

PROGRAMA IPI	NOMBRE USUARIS	DURADA PROGRAMA	% INSERCIÓ FINAL
IPI 2007	79 USUARIS	12 MESOS( JORNADA COMPLETA)	58,2%
IPI 2008	74 USUARIS	7 MESOS ( MITJA JORNADA)	40,5%
IPI 2009	117 USUARIS	12 MESOS ( MITJA JORNADA)	35,8 %

Inici programa IPI 2010 ( del 13/12/2010 al 12/12/2011) Fa només 3 mesos que es desenvolupa el Programa IPI 2010...encara no es coneix el nombre total d'usuaris ni el % d'inserció.

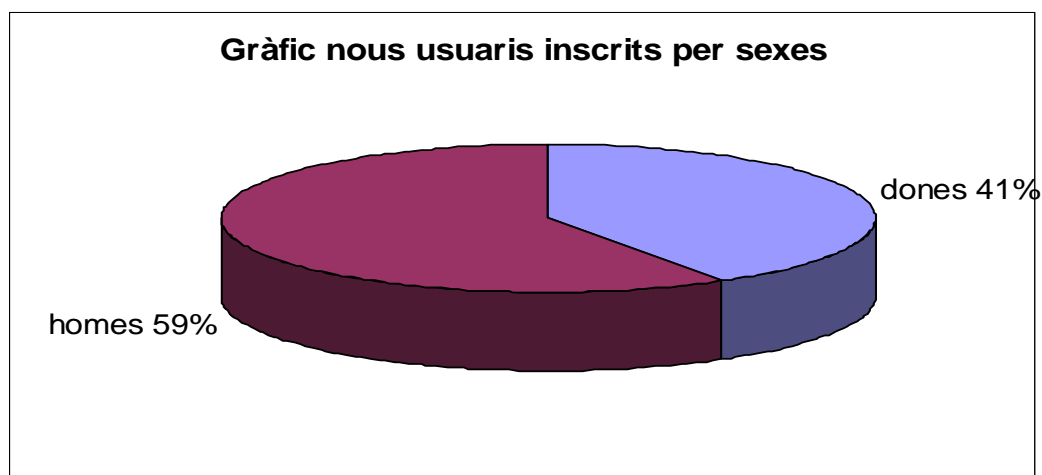
## CLUB DE FEINA

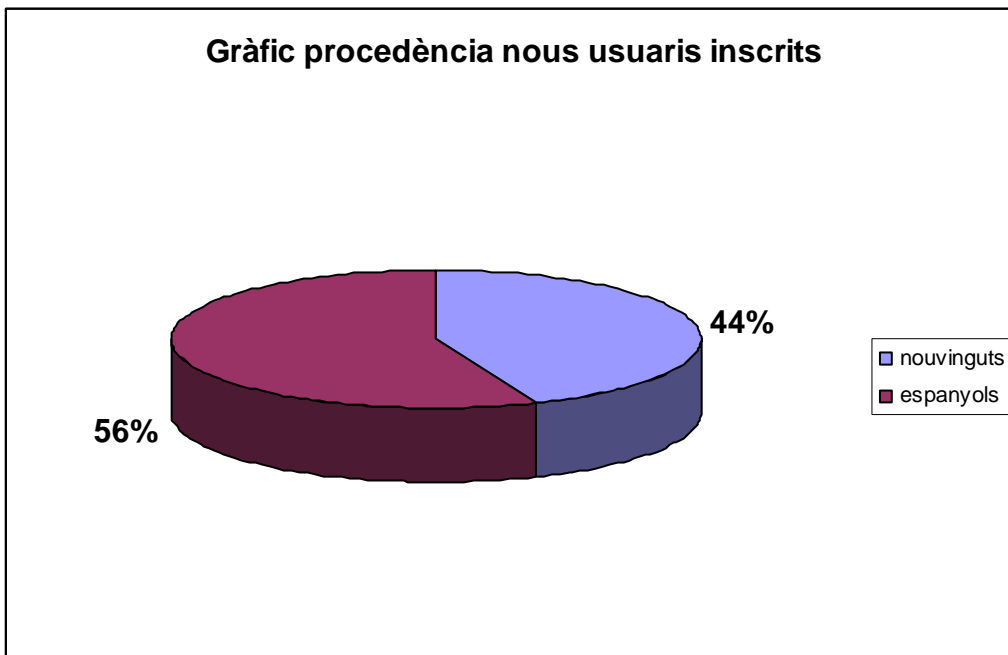
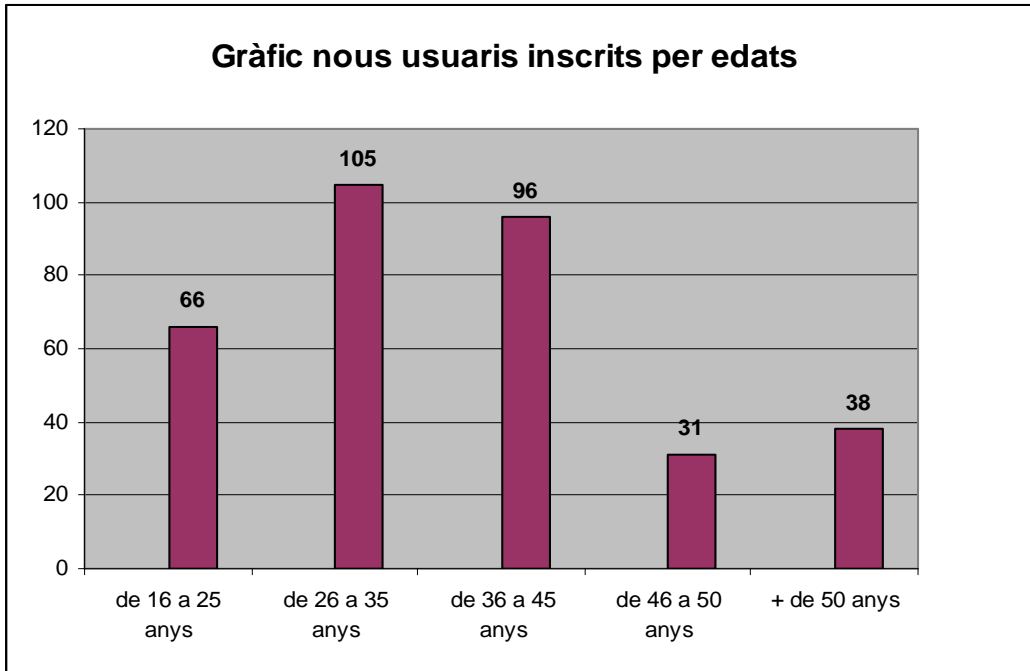
**OBJECTIU:** És un servei municipal obert i gratuït al qual poden accedir totes les persones majors de 16 anys i que complementa la tasca dels serveis ja existents en l'Ajuntament de Cambrils. Es concreta en un espai físic que posa a la disposició dels usuaris/àries les eines necessàries per facilitar la recerca activa de treball de forma autònoma, on es pot consultar informació sobre l'oferta formativa reglada i no reglada de dins i fora de Cambrils, i els diferents perfils professionals existents en el mercat de treball, així com les ofertes de treball.

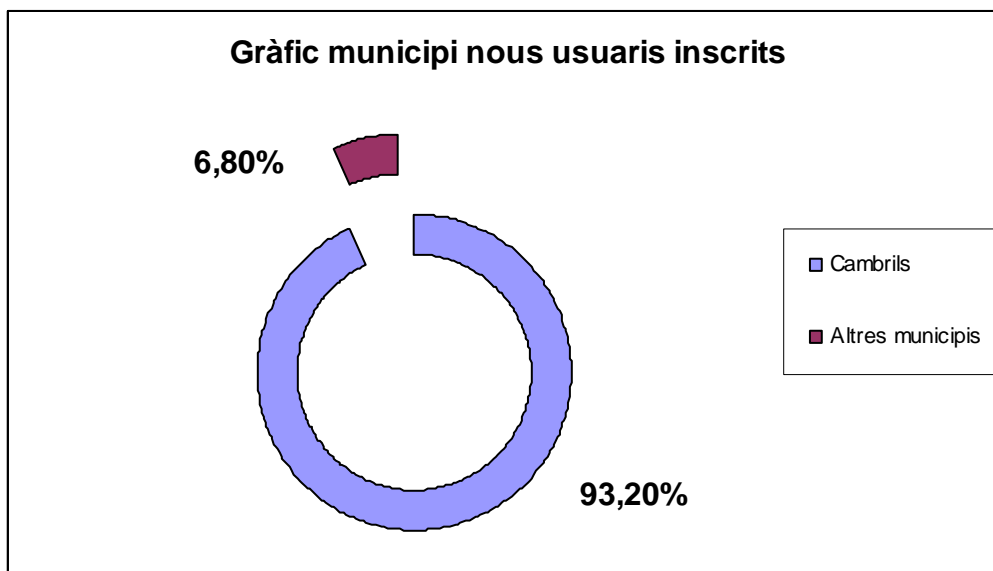
**Nombre d'usuaris inscrits durant el 2010: 336**

**Nombre d'usuaris que han utilitzat el servei: 3.635**

- RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**







## B.- FORMACIÓ

### FORMACIÓ PROFESSIONAL PER A L'OCUPACIÓ

Conjunt d'instruments i accions que tenen per objecte impulsar i estendre entre les empreses i els treballadors ocupats i desocupats una formació que respongui a les seves necessitats i contribueixi al desenvolupament d'una economia basada en el coneixement.

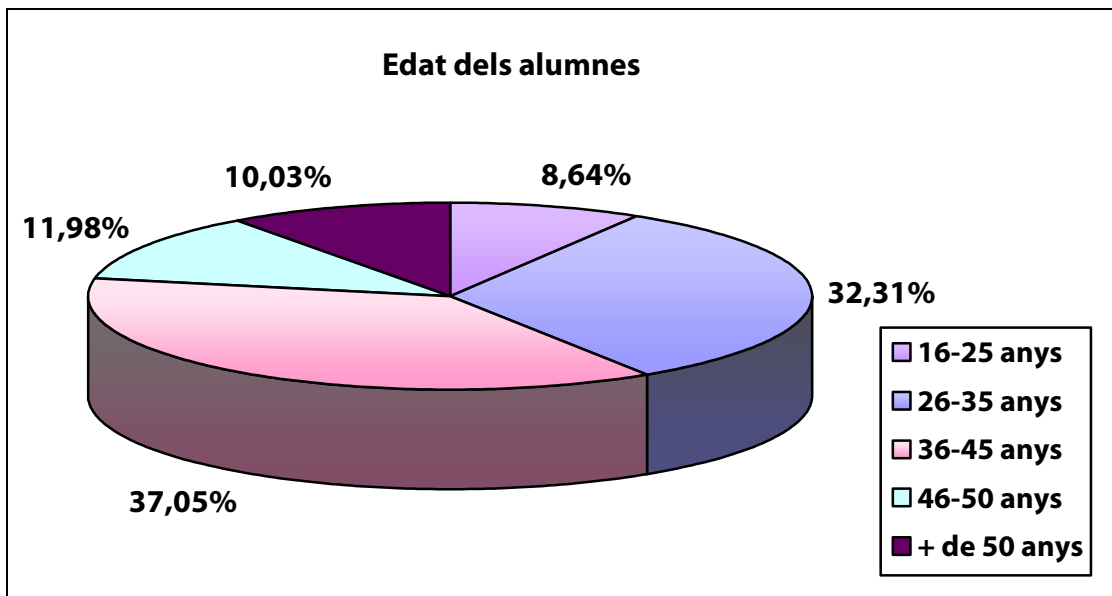
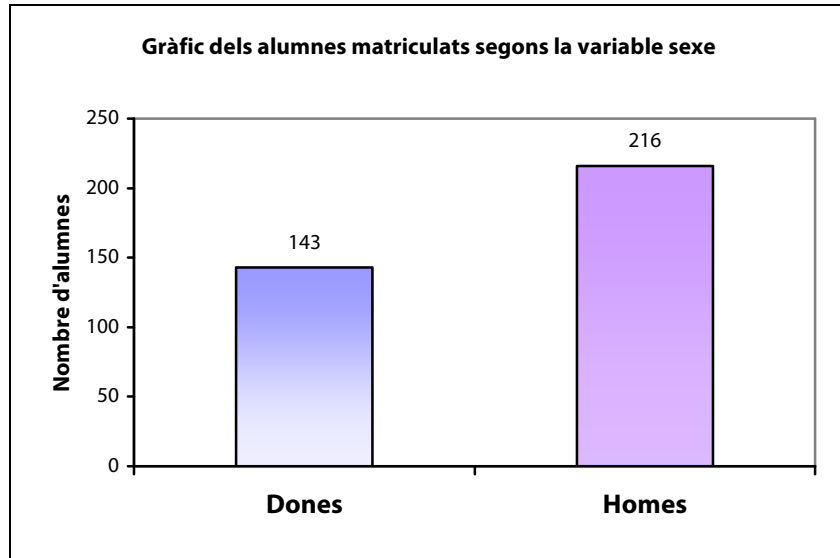
#### FORMACIÓ SUBVENCIONADA:

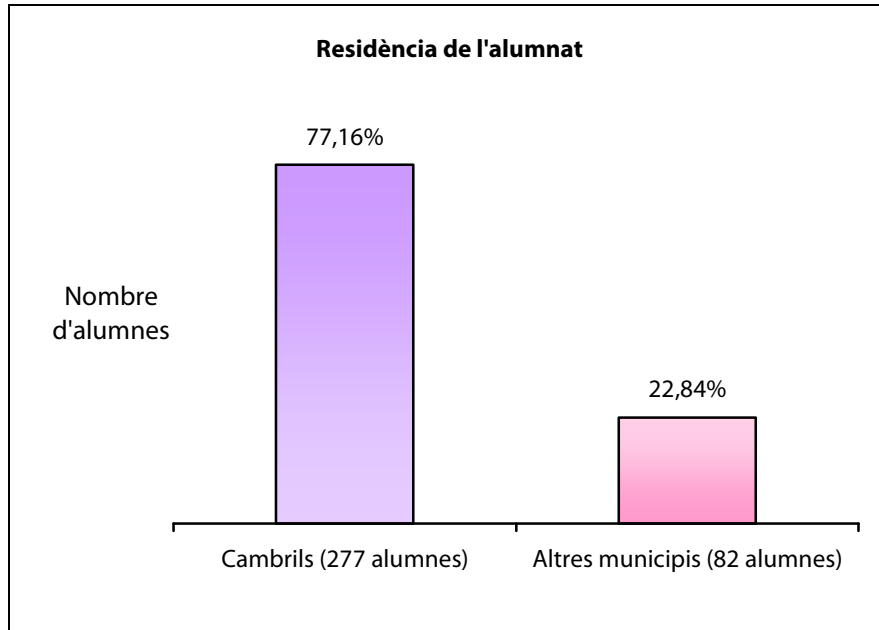
#### FPO DIRIGIDA PRIORITÀRIAMENT A TREBALLADORS DESOCUPATS

*Subvencionat pel Servei d'Ocupació de Catalunya i el Fons Social Europeu*

**OBJECTIU:** Millorar la qualificació professional dels treballadors aturats mitjançant la formació teòrico-pràctica que permeti l'assoliment o el perfeccionament de competències professionals que afavoreixin l'entrada o reinserció laboral.

- **RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**





● **RESUM DEL SERVEI:**

**Convocatòria FORMACIÓ D'OFERTA 2010**  
(cursos iniciats durant el 2010 i finalitzats durant l'any 2011)

<b>Relació de Cursos sol·licitats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestió de microempreses</li> <li>- Anglès elemental</li> <li>- Anglès intermig</li> <li>- Cuidador/a de discapacitats/des físics i psíquics</li> <li>- Especialista en serveis assistencials: Malalties mentals, drogodependència i alcoholisme</li> <li>- Anàlisi de la rendibilitat d'un projecte d'inversió</li> <li>- Radiació solar i energia eòlica</li> <li>- Solar passiva</li> <li>- Solar tèrmica</li> <li>- Electrificació fotovoltaica i eòlica</li> <li>- Minicentrals</li> <li>- Biomassa residual</li> <li>- Fonaments de les aplicacions ofimàtiques</li> <li>- Processadors de textos</li> <li>- Fulls de càlcul</li> <li>- Bases de dades</li> <li>- Programació d'aplicacions ofimàtiques</li> <li>- Treball en equip i seguretat ofimàtica</li> <li>- L'estructura de la interfase i els elements de disseny web i multimèdia</li> <li>- Disseny i implementació de l'estructura d'un web</li> <li>- Tractament informatitzat d'imatges</li> <li>- Programació de dissenys interactius i animacions multimèdia</li> </ul>
---------------------------------------	--

<b>Relació de Cursos atorgats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestió de microempreses</li> <li>- Anglès elemental</li> <li>- Anglès intermig</li> <li>- Cuidador/a de discapacitats/des físics i psíquics</li> <li>- Especialista en serveis assistencials: Malalties mentals, drogodependència i alcoholisme</li> <li>- Anàlisi de la rendibilitat d'un projecte d'inversió</li> <li>- Radiació solar i energia eòlica</li> <li>- Solar passiva</li> <li>- Solar tèrmica</li> <li>- Electrificació fotovoltaica i eòlica</li> <li>- Minicentrals</li> <li>- Biomassa residual</li> <li>- Fonaments de les aplicacions ofimàtiques</li> <li>- Processadors de textos</li> <li>- Fulls de càlcul</li> <li>- Bases de dades</li> <li>- Programació d'aplicacions ofimàtiques</li> <li>- Treball en equip i seguretat ofimàtica</li> <li>- L'estructura de la interfase i els elements de disseny web i multimèdia</li> <li>- Disseny i implementació de l'estructura d'un web</li> <li>- Tractament informatitzat d'imatges</li> <li>- Programació de dissenys interactius i animacions multimèdia</li> </ul>
<b>Nombre Total de Cursos realitzats</b>	<b>22</b>
<b>Nombre d'Alumnes matriculats</b>	<b>359</b>
<b>% d'Alumnes que han aconseguit Certificat d'Assistència i/o Aprofitament</b>	<b>77,99 %</b>
<b>Nombre d'Empreses col·laboradores</b>	<b>7</b>
<b>Import de la Subvenció atorgada</b>	<b>179.755,50 €</b>

## FORMACIÓ FINANÇADA AMB PRESSUPOST MUNICIPAL:

### FORMACIÓ PROFESSIONALITZADORA MUNICIPAL I AULA D'IDIOMES

- DADES GENERALS:**

**OBJECTIU:** Potenciar la inserció professional de la població que demana ocupació mitjançant la qualificació o actualització de les seves competències professionals, al mateix temps que millorar la competitivitat de les empreses i la promoció social, professional i personal dels treballadors/res en actiu i en atur.

**Nombre de cursos realitzats: 28**

**Nombre de cursos anul·lats: 4**

**Nombre d'alumnes matriculats: 414**

- RELACIÓ DE CURSOS PER ÀMBITS: PROGRAMA 2009/10**

TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ	
<b>OBJECTIU:</b>	Adquirir coneixements bàsics i suficients en les noves tecnologies de la informació
<b>RELACIÓ DE CURSOS REALITZATS:</b>	- Informàtica bàsica - Ofimàtica I - Correu electrònic i Internet - Photoshop
<b>Núm. Alumnes Matriculats</b>	<b>54</b>
<b>Núm. Homes i Núm. Dones</b>	<b>37 dones i 17 homes</b>
<b>% Alumnes amb Certificat</b>	<b>83,33 %</b>
<b>% Assistència</b>	<b>85,84 %</b>
<b>% Grau de Satisfacció</b>	<b>88,84 %</b>

COMERÇ	
<b>OBJECTIU:</b>	Conèixer i adquirir les tècniques i les eines bàsiques del comerç
<b>RELACIÓ DE CURSOS REALITZATS:</b>	- Aparadorisme i empaquetatge
<b>Núm. Alumnes Matriculats</b>	<b>8</b>
<b>Núm. Homes i Núm. Dones</b>	<b>8 dones</b>
<b>% Alumnes amb Certificat</b>	<b>100 %</b>
<b>% Assistència</b>	<b>93,33 %</b>
<b>% Grau de Satisfacció</b>	<b>89,82 %</b>

### SEGURETAT I SALUT LABORAL

<b>OBJECTIU:</b>	Adquirir els coneixements bàsics i necessaris de seguretat alimentària i de seguretat i salut laboral.
<b>RELACIÓ DE CURSOS REALITZATS:</b>	- Manipuladors/a aliments (4 cursos) - Resolució de conflictes - Primers auxilis
<b>Núm. Alumnes Matriculats</b>	<b>114</b>
<b>Núm. Homes i Núm. Dones</b>	<b>66 dones i 48 homes</b>
<b>% Alumnes amb Certificat</b>	<b>82,45 %</b>
<b>% Assistència</b>	<b>82,54 %</b>
<b>% Grau de Satisfacció</b>	<b>90,69 %</b>

### ADMINISTRACIÓ I OFICINES

<b>OBJECTIU:</b>	Adquirir els coneixements per fer el tractament documental referent als procediments administratius i dur a terme les tasques administratives de suport a la funció tecnicodirectiva de l'empresa.
<b>RELACIÓ DE CURSOS REALITZATS:</b>	- Tècniques administratives d'oficina - Tècniques bàsiques d'administració comptable I - Taller pràctic de renda - Tècniques administratives de gestió de recursos humans
<b>Núm. Alumnes Matriculats</b>	<b>53</b>
<b>Núm. Homes i Núm. Dones</b>	<b>44 dones i 9 homes</b>
<b>% Alumnes amb Certificat</b>	<b>52,58 %</b>
<b>% Assistència</b>	<b>66,43 %</b>
<b>% Grau de Satisfacció</b>	<b>79,53 %</b>

### SERVEIS A LA COMUNITAT, A L'EMPRESA I A LA PERSONA

<b>OBJECTIU:</b>	Adquirir els coneixements i les habilitats bàsiques per assistir a les persones, a la comunitat i a l'empresa.
<b>RELACIÓ DE CURSOS REALITZATS:</b>	- Tècniques de comunicació amb persones dependents en institucions - Monitor/a menjador
<b>Núm. Alumnes Matriculats</b>	<b>32</b>
<b>Núm. Homes i Núm. Dones</b>	<b>31 dones i 1 home</b>
<b>% Alumnes amb Certificat</b>	<b>78,12 %</b>
<b>% Assistència</b>	<b>84,18 %</b>
<b>% Grau de Satisfacció</b>	<b>96,86 %</b>

### SERVEIS D'HOTELERIA I TURISME

<b>OBJECTIU:</b>	Adquirir els coneixements professionals necessaris per realitzar les diferents tasques d'hoteleria i turisme.
<b>RELACIÓ DE CURSOS REALITZATS:</b>	- Etiqueta, protocol i ceremonial
<b>Núm. Alumnes Matriculats</b>	<b>12</b>
<b>Núm. Homes i Núm. Dones</b>	<b>7 dones i 5 homes</b>
<b>% Alumnes amb Certificat</b>	<b>75 %</b>
<b>% Assistència</b>	<b>85,42 %</b>
<b>% Grau de Satisfacció</b>	<b>91,23 %</b>

### AULA D'IDIOMES

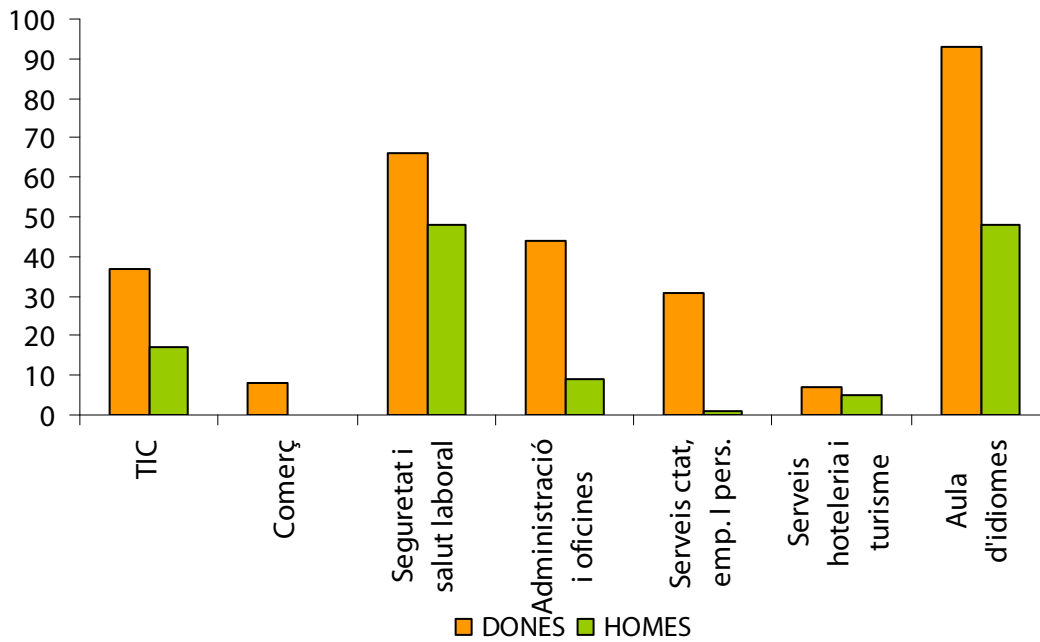
<b>OBJECTIU:</b>	Adquirir uns coneixements elementals, suficients i avançats en idiomes.
<b>RELACIÓ DE CURSOS REALITZATS:</b>	- Anglès I: conversa - Anglès I - Anglès II - Anglès II: conversa - Alemany I - Alemany I ampliació - Alemany II conversa - Francès I - Rus I - Rus II
<b>Núm. Alumnes Matriculats</b>	<b>141</b>
<b>Núm. Homes i Núm. Dones</b>	<b>93 dones i 48 homes</b>
<b>% Alumnes amb Certificat</b>	<b>46,81 %</b>
<b>% Assistència</b>	<b>61,97 %</b>
<b>% Grau de Satisfacció</b>	<b>88,21 %</b>

#### Cursos anul·lats:

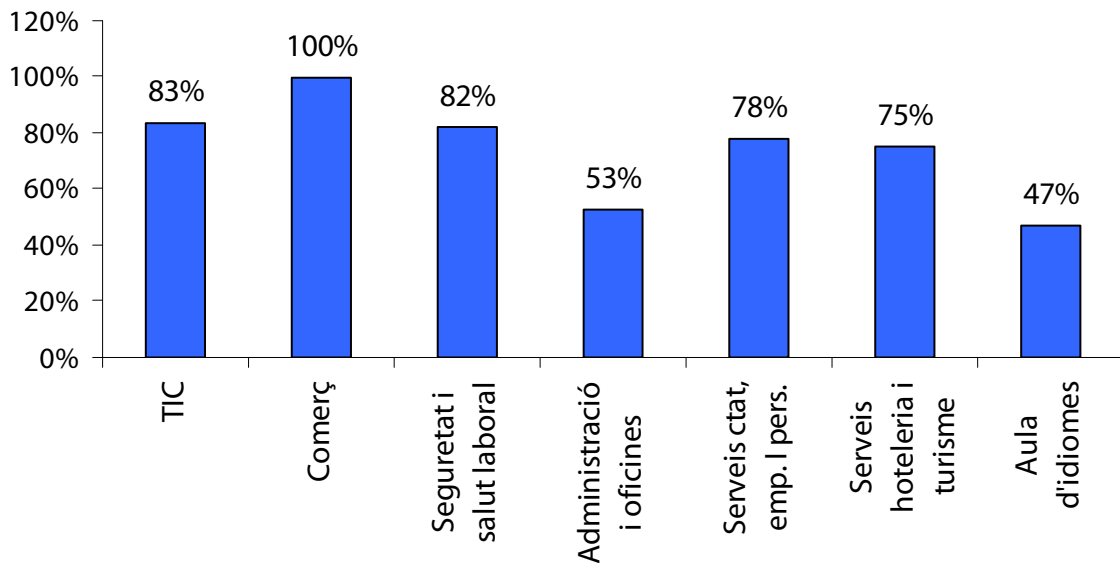
- **Anglès preparació first certificate**
- **Francès II conversa**
- **Taller pràctic d'igualtat a l'empresa**
- **Cambrer/a d'urgència**

**RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

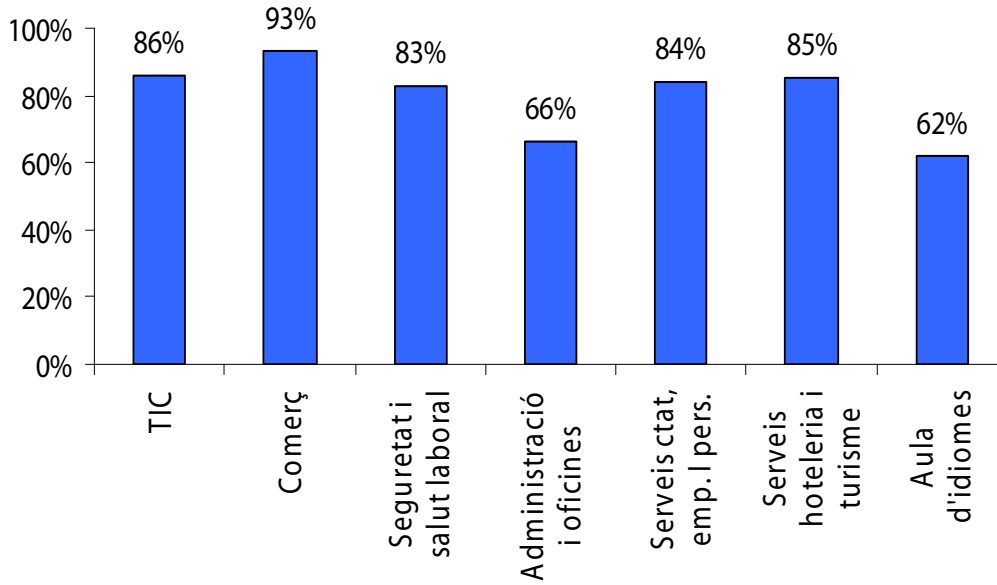
**Gràfic dels alumnes matriculats per àmbits segons la variable sexe**



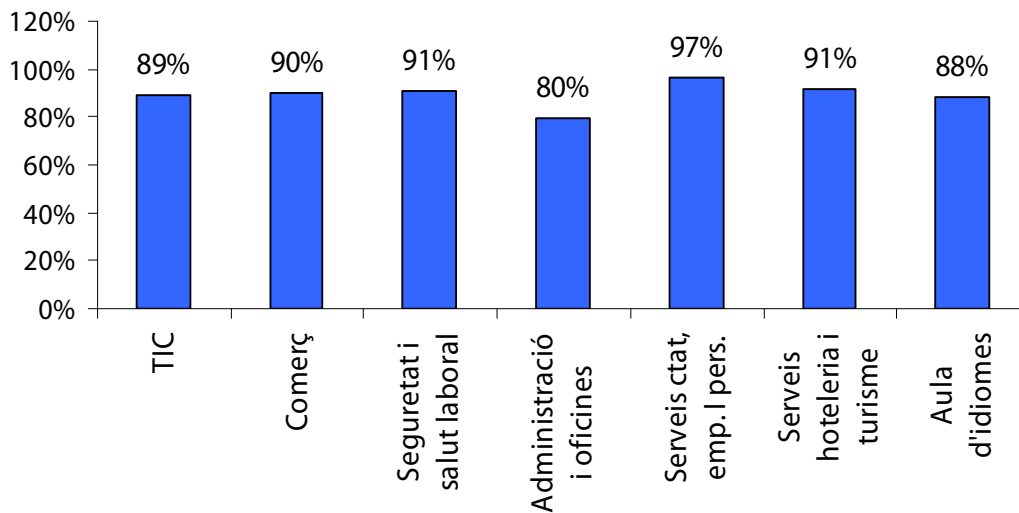
**Gràfic comparatiu per àmbits dels alumnes que obtenen diploma**



**Gràfic comparatiu per àmbits de l'assistència**



**Gràfic comparatiu per àmbits del grau de satisfacció de l'alumnat**



## FPO DIRIGIDA PRIORITÀRIAMENT A TREBALLADORS OCUPATS

Consorti per a la Formació contínua i Fons Social Europeu

En col·laboració amb CEPROM-CCOO

**OBJECTIU:** Garantir la formació al llarg de la vida, l'adaptació dels treballadors de les empreses a la nova societat basada en el coneixement i mantenir la capacitat professional dels treballadors en supòsits de canvis en els processos productius de les empreses.

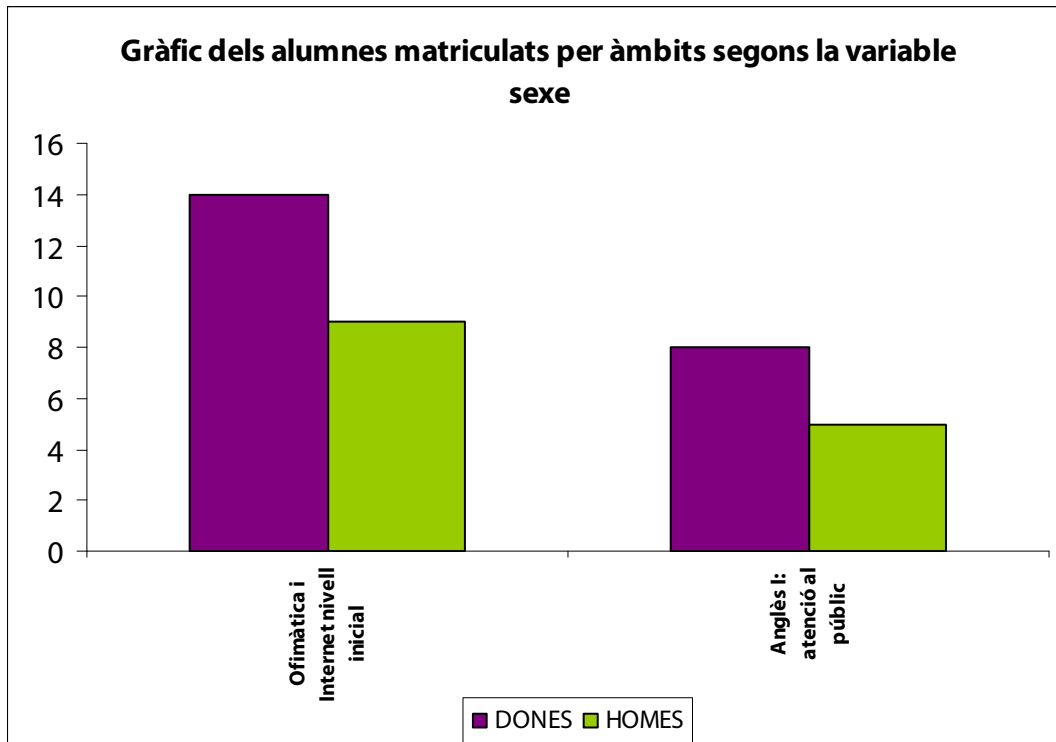
**Nombre de cursos realitzats: 2**

**Nombre d'alumnes matriculats: 36**

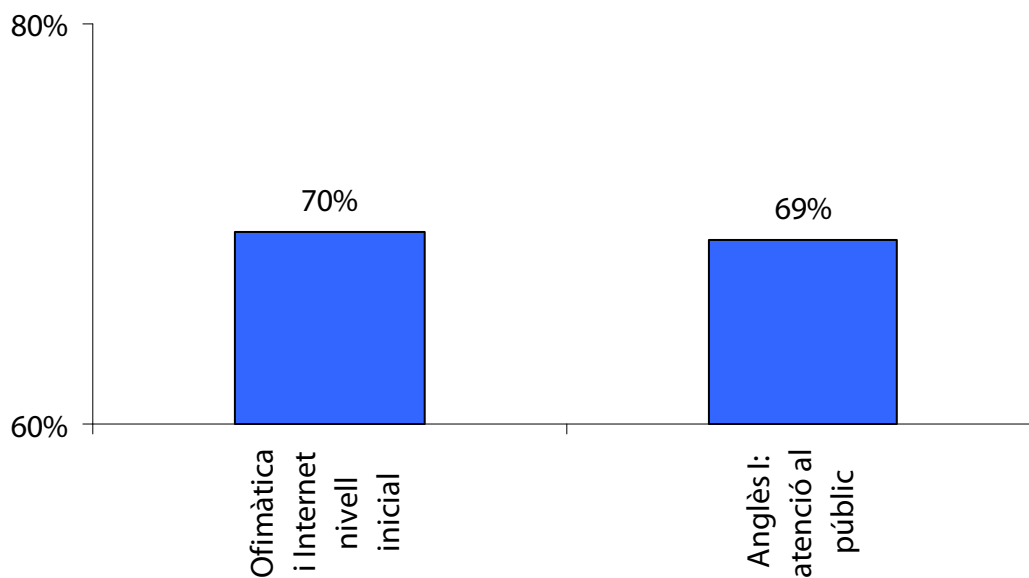
- RELACIÓ DE CURSOS : PROGRAMA 2009/10**

<b>OFIMÀTICA I INTERNET NIVELL INICIAL</b>	
<b>OBJECTIU:</b>	Adquirir els coneixements bàsics de Windows, Word, Excel, Internet i la seva aplicació en el món laboral.
<b>Núm. Alumnes Matriculats</b>	<b>23</b>
<b>Núm. Homes i Núm. Dones</b>	<b>14 dones i 9 homes</b>
<b>% Alumnes amb Certificat</b>	<b>69,56 %</b>
<b>% Assistència</b>	<b>74,18 %</b>
<b>% Grau de Satisfacció</b>	<b>90,25 %</b>

<b>ANGLÈS I: ATENCIÓ AL PÚBLIC</b>	
<b>OBJECTIU:</b>	Resoldre de forma correcta i fluida les situacions d'atenció al públic en llengua anglesa.
<b>Núm. Alumnes Matriculats</b>	<b>13</b>
<b>Núm. Homes i Núm. Dones</b>	<b>8 dones i 5 homes</b>
<b>% Alumnes amb Certificat</b>	<b>69,23 %</b>
<b>% Assistència</b>	<b>76,15 %</b>
<b>% Grau de Satisfacció</b>	<b>89,10 %</b>



**Gràfic comparatiu alumnes obtenen diploma**



## FORMACIÓ ON-LINE

### AULA MENTOR CAMBRILS

Ministeri d'Educació.

**OBJECTIU:** Apropar les noves tecnologies a tots els ciutadans i fomentar l'ús d'Internet no solament com a via d'accés a informació i serveis, sinó també como mitjà de formació permanent. Així es vol arribar als objectius de reciclatge, inserció laboral i qualificació professional de la població sempre amb una educació de qualitat.

AULA MENTOR CAMBRILS	
<b>NÚM. DE CURSOS OFERTATS</b>	<b>32</b>
<b>RELACIÓ DE CURSOS REALITZATS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acces</li> <li>- Administración de Fincas</li> <li>- Atención Geriátrica</li> <li>- Autocad</li> <li>- Cómo crear una PYME</li> <li>- Contabilidad Avanzada</li> <li>- Educación Infantil</li> <li>- Energías renovables</li> <li>- Escuela de padres y madres</li> <li>- Excel</li> <li>- Gestión de Calidad</li> <li>- Gestión Financiera</li> <li>- Gestión Inmobiliaria</li> <li>- Historia del Arte</li> <li>- Información Turística</li> <li>- Ingles I</li> <li>- Ingles II</li> <li>- Ingles III</li> <li>- Ingles IV</li> <li>- Iniciación a Internet</li> <li>- Iniciación a la Contabilidad</li> <li>- Iniciación a la programación</li> <li>- Iniciación a Office</li> <li>- Instalador electricista</li> <li>- Introducción a la Informática</li> <li>- Marketing para PYMES I</li> <li>- Marketing para PYMES II</li> <li>- Nutrición</li> <li>- Prevención de riesgos laborales</li> <li>- Taller de comunicación escrita</li> <li>- Teletrabajo y comercio electrónico</li> <li>- Word</li> </ul>

<b>Núm. Alumnes Matriculats</b>	<b>59</b>
<b>Núm. Homes i Núm. Dones</b>	<b>40 dones i 19 homes</b>
<b>% Alumnes amb Certificat</b>	<b>23,63%</b>
<b>% Assistència</b>	<b>100%</b>
<b>% Grau de Satisfacció</b>	<b>90,9%</b>

## C.- INSERCIÓ

La inserció laboral consisteix en oferir un acompanyament a persones que estan en situació d'exclusió laboral i social, amb l'objectiu d'incorporar-se al mercat laboral. La inserció laboral aposta per la incorporació en el mercat laboral, ja que considera que un treball permet a la persona accedir a l'esfera econòmica de la societat, el que facilita l'accés a un altre tipus d'esferes (social, política, cultural...). La inserció laboral es desenvolupa dins d'un entorn productiu.

Més enllà de la reincorporació al mercat del treball, cerca la recuperació del dret a l'exercici de la ciutadania de les persones procedents de l'exclusió. Garantir el dret a la plena ciutadania requereix garantir la igualtat d'oportunitats.

Dins de l'àrea de Polítiques Actives d'Ocupació, es fomenta la inserció a través del servei de la Borsa de Treball Municipal, afavorint a tots els col·lectius, i dels Plans d'Ocupació que dona cobertura a col·lectius específics.

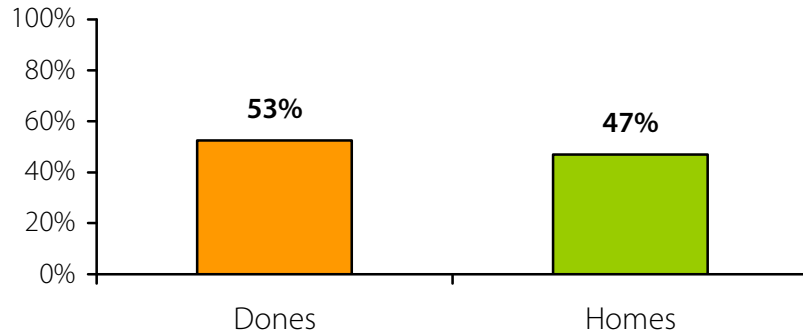
### **BTM – BORSA DE TREBALL MUNICIPAL**

**OBJECTIU:** La Borsa de Treball és un servei municipal totalment gratuït que pretén facilitar el contacte entre persones que busquen feina i empresaris necessitats de recursos humans.

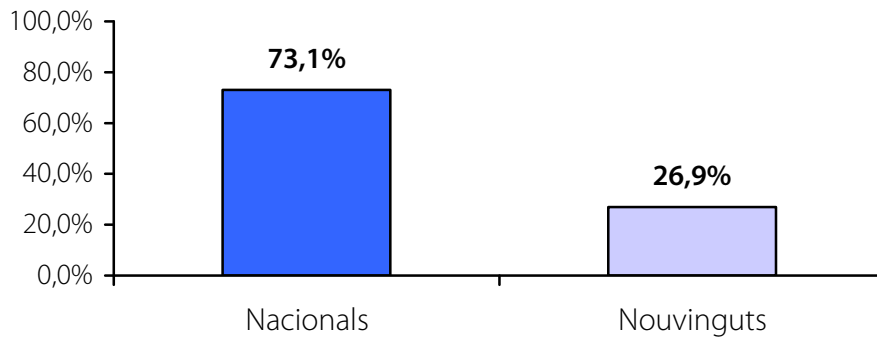
<b>Nombre d'usuaris inscrits:</b>	<b>1280</b>
<b>Nombre d'actualitzacions presencials:</b>	<b>2333</b>
<b>Nombre d'actualitzacions on-line:</b>	<b>2163</b>
<b>Nombre d'ofertes introduïdes:</b>	<b>240</b>
<b>Nombre de llocs de treball ofertats:</b>	<b>390</b>
<b>Percentatge d'inserció:</b>	<b>49,57%</b>

- **RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

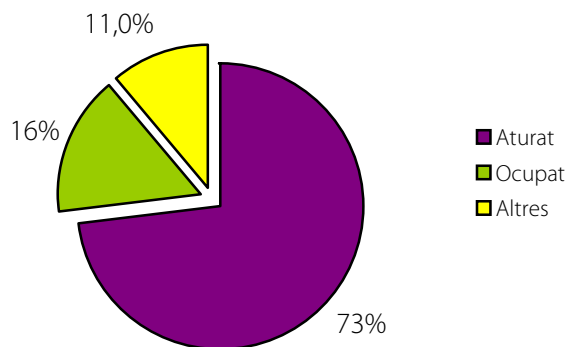
**Classificació dels usuaris segons la variable sexe**



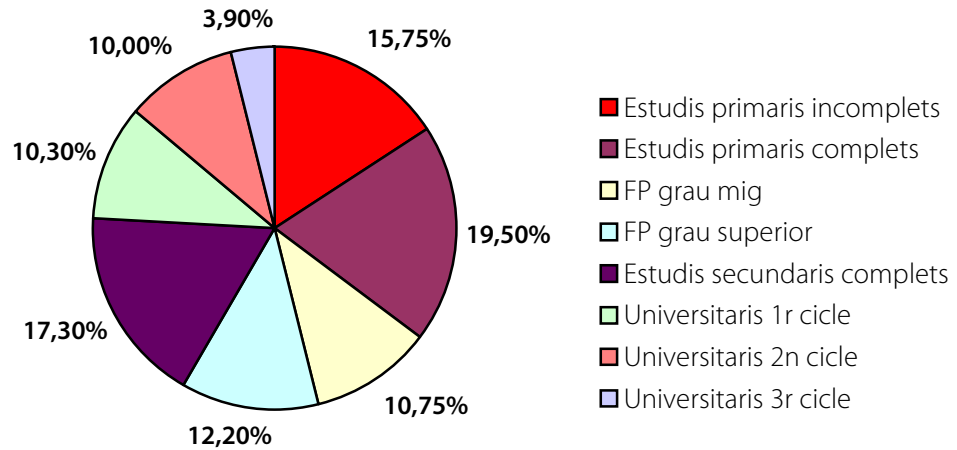
**Classificació dels usuaris segons la seva procedència**



**Classificació dels usuaris segons la seva situació laboral**



### Classificació dels usuaris per nivell acadèmic



## D.- PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL

### PQPI – PTT – PLA DE TRANSICIÓ AL TREBALL CAMBRILS

*Curs organitzat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en conveni de col·laboració amb l'Ajuntament de Cambrils.*

- **OBJECTIU:** Programa formatiu adreçat a nois i noies, d'entre 16 i 21 anys, que no tenen el GESO (Graduat en Educació Secundària Obligatòria) i que, a curt termini, volen treballar i/o cursar un cicle formatiu de grau mitjà, prèvia superació de la prova d'accés. La seva finalitat és proporcionar recursos personals i professionals perquè puguin trobar feina i/o continuar la seva formació.

Té com a objectiu que el joves:

- Coneguin directament el món laboral, les professions existents i els requeriments i recursos per accedir a un lloc de treball.
- Realitzin una formació professionalitzadora que els faciliti l'accés al món laboral.
- Es plantegin continuar la seva formació. Es facilita que l'alumne es presenti a la prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà i/o cursi els Mòduls C per a l'obtenció del GESO.

- **OFERTA FORMATIVA:** S'ofereixen dos perfils professionalitzadors:
  - Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració
  - Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic

• **RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

**Dades resum alumnat 2009-2010**

PTT	Total Alumnes	Baixes	Motius Baixa						Alumnat final (Altes i baixes)
			A	B	C	D	E	F	
<b>Aux. Vendes, Oficina i Atenció al públic</b>	17	4		1	1		2		13
<b>Aux. Hoteleria: Cuina i Serveis Restauració</b>	15	4					4		11
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

A: Inserció laboral; B: Incorporació altres ofertes formatives; C: Força major; D: Canvi de centre o especialitat; E: Altres; F: Han abandonat el PQPI perquè han aprovat la PACFGM

**Pràctiques en empreses**

Curs professionalitzador	Alumnat que ha fet pràctiques		Empreses col·laboradores
	Total	%	Número
<b>Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic</b>	13	76,5	11
<b>Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració</b>	11	73,3	11
<b>Total</b>	<b>24</b>		<b>22</b>

**Dades globals inserció laboral (alumnes que treballen a finals de juny/principis de juliol.)**

Curs professionalitzador	Treballen amb contracte		Treballen sense contracte		Total	%
	Sí relació amb curs	NO relació amb curs	Sí relació amb curs	NO relació amb curs		
<b>Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic</b>	2	2	0	2	6	35,3
<b>Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració</b>	2	0	5	1	8	53,3
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>14</b>	<b>43,8</b>

PQPI	INSCRITS /TES PQPI	Nº AVALUATS /DES (aval. final)	% AVAL/ INSCRITS /TES	Global mòduls A				Global mòduls B				Global PQPI				% Assistència		
				0-4	5-10	% aprovats/avaluats	% aprovats/inscrits	0-4	5-10	% aprovats/avaluats	% aprovats/inscrits	0-4	5-10	% aprovats/avaluats	% aprovats/inscrits	0 - 49 %	50 - 70 %	71 - 100 %
<b>Aux. de vendes, oficina i atenció al públic</b>	17	13	76,5	0	13	100,0	76,5	0	13	100,0	76,5	0	13	100,0	76,5	0	0	13
<b>Aux.d'hoteleria: cuina i serveis de restauració</b>	15	11	73,3	0	11	100,0	73,3	0	11	100,0	73,3	0	11	100,0	73,3	0	0	11
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>75,0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>100,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>100,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>100,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

**Resultats acadèmics avaluació final mòduls A i B:**

**Seguiment resultats prova d'accés:**

PQPI	Alumnat inscrit PQPI	Alumnat inscrit PACFGM	Alumnat amb exempció parcial	Alumnat amb exempció total	Alumnat presentat realment	% presentats / inscrits PQPI	Alumnat que aprova les PACFGM (incloent exempts totals)	% aprovats / presentats a proves	% aprovats / inscrits PQPI
<b>Aux. de vendes, oficina i atenció al públic</b>	17	13	11	0	13	76,5	6	46,2	35,3
<b>Aux. d'hoteleria: cuina i serveis de restauració</b>	15	11	10	0	11	73,3	7	63,6	46,7
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>75,0</b>	<b>13</b>	<b>54,2</b>	<b>40,6</b>

**Continuïtat formativa en acabar el curs:**

PQPI	Alumnat preinscrit a CFGM	Escola de Formació de Persones Adultes				Formació ocupacional	Mòduls C a l'IOC (a distància)	Casa d'oficis	Total: CFGM+Adults+FO+IOC+altres	% cont. formativa/inscrits
		Mòduls C	Curs PACFGM	Ensenyaments inicials	Total Escola Formació Persones Adultes					
<b>Aux. de vendes, oficina i atenció al públic</b>	3	5		1	6		1	2	12	70,6
<b>Aux.d'hoteleria: cuina i serveis de restauració</b>	6	1	1		2				8	53,3
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>62,5</b>

**Dades resum alumnat 2010-2011: 1a avaluació (setembre – desembre 2011)**

PQPI	Total alumnat inscrit					Nacionalitat espanyola (amb DNI)			
	Total Nois	% nois	Total Noies	% noies	Total inscrits/tes	Nois	Noies	Total espanyols/les	% espanyols/es /inscrits/es
<b>Aux. vendes</b>	2	12,5	14	87,5	16	1	12	13	81,2
<b>Aux. hoteleria</b>	10	71,4	4	28,6	14	7	4	11	78,6
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>40,0</b>	<b>18</b>	<b>60,0</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>80,0</b>

PQPI	Altres nacionalitats (NIE/passaport)				Alumnat NEE	
	Nois	Noies	Total estrangers/res	% estrangers/es / inscrits/tes	Nº	% NEE/ inscrits/tes
<b>Aux. vendes</b>	1	2	3	18,8	0	0
<b>Aux. hoteleria</b>	3	0	3	21,4	2	14,2
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20,0</b>	<b>2</b>	<b>6,7</b>

## E.- PROGRAMES MIXTOS DE FORMACIÓ I TREBALL

### ET – ESCOLA TALLER CAMBRILS IV (2008-2010)

Subvencionat pel Servei d'Ocupació de Catalunya i el Fons Social Europeu.

**OBJECTIU:** El programa d'escoles taller té com a objectiu principal la formació i l'ocupació de joves aturats entre 16 a 24 anys, a través de la seva qualificació en alternança amb el treball i la pràctica professional mitjançant la realització de projectes concrets que es porten a terme en col·laboració amb entitats públiques o privades sense finalitat de lucre.

El programa té una durada de 2 anys i es divideix en 2 etapes. La primera de 6 mesos, és teòrico-pràctica on s'imparteixen les matèries pròpies de l'especialitat a banda de la formació compensatòria i mòduls específics.

La segona etapa, que comprèn els següents 18 mesos, és quan s'han de desenvolupar els projectes específics de cada especialitat perquè els alumnes adquireixin qualificació i experiència professional.

Els projectes desenvolupats per l'Ajuntament de Cambrils:

	DATA	ESPECIALITATS
ESCOLA TALLER I	28-06-2001 / 27-06-2003	Electricitat i paleta
ESCOLA TALLER II	01-10-2003 / 30-09-2005	Electricitat, paleta i pintura
ESCOLA TALLER III	14/12/2005 / 13/12/2007	Jardineria i pintura

L'Escola Taller IV és el quart que s'endega des del Departament d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació de l'Ajuntament de Cambrils.

**Data inici:** 16/06/2008  
**Data finalització prevista:** 15/16/2010  
**Nombre de mòduls:** 3 (Pintura, Jardineria i Mestre d'aixa)  
**Nombre total d'alumnes:** 24 alumnes

• **RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

Actuacions previstes	
<b>Mòdul Pintura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manteniment CEIP Joan Ardèvol, CEIP Marinada, CEIP Cambrils, Centre Cultural ,</li> <li>- Manteniment de la façana, passeres i estructures metàl·liques del Port de Pescadors</li> <li>- Torre del Port</li> <li>- Manteniment mobiliari urbà com bancs, papereres, jocs infantils, baranes, fanals dels diferents carrers, places, parcs i jardins del municipi.</li> </ul>
<b>Mòdul Jardineria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tasques de manteniment i conservació d'espais verds i instal·lacions de reg al barri Molí del a Torre de Cambrils: zona verda annexa al Barranc del Regueral, zona verda, arbrat i escocells correguts del C. Francesc Català Roca, arbrat del C. Joan Bardina, del C. Artur Martorell i del C. Muntanya de la Mola</li> </ul>
<b>Mòdul Mestre d'aixa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tasques de reparació, manteniment d'embarcacions tradicionals municipis: Cala Crancs, Lucentum II i Marineria.</li> </ul>

**CO- CASA D'OFICIS CAMBRILS I (2010-2011)**

*Subvencionat pel Servei d'Ocupació de Catalunya i el Fons Social Europeu.*

**OBJECTIU:** El programa de Casa d'oficis té com a objectiu principal la formació i l'ocupació de joves aturats entre 16 a 24 anys, a través de la seva qualificació en alternança amb el treball i la pràctica professional mitjançant la realització de projectes concrets que es porten a terme en col·laboració amb entitats públiques o privades sense finalitat de lucre.

El programa té una durada de 1 any i es divideix en 2 etapes. La primera de 6 mesos, és teòrico-pràctica on s'imparteixen les matèries pròpies de l'especialitat a banda de la formació compensatòria i mòduls específics.

La segona etapa, que comprèn els següents 6 mesos, és quan s'han de desenvolupar els projectes específics de cada especialitat perquè els alumnes adquireixin qualificació i experiència professional.

**Data inici:** 14/10/2010  
**Data finalització prevista:** 13/10/2011  
**Nombre de mòduls:** 3 (Instal·lador termosolar, Jardineria i Mestre d'aixa)  
**Nombre total d'alumnes:** 30 alumnes

• **RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

Actuacions previstes	
<b>Mòdul Instal·lador Termosolar</b>	- Instal·lació de plaques termosolars a la Casa d'Oficis - Instal·lació de plaques termosolars a diferents edificis municipals. - Diagnosi Termosolar dels edificis municipals de Cambrils.
<b>Mòdul Jardineria</b>	- Rehabilitat, millorar i mantenir l'espai verd de la zona Castell.
<b>Mòdul Mestre d'aixa</b>	- Tasques de reparació, manteniment d'embarcacions tradicionals municipals. - Construcció d'una caseta museïtzada al costat de la Marinera al parc del Pescador.

## F.- PROGRAMES DE PROMOCIÓ DE L'OCUPACIÓ

### PLOC – PLANS LOCALS D'OCUPACIÓ

*Subvencionat pel Servei d'Ocupació de Catalunya i el Fons Social Europeu*

**OBJECTIU:** Programes de foment de l'ocupació. Aquests programes tenen com a finalitat la contractació de treballadors desocupats per a la realització d'obres i serveis d'interès general i social.

#### PLOC ( Convocatòria bianual Accions per a l'Ocupació. Projecte Impuls 2010-2011)

<b>Relació de Plans sol·licitats:</b>	<b>4</b> (convocatòria 2010 i 5 per la de 2011)
<b>Plans atorgats</b>	<p><u>Any 2010</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Adequació de les biblioteques escolars per al seu ús comunitari</i></li> <li>- <i>Tastet d'Oficis</i></li> <li>- <i>Dinamitzador</i></li> <li>- <i>Banc del temps</i></li> </ul> <p><u>Any 2011:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Club de feina</i></li> <li>- <i>Dinamitzador</i></li> <li>- <i>Suport àrea de joventut</i></li> <li>- <i>Reforç als serveis bàsics d'atenció social (SBAS)</i></li> <li>- <i>Saltirons</i></li> </ul>

<b>Import de la Subvenció atorgada 2010</b>	<b>34.285,24€</b>
<b>Import de la Subvenció atorgada 2011</b>	<b>70.000,00€</b>

## IV. - JUSTICIA

### • DADES GENERALS

- El 21 d'octubre de 2004, es va signar el conveni entre el Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya, la Federació de Municipis de Catalunya (FMC) i l'Associació Catalana de Municipis i Comarques (ACMC).

El conveni, es resumeix en vuit manifestos i deu pactes.

Cal destacar, entre tots, el Tercer pacte:

"...La col·laboració amb les entitats locals que s'adhereixin a aquest conveni es concretarà d'acord amb la gestió de l'execució de les mesures i resolucions judicials dictades per la jurisdicció penal o la jurisdicció de menors, així com la col·laboració en programes d'atenció a la víctima de delictes de cada municipi i/o comarca, i amb els processos de reinserció que se'n derivin."

Durant l'any 2010, s'han realitzat diferents accions des del servei del SOEP, en col·laboració amb el Tècnic de Medi Obert de la zona:

- Reunions periòdiques en les quals es comenten casos de menors que són receptius a rebre una orientació de cara al món laboral i/o formatiu.
- Entrevistes amb menors amb mesures alternatives per poder assessorar-les en de cara les accions formatives i ocupacionals que els pot oferir el municipi.

## V.- ÀREA EDUCACIÓ

L'**Educació** és un instrument de millora de la condició humana i de la vida col·lectiva, un mitjà per garantir l'exercici de la ciutadania democràtica responsable, lliure, crítica, indispensable per la construcció de societats avançades, dinàmiques, justes, i és la principal riquesa i recurs d'un país i els seus ciutadans.

Tothom té dret a rebre una educació de Qualitat, regida pels principis d'Igualtat, Equitat i Cohesió Social.

L'Educació doncs, és un procés pel què s'inculquen a la persona els coneixements i valors que li resultaran imprescindibles per a la seva vida social, per tractar-se de normes i sabers que formen part del bagatge cultural del col·lectiu en què viu. Per això, l'**Educació** s'ha d'entendre com un **procés al llarg de tota la vida**, en qualsevol de les etapes, que les institucions han de garantir i fomentar.

L'Ajuntament de Cambrils, a través del departament d'Educació, desenvolupa accions en aquesta línia, sense perdre de vista les seves competències i el benestar educatiu i de formació dels seus ciutadans, ja siguin nens, joves o adults, que es reflexa des de la seva implicació a la planificació de les places escolars i el Mapa Educatiu en col·laboració amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (Mesa Mixta de Planificació), com al suport i organització de Programes i activitats educatives, amb la intenció de foment de valors i habilitats per tal de contribuir al ple desenvolupament de la personalitat dels vilatans de Cambrils, tinguin l'edat que tinguin.

Aquest Ajuntament està implicat a la tasca educativa en tots els seus nivells, a nivell polític, assumint la tasca de corresponsabilitat educativa com a una obligatorietat transversal, i a nivell tècnic, establint i proposant noves accions, optimitzant els recursos adreçats a la població.

Aquesta memòria resum al final del curs 2009-2010 les tasques portades a terme, així com, donat que aquesta és una memòria anual, les tasques iniciades i finalitzades al primer trimestre del curs següent, és a dir, el trimestre final de l'any 2010.

De manera general la tasca del departament d'Educació al llarg de curs 2009-10 i resta d'any 2010, inclou els serveis amb la classificació següent:

### A.- COMUNITAT EDUCATIVA

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL - CEM

### B.- CENTRES EDUCATIUS

GUIA EDUCATIVA / CENTRES EDUCATIUS DE CAMBRILS  
CALENDARI ESCOLAR  
MANTENIMENT CENTRES EDUCATIUS  
PERSONAL DE CONSERGERIA DELS CENTRES EDUCATIUS  
COMISSIÓ SEGUIMENT MENJADORS ESCOLARS

### C.- PROCÉS D'ESCOLARITZACIÓ

SEGUIMENT DE LES DADES DELS ALUMNES  
OME – OFICINA MUNICIPAL ESCOLARITZACIÓ  
MESA MIXTA DE PLANIFICACIÓ

### D.- EDUCACIÓ COMPLEMENTÀRIA

PROGRAMES EDUCATIUS  
ACTIVITATS EDUCATIVES  
UNITAT ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA - UEC  
ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA DE CAMBRILS

### E.- SUPORT A L'ESCOLARITZACIÓ

### F.- FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

ESCOLA MUNICIPAL D'ADULTS ROSA DELS VENTS  
ANTENA DEL CONEIXEMENT DE LA URV  
CURSOS ESTIU UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI -URV  
EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA DE LA UNED

### G.- NOUS EQUIPAMENTS I SERVEIS

## A.- COMUNITAT EDUCATIVA

**Tots els membres de la comunitat educativa** han de col·laborar en aconseguir la millora del nivell educatiu de tot l'alumnat, conciliant la qualitat de la educació amb l'abast a tots els ciutadans i ciutadanes, en tots els nivells del sistema educatiu. Això implica un esforç compartit, ja que l'èxit escolar de tot l'alumnat recau sobre l'alumne però també sobre les famílies, el professorat, els centres, les administracions educatives i sobre la societat en conjunt, que és la responsable última de la qualitat de tot el sistema educatiu.

L'Ajuntament de Cambrils impulsa el Consell Escolar Municipal, un espai de consulta i participació on de manera conjunta es prenen les decisions sobre l'àmbit educatiu del municipi de Cambrils.

## CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL (CEM)

**OBJECTIU:** El Consell Escolar Municipal és l'òrgan de participació, consulta i assessorament de la comunitat educativa en els afers i programació de l'educació a la ciutat de Cambrils.

Està subjecte a la normativa vigent i al Reglament de funcionament i constitució aprovat pel Ple el 1989.

En formen part representants de les direccions dels centres públics i concertats d'educació infantil, primària, ESO, Batxillerat i Cicles Formatius, de les llars d'infants, de l'Escola Municipal de Música, de l'Escola Municipal d'Adults, de la UEC, de l'Escola Taller, de la UNED i de l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic, EAP.

També estan representats els sectors del professorat, mares i pares d'alumnes i alumnat d'educació secundària i personal d'administració i serveis dels centres, en tant que membres de la comunitat educativa.

Per part de l'Ajuntament hi ha un representant de cada partit polític.

Es convoquen tres consells ordinaris per curs escolar, un per trimestre, amb la possibilitat de convocar extraordinaris. De manera global, els temes tractats al llarg de les tres convocatòries ordinàries i una extraordinària d'aquest curs 2009-10 són les següents:

1. Balanç del procés de matriculació i seguiment de l'OME curs 2009-10
2. Balanç i oferta programes educatius.
3. Menjadors escolars.
4. Balanç obres i millores equipaments.
5. PEC
6. Àrea de proximitat escolar
7. Informació de la segona llar d'infants municipal (La Galereta)
8. PEC: 3r Fòrum Educatius
9. Programació PEC 10/11
10. Activitats d'estiu AMPES
11. Cursos URV
12. Informació obres
13. Informació procés preinscripció
14. Consensuar dies de lliure disposició i festes cursos 10-11 i 11-12 (extraordinari)
15. Informacions diverses.

Les actes es poden consultar tant a la pàgina web ([www.cambrils.org/depao/](http://www.cambrils.org/depao/)) com al Departament d'Educació.

## B.- CENTRES EDUCATIUS

### GUIA EDUCATIVA / CENTRES EDUCATIUS DE CAMBRILS










**OBJECTIU:** Recollir en un document públic editat tota la informació relativa als agents educatius del municipi de Cambrils, d'una manera clara i útil, i amb una aparença identificable.

Aquesta guia ve desenvolupant-se des de l'any 2005, amb les actualitzacions pertinents en cada nova edició. Té caràcter bianual i a l'acabament d'aquesta memòria encara no s'ha tancat el disseny de la següent edició, corresponent al curs 2011-12 i 12-13.

## CALENDARI ESCOLAR

## CALENDARI ESCOLAR CURS 2009 / 2010

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
<b>Setem. / 2009</b>	Red				Light Blue	Light Blue		Orange			Pink	Light Blue	Light Blue	Blue						Light Blue	Light Blue	Green				Light Blue	Light Blue				Grey		
<b>Octubre</b>			Light Blue	Light Blue						Light Blue	Light Blue	Pink					Light Blue	Light Blue						Light Blue	Light Blue						Light Blue		
<b>Novembre</b>	Pink						Light Blue	Light Blue						Light Blue	Light Blue							Light Blue	Light Blue				Light Blue	Light Blue			Grey		
<b>Desembre</b>					Light Blue	Pink	Brown	Pink				Light Blue	Light Blue							Light Blue	Light Blue			Light Orange	Light Orange	Pink	Pink	Light Orange	Light Orange	Light Orange	Light Orange		
<b>Gener /2010</b>	Pink	Light Blue	Light Blue	Light Orange	Light Orange	Pink	Light Orange		Light Blue	Light Blue						Light Blue	Light Blue						Light Blue	Light Blue						Light Blue	Light Blue		
<b>Febrer</b>					Light Blue	Light Blue									Brown						Light Blue	Light Blue					Light Blue	Light Blue		Grey	Grey	Grey	
<b>Març</b>					Light Blue	Light Blue							Light Blue	Light Blue							Light Blue	Light Blue					Light Blue	Light Blue			Yellow	Yellow	Yellow
<b>Abril</b>	Yellow	Pink	Light Blue	Light Blue	Pink					Light Blue	Light Blue						Light Blue	Light Blue						Light Blue	Light Blue					Brown	Grey		
<b>Maig</b>	Pink	Light Blue						Light Blue	Light Blue						Light Blue	Light Blue						Light Blue	Light Blue						Light Blue	Light Blue		Grey	
<b>Juny</b>					Light Blue	Light Blue							Light Blue	Light Blue							Light Blue	Light Blue	Blue		Pink		Light Blue	Light Blue		Orange	Red	Grey	

-  Inici/final .activitat professorat
-  Inici/final classes de tots els cursos
-  Inici classes CFGS i EA
-  Festes laborals
-  Festes locals
-  Dies lliure disposició
-  Vacances Nadal
-  Vacances Setmana Santa
-  Caps de setmana

## VALORACIÓ DE LES TASQUES DE MANTENIMENT DELS CENTRES EDUCATIUS

**OBJECTIU:** Portar a terme les tasques de conservació i manteniment de les instal·lacions dels centres educatius públics d'Infantil i Primària, inclosa la Llar d'Infants Municipal M. Dolors Medina, així com dels serveis educatius municipals (la segon llar municipal, La Galereta, està gestionada per l'EPEL de l'Ajuntament de Cambrils).

En aquesta categoria s'inclou el manteniment dels centres tant de construcció com de gestió estrictament municipals.

El curs 2009-10 hi havia a Cambrils **6 centres** educatius d'Infantil i Primària públics (escoles) en funcionament, una Llar d'Infants Municipal de competència d'aquest departament, la UEC, l'Escola Taller, l'Escola Municipal de Música, i els Instituts del municipi, que malgrat no són de competència municipal, en aquest àmbit de corresponsabilitat competencial, generen peticions de manera puntual que es resolen des de l'ajuntament, més que de manteniment, de suport a l'ensenyament.

Les característiques especials de funcionament respecte al manteniment d'algunes de les escoles de Cambrils són les següents:

- Escola La Bòbila: El curs 2009-10 comença i acabarà a les instal·lacions provisionals del Carrer Miguel Hidalgo, essent aquest l'últim curs en instal·lacions prefabricades, ja que en aquest moment s'està construint l'edifici definitiu. El manteniment correspon íntegrament a l'Ajuntament de Cambrils.
- Escola Mas Clariana i escola Guillem Fortuny: el manteniment d'aquests dos centres és compartit amb el departament d'Educació, que licita el manteniment preventiu i normatiu a l'empresa ICF Equipaments (manteniment integral), però es manté igualment com a competència municipal el manteniment correctiu, i així es desenvolupa.

A la resta d'escoles el manteniment és competència única de l'Ajuntament de Cambrils.

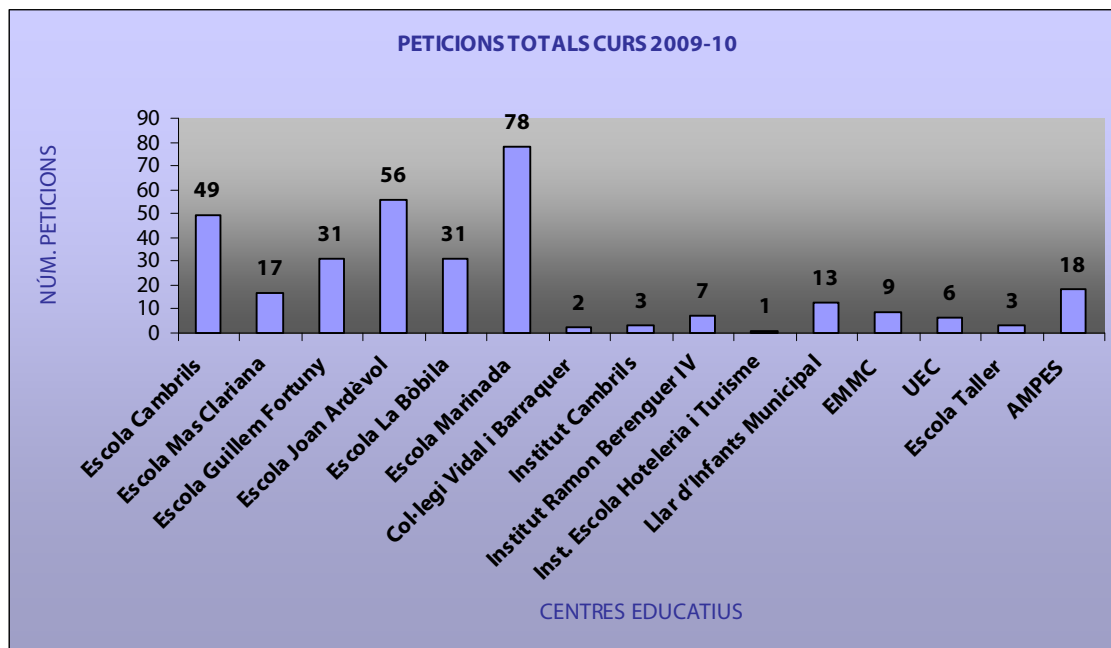
El procediment del manteniment dels centres està consolidat i de manera general, comença amb la petició per escrit i amb registre d'entrada de la direcció del centre on es sol·licita la solució de les seves necessitats de manteniment, sempre que el personal de consergeria no pugui fer-se càrrec (el que no són petites reparacions correctives). Això genera, després de la seva valoració tècnica, una Ordre de Treball (a la base de dades municipal) adreçada al departament o empresa corresponent i es fa un seguiment de la mateixa fins que es soluciona i es pot donar per acabada aquesta actuació. Això implica la dependència d'altres departaments, i per tant, moltes vegades estar sotmesos als seus procediments o la seva temporalització.

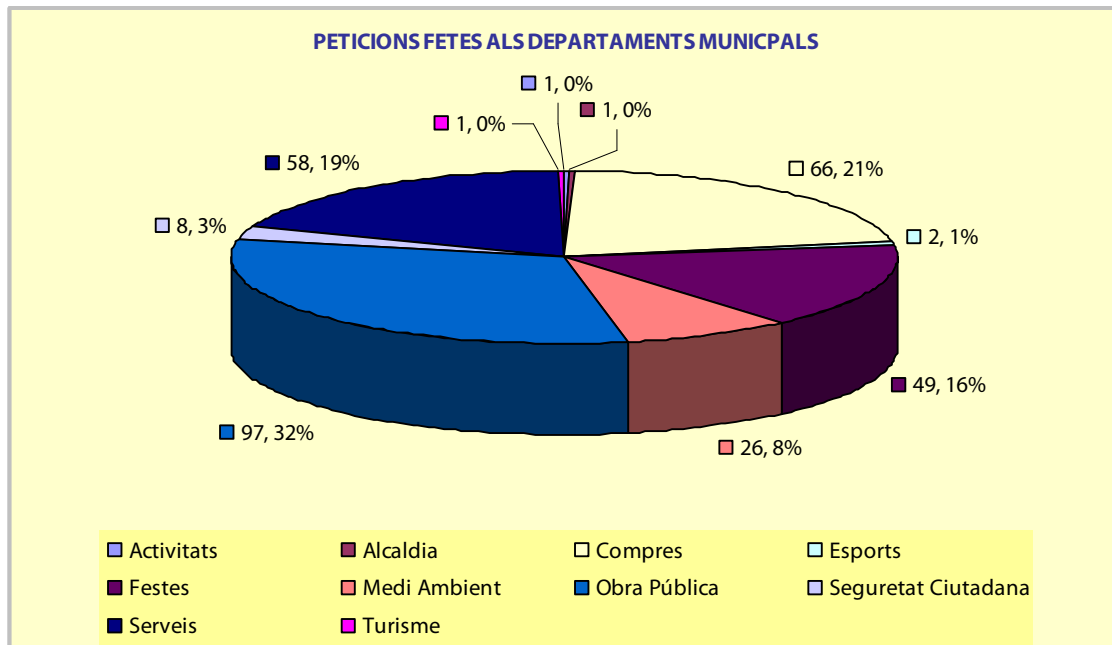
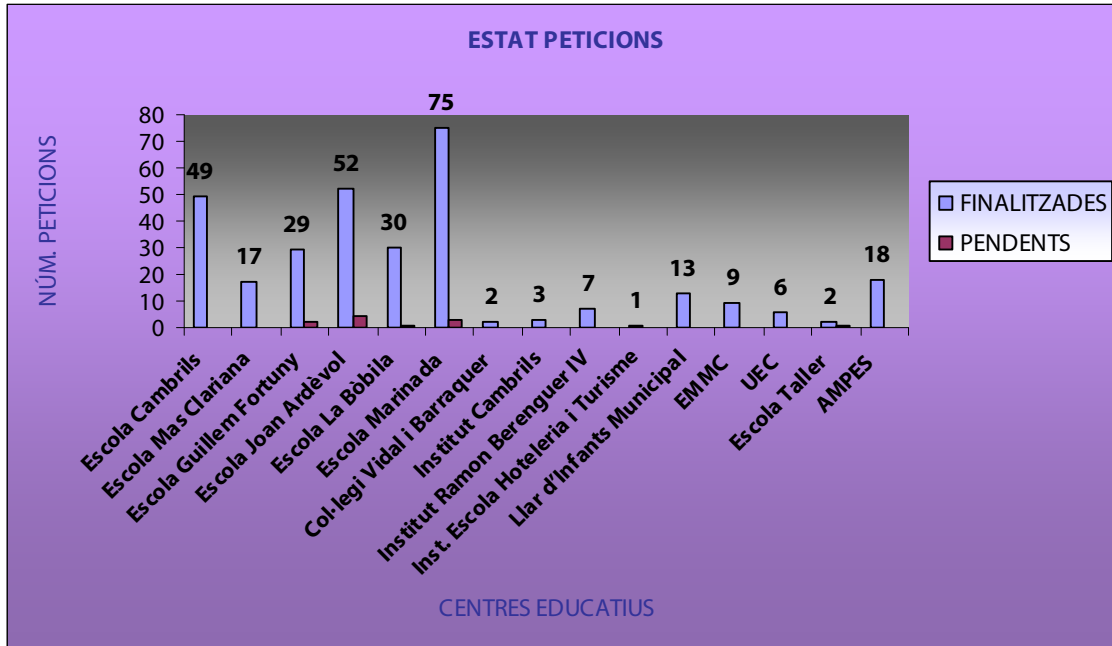
De la mateixa manera, aquesta petició s'inclou a la **Base de dades de seguiment del manteniment dels centres educatius**, del departament d'Educació amb el número d'ordre de treball corresponent i totes les gestions realitzades fins al seu tancament.

A continuació, s'exposa el número de peticions rebudes en aquest departament al llarg del curs 2009-2010 així com els gràfics resum en funció de les peticions finalitzades per centre i per temes. El curs 2009-10 es considera tancat per poder analitzar les peticions el dia 15 d'agost de 2010.

• **RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

Centre Educatiu	Finalitzades	Pendents	Totals
Escola Cambrils	49	-	49
Escola Mas Clariana	17	-	17
Escola Guillem Fortuny	29	2	31
Escola Joan Ardèvol	52	4	56
Escola La Bòbila	30	1	31
Escola Marinada	75	3	78
Col·legi Vidal i Barraquer	2	-	2
Institut Cambrils	3	-	3
Institut Ramon Berenguer IV	7	-	7
Inst. Escola Hoteleria i Turisme	1	-	1
Llar d'Infants Municipal	13	-	13
EMMC	9	-	9
UEC	6	-	6
Escola Taller	2	1	3
AMPES	18	-	18
	<b>313</b>	<b>11</b>	<b>324</b>





## PERSONAL DE CONSERGERIA DELS CENTRES EDUCATIUS

**OBJECTIU:** Donar tot el suport necessari a les tasques dels centres educatius per part del personal de consergeria, ja siguin del manteniment ordinari (correctiu) com de desplaçaments per a recollida de material o documentació, així com la reprografia i control de pares i alumnes i entrades i sortides dels centres. És voluntat municipal la disposició de dos conserges per centre educatiu, per tal de garantir tota la cobertura de les seves necessitats.

- **RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

### Curs 2009-2010. Plantilla de conserges per centres educatius.

Centres	Nombre de Conserges
<b>Escola Joan Ardèvol</b>	2
<b>Escola Cambrils</b>	2
<b>Escola Guillem Fortuny</b>	2
<b>Escola Marinada</b>	2
<b>Escola La Bòbila</b>	2
<b>Escola Mas Clariana</b>	2

La plantilla del personal de consergeria està previst que es consolidi al llarg de l'any 2010, però en acabar aquest curs escolar encara no hi ha dates definitives.

Com a personal depenent d'aquest departament, les tasques relacionades amb els seus deures i drets específicament laborals es gestionen des d'aquesta regidoria i posteriorment es tramiten a la regidoria de Recursos Humans.

## COMISSIÓ DE SEGUIMENT DELS MENJADORS ESCOLARS

**OBJECTIU:** Vetllar pel bon funcionament del servei dels menjadors escolars dels centres educatius. Aquest és el segon curs escolar en què l'Ajuntament té delegades les competències sobre la gestió dels menjadors escolars, per part del Consell Comarcal del Baix Camp, (que fins ara es gestionava a l'empara del decret de competències als consells comarcals 219/1989). Aquesta petició ha estat així per tal de poder disposar de control sobre la gestió, així com poder disposar de veu i vot sobre la contractació i el servei en general. Aquesta delegació serà efectiva de manera indefinida, fins que un dels dos agents (Ajuntament i Consell Comarcal) manifestin la seva voluntat de revocació.

Es manté en aquesta línia la **Comissió de Seguiment de Menjadors Escolars**, tant ordinàries com extraordinàries quan és necessari, que es reuneix de manera trimestral. Aquestes comissions que es porten a terme des de fa 6 cursos, es valoren com a eina adient no només de supervisió del servei (menjador i activitats complementàries), sinó també de suport a totes les parts implicades.

Els convocats a aquesta comissió són:

- Direcció del centre
- Representant/s de l'AMPA
- Representant/s de l'empresa concessionària
- La coordinació de les activitats i servei de cada centre de l'empresa concessionària
- Representant polític i tècnic/s d'aquest departament
- Tècnica del Consell Esportiu de l'Esport del Baix Camp (Consell Comarcal)

Aquesta memòria és d'any natural, per la qual cosa, s'ha d'incloure que a partir de setembre de 2010, aquest ajuntament ha contractat a una inspectora tècnica del Consell Consultiu de l'Esport (Consell Comarcal del Baix Camp), que realitza inspeccions sense cita prèvia de cadascun dels menjadors, i pren nota del compliment de les condicions contractuals, redactant informe que es lliura a aquesta departament i aporta a les comissions de seguiment abans esmentades.

Durant el curs 09-10 l'ordre del dia ha estat el següent:

- **1r trimestre:** control dietètic del menú  
activitats complementàries  
seguiment del funcionament del servei de menjador
- **2n trimestre:** control dietètic del menú  
seguiment del funcionament del servei de menjador  
varis
- **3r trimestre:** control dietètic del menú  
seguiment del funcionament del servei de menjador  
cloenda dels curs escolar  
assumptes sobrevinguts

Les actes internes es poden consultar al Departament d'Educació.

### C.- PROCÉS D'ESCOLARITZACIÓ

**OBJECTIU:** El Departament d'Educació intervé activament, en col·laboració amb la direcció dels centres educatius i la Generalitat de Catalunya, en fer un seguiment i valoració del procés d'escolarització al municipi durant tot el curs escolar i període no lectiu, per poder definir els recursos a aplicar, tant municipals com de la Generalitat de Catalunya.

Aquesta informació ens permet assessorar tant a les institucions que han de vetllar per augmentar places, als centres educatius en relació als alumnes nouvinguts i a qualsevol família interessada que ens demani informació per a matricular els seus fills.

Per tal de valorar el procés d'escolarització i oferir aquests serveis disposem de les següents eines:

- **Seguiment dades d'alumnes**
  - OME (Oficina Municipal d'Escolarització)
  - Mesa Mixta de Planificació

## SEGUIMENT DE DADES DELS ALUMNES

---

**OBJECTIU:** La connexió del departament d'Educació amb el programa informàtic de preinscripció, admissió i vacants als centres educatius (MAV), pertanyent a la Generalitat de Catalunya, a través del qual se'ns permet tenir accés a les dades actualitzades de matrícula dels centres educatius de Cambrils, dóna opció a tenir una informació exacta de les altes i baixes de matrícula que es produeixen al llarg del curs, en el mateix moment que aquestes tenen lloc.

L'evolució que es detecta i les dades finals de número d'alumnes, permet prendre decisions referides la sol·licitud al departament d'Educació de la Generalitat, de noves línies i centres per al proper curs, en el supòsit de veure's la necessitat.

En aquest sentit es preveu pel proper curs 2010-11:

- Increment en un nivell (6è de primària) a l'Escola La Bòbila.
- Nou grup de 4t de primària a l'Escola Mas Clariana, i grup mixt de 5è i 6è.
- Increment en una línia de P3 (3 línies) a l'Escola Cambrils

L'increment en una línia de P3 a l'Escola Cambrils (de manera excepcional per aquest curs), ha estat una mesura presa com a resultat de l'important nombre de sol·licituds rebudes per part dels centres del municipi durant el procés de preinscripció per al curs 2010-2011. Aquesta circumstància comporta la necessitat d'analitzar, de cara al proper any, la necessitat de sol·licitar al departament d'Educació la construcció d'un nou centre escolar a Cambrils, que ofertaria places a partir del proper procés de preinscripció 2011-2012.

Les dades definitives del curs escolar 2009-2010 són les següents:

**PRIMER CICLE EDUCACIÓ INFANTIL CURS 2009-2010**

Escoles Bressol	0-1 ANYS					1-2 ANYS					2-3 ANYS					total			
	grups	ratio	oferta		Matriculats	Vacants	grups	ratio	oferta		Matriculats	Vacants	grups	ratio	oferta		Matriculats	Vacants	
			O.	NEE					O.	NEE					O.				NEE
Llar d'infants TIC-TAC	1	7	0	0	3	0	2	22	10	1	17	0	2	34	13	1	34	0	54
Llar d'infants VICKI	1	8	7	1	7	0	5	65	33	3	52	0	5	88	43	5	93	0	152
Llar d'infants LA CUCA	1	8	7	1	8	0	3	39	27	3	39	0	2	40	1	0	40	0	87
Llar d'infants Municipal M. DOLORS MEDINA	2	16	14	2	16	0	2	26	9	1	26	0	2	40	13	1	40	0	82
Llar d'infants Municipal LA GALERETA	2	16	14	2	16	0	3	39	37	2	39	0	2	40	38	2	40	0	75
Escola MONTESSORI											14						17		31
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>152</b>	<b>79</b>	<b>8</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>202</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>481</b>

### MATRICULATS E. INFANTIL I PRIMÀRIA

Centres	P3				P4				P5				TOTAL
	Lín	Plaça	Matriculació	Vacants	Lín	Plaça	Matriculació	Vacants	Lín	Plaça	Matriculació	Vacants	
JOAN ARDÈVOL	2	50	50	0	2	50	50	0	2	50	50	0	150
CAMBRILS	2	50	50	0	2	50	50	0	2	50	50	0	150
MARINADA	2	50	49	1	2	50	51	-1	2	50	47	3	147
GUILLEM FORTUNY	2	50	50	0	2	50	50	0	2	50	51	-1	151
MAS CLARIANA	2	50	50	0	2	50	49	1	2	50	53	-3	152
LA BÒBILA	2	50	40	10	2	50	49	1	2	50	28	22	117
V.I BARRAQ.	3	75	75	0	3	75	75	0	3	75	75	0	225
MONTESSORI			19				0				19		38
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>379</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>354</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>350</b>	<b>352</b>	<b>17</b>	<b>1085</b>

Classe compartida Total 19 alumnes

Centres	1r				2n				3r				4t				5è				6è		TOTAL		
	Lín	Plaça	Matriculació	Vacants	Lín	Plaça	Matriculació	Vacants	Lín	Plaça	Matriculació	Vacants	Lín	Plaça	Matriculació	Vacants	Lín	Plaça	Matriculació	Vacants	Lín	Plaça		Matriculació	Vacants
JOAN ARDÈVOL	2	50	48	2	2	50	51	-1	2	50	50	0	2	50	48	2	3	75	76	-1	3	75	69	6	342
CAMBRILS	2	50	50	0	2	50	48	2	2	50	51	-1	2	50	50	0	2	50	45	5	2	50	51	-1	295
MARINADA	2	50	50	0	2	50	49	1	2	50	52	-2	2	50	50	-1	2	50	50	0	3	50	50	0	301
GUILLEM FORTUNY	2	50	50	0	2	50	50	0	2	50	47	3	2	50	49	1	2	50	47	3	1	25	23	2	266
MAS CLARIANA	0	0	45	5	1	25	18	7	1	25	20	5	0	0	9		0	0	2		1	25	1	13	83
LA BÒBILA	1	25	21	4	1	25	14	11	1	25	14	11	1	25	15	10	1	25	7	18					71
V.I BARRAQ.	3	75	78	0	3	75	75	0	3	75	78	-3	3	75	76	-1	3	75	73	2	3	75	76	-1	453
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>350</b>	<b>339</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>305</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>305</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>300</b>	<b>297</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>300</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>300</b>	<b>270</b>	<b>19</b>	<b>1823</b>

grup mixt (4t, 5è i 6è)

### MATRICULATS ESO

Centres	1r				2n				3r				4t				TOTALS
	Lín	Ins	Matric.	Vacants	Lín	Ins	Matric.	Vacants	Lín	Ins	Matric.	Vacants	Lín	Ins	Matricula	Vacants	
<b>IES CAMBRILS</b>	2	60	60	0	3	90	86	4	3	90	78	12	3	90	65	25	<b>289</b>
<b>IES R. BERENGUER IV</b>	3	90	65	5	3	90	84	6	2	60	59	1	3	90	74	16	<b>302</b>
<b>IES La Mar de la Frau</b>	3	90	88	2	2	60	59	1	2	60	55	5	2	60	53	7	<b>255</b>
<b>VIDAL i BARRAQUER</b>	3	90	90	0	3	90	91	-1	3	90	75	15	3	90	77	13	<b>333</b>
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>330</b>	<b>323</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>300</b>	<b>267</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>269</b>	<b>61</b>	<b>1179</b>

### ESCOLA D'HOTELERIA I TURISME

CFGM	1r		2n		3r	
	PLACES	MATRICULES	PLACES	MATRICULES	PLACES	MATRICULES
<b>CUINA I SERVEIS</b>				50		48
<b>CUINA</b>		60				
<b>SERVEIS RESTAURANT-BAR</b>		30				
<b>PASTISSERIA I FORNERIA</b>		33				
<b>CUINA I CARNISSERIA</b>		15				22
<b>CURS PONT</b>						
<b>TOTAL PER CURS</b>		138		50		70
<b>TOTAL</b>	<b>258</b>					

CFGs	1r		2n	
	PLACES	MATRICULES	PLACES	MATRICULES
<b>AGÈNCIA</b>		25		
<b>ALLOTJAMENT</b>		27		
<b>INFORMACIÓ</b>		30		
<b>RESTAURACIÓ</b>		25		16
<b>ANIMACIÓ</b>		15		
<b>TOTAL PER CURS</b>		122		16
<b>TOTAL</b>	<b>138</b>			

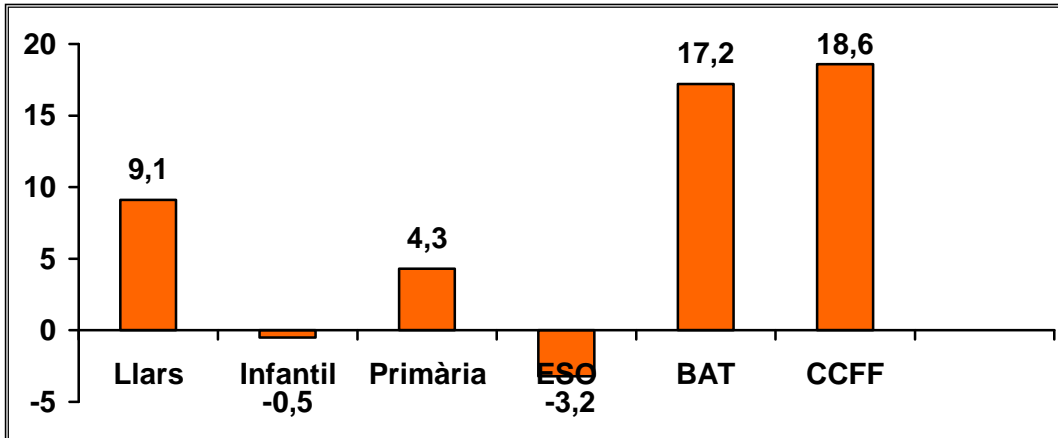
**MATRICULATS BATXILLERAT I CCFF**

Centres	1r			2n			TOTALS
	Lín	Matriculació	Diferència	Lín	Matriculació	Diferència	
<b>I. CAMBRILS</b>	3	95	10	2	70	0	165
<b>I. RAMON BERENGUER IV</b>	2	59	11	1	28	2	87
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>154</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>252</b>

Centres	CFGM COMERÇ					CFGM ELECTRICITAT 1r				CFGM ELECTRICITAT 2n				CFGM GESTIÓ ADMINISTRATIVA				TOTAL
	Lín	Ins	Oferta	Matriculació	Diferència	Lín	Ins	Matriculació	Diferència	Lín	Ins	Matriculació	Diferència	Lín	Oferta	Matriculació	Diferència	
<b>I. RAMON BERENGUER IV</b>	0	0	0	0	0	1	30	16	14	1	30	15	15	1	30	30	0	61

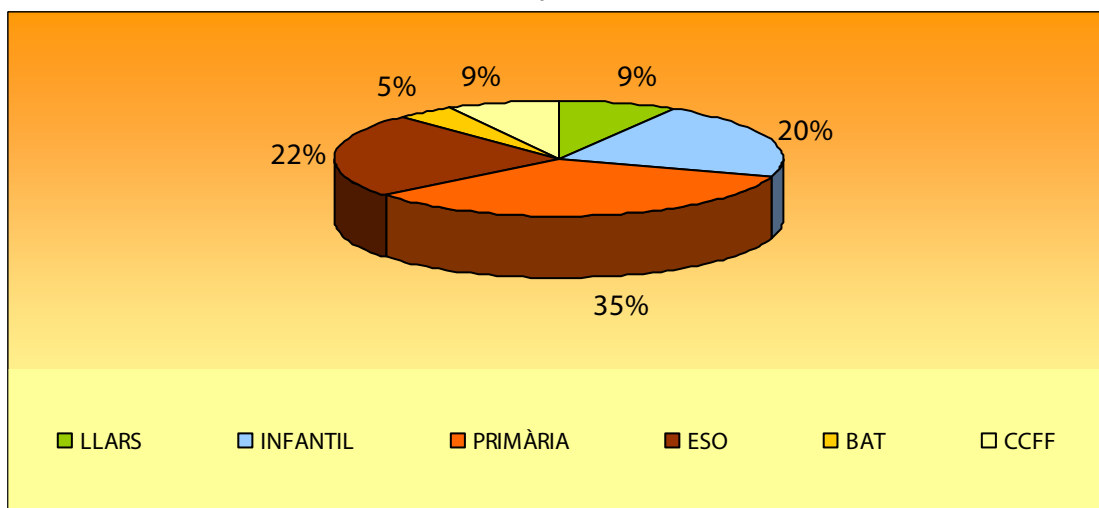
Centres	ADMIN. I FINANCES 1r				ADMIN. I FINANCES 2n				TOTAL
	Lín	Ins	Matriculació	Diferència	Lín	Ins	Matriculació	Diferència	
<b>IES R. BERENGUER IV</b>	1	30	20	10	1	30	14	16	34

La **variació** de l'escolarització a Cambrils curs 08-09 / curs 09-10, ha estat:



	Curs 08/09	Curs 09/10
<b>LLARS D'INF.</b>	441	481
<b>INFANTIL</b>	1091	1085
<b>PRIMÀRIA</b>	1748	1823
<b>ESO</b>	1218	1179
<b>BAT</b>	215	252
<b>CCFF</b>	414	491
<b>TOTAL</b>	<b>5127</b>	<b>5311</b>

Distribució de l'escolarització a Cambrils per nivells curs 2009-10:



## OME - OFICINA MUNICIPAL D'ESCOLARITZACIÓ

*Subvencionada pel departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya*

**OBJECTIU:** L'Ajuntament de Cambrils instaura una Oficina Municipal d'Escolarització (OME) com a fruit de la signatura d'un conveni amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya el 15 de juny de 2007, i les oficines obren les portes el mateix dia d'inici del període de preinscripció per al curs 2007-08, d'ensenyaments de segon cicle d'educació infantil, primària i secundària obligatòria, per tal de poder estar en funcionament durant un període clau en relació a les tasques a desenvolupar per l'OME.

Les finalitats de l'OME són les següents:

- Establir els mecanismes necessaris per orientar i informar adequadament les famílies de tota l'oferta educativa.
- Procurar una distribució equilibrada de l'alumnat amb les necessitats educatives específiques que en permeti la integració, faciliti la cohesió social i afavoreixi una qualitat educativa adequada per a tota la població escolar.
- Supervisar el procés d'admissió de l'alumnat i el compliment de les normes que el regulen i proposar a l'Administració educativa les mesures que consideri adequades, sens perjudici de les competències que corresponen a la Inspecció Educativa.

Inclou els següents serveis:

- ✓ L'OME roman oberta durant tot l'any, com a **punt d'informació**, atenent les diferents sol·licituds i consultes referents a l'escolaritat que puguin plantejar aquells ciutadans que es personin a l'OME, que ens facin arribar un escrit, o bé que contactin amb nosaltres per via telefònica o electrònica.
- ✓ S'està en constant comunicació amb la Inspecció Educativa i la tècnica responsable de l'OME assisteix a totes les **comissions de garanties d'admissió**, per tal de poder plantejar les qüestions que s'hagin fet arribar a les oficines (referents fonamentalment a obtenció de plaça o sol·licituds de canvis de centre) i que requereixin una resposta per part de la comissió.
- ✓ Tal i com estableix el decret 75/2007, de 27 de març, regulador del procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics (0 a 16 anys), l'OME actua com a **punt de recepció de sol·licituds de preinscripció**, juntament amb els centres educatius, ampliant considerablement el seu horari d'atenció al públic durant aquest període, per tal de facilitar al màxim la realització d'aquesta gestió per part de les famílies. Les persones que atenen al públic ajuden a complimentar els formularis i ofereixen una informació global de tota l'oferta educativa de Cambrils (ubicació dels centres, nombre d'alumnes, instal·lacions, activitats extraescolars, quotes ...).

- ✓ Una vegada iniciat el curs, les nostres oficines realitzen una tasca que resulta clau a l'hora de **gestionar la matrícula viva**, proposant l'assignació de plaça als centres amb vacants del curs sol·licitat per les famílies. Quan no existeixen places disponibles a cap centre, o bé les necessitats de la família requereixen d'obtenir plaça en un centre diferent al que en aquell moment ofereix llocs vacants, l'OME tramita la sol·licitud fent-la arribar a la comissió de garanties d'admissió, per tal que des d'aquesta instància es realitzi la corresponent assignació de plaça.

### Nombre de sol·licituds de matrícula tramitades curs 2009-10

Nombre de sol·licituds presentades a l'OME per obtenir plaça en ensenyaments de 2n cicle d'Educació Infantil, primària i ESO, durant el procés de preinscripció per al curs 09/10:

CURS	NÚMERO DE SOL·LICITUDS
P3	86
P4	17
P5	10
1r Prim.	6
2n Prim.	14
3r Prim.	5
4t Prim.	6
5è Prim.	9
6è Prim.	6
1r ESO	30
2n ESO	8
3r ESO	8
4t ESO	5
<b>TOTAL</b>	<b>210</b>

Nombre de sol·licituds presentades a l'OME per obtenir plaça en ensenyaments de 1r cicle d'Educació Infantil durant el procés de preinscripció per al curs 09/10:

CURS	NÚMERO DE SOL·LICITUDS
Llar 0	10
Llar 1	42
Llar 2	49
<b>TOTAL</b>	<b>101</b>
% de sol·licituds presentades a l'OME en relació al total presentat al municipi	<b>42'8%</b>

El 12 d'abril de 2010 va entrar en funcionament **La Galereta**, la segona llar d'infants municipal de Cambrils. Al mes de desembre de 2009 es va portar a terme un procés extraordinari de preinscripció, dirigit a assignar places a les persones interessades en obtenir un lloc escolar en la nova llar d'infants. En aquest procés es va afavorir l'obtenció de plaça a les famílies que no s'havien pogut escolaritzar en el procés ordinari, per manca de places educatives. La totalitat de sol·licituds i matrícules corresponents a aquest procés extraordinari es van presentar directament a l'OME, al no haver entrat encara en funcionament la nova llar d'infants municipal

El nombre total de sol·licituds presentades durant aquest procés extraordinari va ser el següent:

CURS	NÚMERO DE SOL·LICITUDS
Llar 0	21
Llar 1	44
Llar 2	26
<b>TOTAL</b>	<b>91</b>

Nombre de sol·licituds de matrícula viva trameses des de l'OME durant el curs 09/10:

CURS	NÚMERO DE SOL·LICITUDS
E. Infantil	17
E. Primària	26
ESO	22
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>

**Nombre d'atencions realitzades curs 2009-10:**

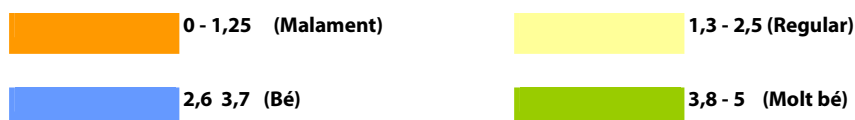
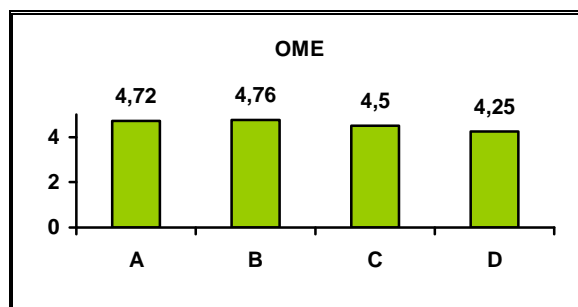
**CONSULTES REBUDES A L'OME Període: OCT'09-SET'10**

Consultes	mitjà utilitzat	oct.	nov.	des.	gen.	febr.	març	abr.	maig	juny	jul.	ag.	set.	TOTAL
		09	09	09	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Consultes preinscripcions	personal	9	4	2	10	61	34	30	37	22	14	10	49	<b>282</b>
	tel./email	8	0	2	9	46	20	27	25	11	5	19	54	<b>226</b>
Consultes àrees proximitat	personal	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	<b>2</b>
	tel./email	1	13	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	<b>15</b>
Consultes centres inf./ primària/ESO	personal	8	1	7	17	11	7	19	3	2	7	3	35	<b>120</b>
	tel./email	4	0	0	5	0	1	16	11	1	2	2	1	<b>43</b>
Consultes Llar d'Infants	personal	7	48	9	18	63	18	42	67	34	5	4	3	<b>318</b>
	tel./email	13	2	2	11	6	4	13	39	12	5	6	3	<b>116</b>
Preinscripc. Pàrv./prim/ESO	personal	7	3	38	6	166	22	20	19	0	14	19	21	<b>335</b>

Pareinscripc. Llar d'Infants	personal	0	0	91	0	0	0	0	99	0	0	0	0	<b>190</b>
Llista d'espera Llar d'Infants	personal	10	2	0	6	9	9	23	0	3	10	3	14	<b>89</b>
Varis	personal	6	2	1	0	35	10	15	23	14	15	6	10	<b>137</b>
	tel./email	11	2	0	2	8	4	15	26	6	14	12	7	<b>107</b>
<b>TOTAL</b>		<b>84</b>	<b>77</b>	<b>152</b>	<b>85</b>	<b>405</b>	<b>129</b>	<b>221</b>	<b>349</b>	<b>105</b>	<b>91</b>	<b>84</b>	<b>198</b>	<b>1980</b>

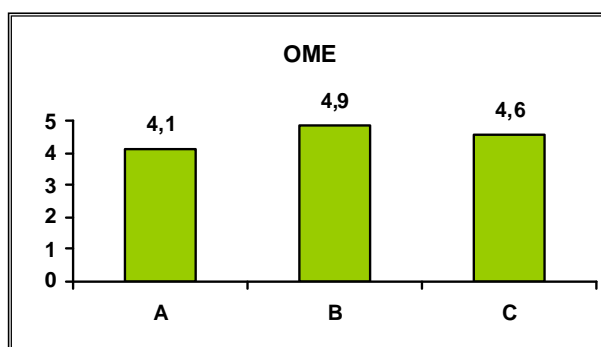
### Valoració del servei per part dels usuaris directes de l'OME i dels centres educatius del municipi

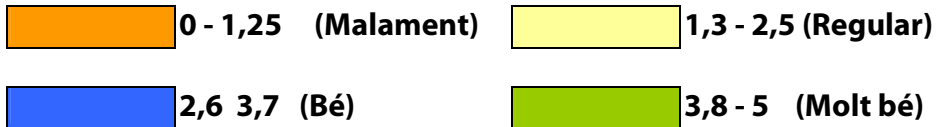
Gràfic valoració usuaris OME període: oct'09-set'10:



- A. Satisfacció amb el servei rebut
- B- Atenció mostrada pel personal de l'OME
- C- La informació s'ha transmès de manera entenedora
- D- Utilitat del material informatiu (tríptic, la guia educativa...)

Gràfic valoració de l'OME per part dels **centres educatius**: procés de preinscripció 2010-2011:





**%Satisfacció: 90.66 % (4.5)**

**Valora de l'1 al 5 els aspectes següents:**

- A- Coordinació amb el centre per tramitació de matricules vives
- B- Complementació de la documentació en les sol·licituds de preinscripció tramitades per l'OME
- C- Assessorament de les famílies que provenen de l'OME

4.1

4.9

4.6

## MESA MIXTA DE PLANIFICACIÓ

**OBJECTIU:** D'acord amb la clàusula cinquena del conveni signat entre l'Ajuntament de Cambrils i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per a la creació d'una Oficina Municipal d'Escolarització, es constitueix una Mesa Mixta de Planificació, formada per responsables d'Educació i Obres dels Serveis Territorials d'Educació de la Generalitat i de l'Ajuntament, amb les següents finalitats:

- Analitzar les necessitats d'escolarització
- Analitzar els moviments demogràfics que afectin a l'escolarització.
- Analitzar el desenvolupament urbanístic i les infraestructures que afectin a l'escolarització.
- Elaborar propostes de disponibilitat de terreny per atendre a les noves necessitats d'escolarització.
- Elaborar propostes sobre les necessitats d'escolarització dels Ensenyaments de Règim general en tots els centres sostinguts amb fons públics.
- Elaborar propostes de les necessitats d'escolarització relacionades amb els Ensenyaments de Règim Especial i la Formació Permanent d'Adults.
- Elaborar propostes referides als Serveis Escolars de Transport i Menjador.
- Elaborar propostes de planificació referides als Serveis Educatius.
  
- Elaborar les propostes de les necessitats d'escolarització, a través del director o directora dels serveis territorials, a la direcció general corresponent d'acord amb els criteris bàsics establerts pel Departament d'Educació per realitzar la planificació escolar.

Durant el curs escolar 2010-2011 la Mesa Mixta de Planificació, presidida pel Regidor d'Educació (per delegació de l'Alcalde), s'ha reunit en una ocasió:

Dia 22 de novembre de 2010

### **ESCOLARITZACIÓ**

- El director dels SSTT aporta un estudi de població del municipi, realitzat pel planificador dels Serveis, amb prospecció de vint anys. Aquest estudi indica una progressiva davallada de la població.
- L'Ajuntament aporta dades de població que el proper curs iniciarà P3 i que mostren la necessitat de comptar amb **17 línies**. Les xifres indiquen la necessitat d'autoritzar una nova escola que probablement s'ubicarà a la zona de ponent i inicialment s'aprofitaran les instal·lacions prefabricades que actualment ocupa l'Escola La Bòbila.
- En relació a l'actual delimitació d'àrees d'influència, es posposa per al proper any revisar l'actual distribució, i plantejar la inclusió de la nova zona urbanitzada de Vinyols dins l'àrea d'influència de la zona centre. Al tractar-se d'una zona que compta amb un important nombre de població del municipi, és preferible esperar a comprovar com evoluciona el procés de preinscripció 2011/12. Cal tenir també present que l'espai que s'urbanitza a Vinyols preveu na zona educativa, es podria plantejar un conveni bidireccional.
- **ESO** Actualment Cambrils compta amb 14/16 línies de 6è, la qual cosa requerirà disposar de 3 línies de 1r ESO a tots els centres de Cambrils:

- I. Cambrils: 3 línies
- I. R. Berenguer IV: 3 línies
- I. La Mar de la Frau: 3 línies
- Col·legi V. i Barraquer: 3 línies

- **Batxillerat:** D'acord amb les dades d'alumnat no s'arriba a una oferta de 6 línies. Es treballa amb diferents opcions:

- 1- Oferta inicial de **6** i eliminar una al centre amb menys demanda:
  - a-
    - 2- I. Cambrils
    - 2- I. Ramon Berenguer IV
    - 2- I. La Mar de la Frau
  - b-
    - 3- I. Cambrils-
    - 2- I. Ramon Berenguer IV
    - 1- I. La Mar de la Frau

Consensuar prèviament amb els centres que, si els nombres de preinscripció impliquen que algun/s centre/s no arriben a tenir prous alumnes per establir un grup concret, la línia s'assignarà a qui obtingui **més de ½ grup** i que es pot donar el cas que qui obtingui només ½ grup, no disposi d'una línia més.

- 2- Oferta inicial de **5** (es correspon amb la que es requereix per nombre d'alumnes):
  - a- 3- I. Cambrils
  - 1- I. Ramon Berenguer IV (obrirà 2a línia de 2n)
  - 1- I. La Mar de la Frau
  
- 3- Oferta inicial de **4**, informant al departament que l'oferta definitiva serà de 5 grups. Cal valorar el risc que es pugui córrer (oferta definitiva de 4, perdent 1 grup).
  - a- 2- I. Cambrils
  - 1- I. Ramon Berenguer IV (obrirà 2a línia de 2n)
  - 1- I. La Mar de la Frau

Finalment s'acorda valorar la presentació de dues opcions: 3/1/1 i 2/1/1  
En principi el departament només autoritza a un centre a impartir per primer cop ensenyaments de batxillerat, si entra en funcionament amb l'obertura de 2 línies, per tant podria rebutjar d'entrada una proposta que impliqui l'oferta d'1 línia a La Mar de la Frau, en aquest cas l'oferta seria:

- a- 3- I. Cambrils
- 2- I. Ramon Berenguer IV (obrirà 2a línia de 2n)

o **CCFF**: El regidor reitera l'interès de la població en tornar a implantar cicles formatius vinculats al **comerç**, vista la tradició comercial del municipi i sent coneixedors de la voluntat dels botiguers de col·laborar en el projecte. Es podria establir un sistema d'alternança. El Sr. Papió ha comunicat al regidor que de moment l'opció no està prevista, ja que la proposta de cicles pel proper curs ja està feta, però es dona el cas que l'any anterior ja es va donar la mateixa resposta.

El director dels SSTT diu que parlarà ma el Sr. Espinós, tot i avisar que el procés és lent, complex i prèviament caldria disposar del Conveni d'alternança signat.

En el supòsit que el projecte prosperés, un segon tema a tractar seria el centre on s'impartirien els ensenyaments. Tot i la tradició existent a l'Institut Ramon Berenguer IV, podrien haver-hi d'altres centres interessats.

L'Ajuntament passarà dades d'INEF-Cambrils al Sr. Zacarias Henar, per tal que es valorin futures ofertes educatives vinculades a l'**esport** al municipi. Des de SSTT es veu molt factible una aposta de Cambrils per una forta oferta de CCFF de grau mitjà i superior en matèria esportiva. Aquest projecte requerirà un acord de coresponsabilitat amb el departament.

#### o **Setmana de vacances d'hivern**

Des de l'Ajuntament es demana informació dels ajuts previstos per part del departament, per tal de garantir l'obertura dels centres durant la setmana de març. SSTT indica que en aquet moment no disposa d'informació. Probablement obtingui més dades de Barcelona en breu, en aquest cas ens la facilitaran. S'havia fet referència a dotar econòmicament de major import les línies de subvencions, en funció de la demanda.

#### o **Jornada intensiva de juny**

Han arribat queixes a l'Ajuntament per part dels centres, davant la falta d'informació respecte a si finalment al juny es podrà optar per realitzar jornada intensiva.

El director dels SSTT indica que de moment ja s'ha informat als Consells de Directors i que en breu rebran els centres una circular, informant que els centres interessats en realitzar jornada intensiva durant el mes de juny, ho tindran que sol·licitar expressament i rebran una autorització excepcional, sempre i quan acreditin:

- Consens amb les famílies
- Consens amb l'Ajuntament
- Garantir servei de menjador i transport
- Compromís del director del centre de garantir que les hores que no es realitzin durant aquest període, es veuran compensades al llarg del curs

No cal justificar el motiu de la sol·licitud, tampoc es requereix l'aprovació del Consell Escolar, només cal disposar de **consens** (no implica unanimitat) centre-famílies-ajuntament.

#### o **Zones Educatives**

Es preveu informar als municipis de les competències de la nova zona educativa del Baix Camp, dirigida pel Sr. Zacarias Henar al proper Consell d'Alcaldes (Consell Comarcal), que tindrà lloc al mes de gener, tot i que tampoc es descarta donar informació abans d'aquella data, mitjançant cartes o convocant a una reunió prèvia.

S'estan iniciant els tràmits per constituir un grup impulsor de la zona, que comptarà amb la participació de l'Inspector d'Educació dels centres de Cambrils, el Sr. Jesús González, hi intervindran representants de municipis grans com Cambrils i també petits. S'anomenaran com a membres òrgans polítics i tècnics.

Cambrils, per les seves característiques, és un seriós candidat a disposar d'un pla específic de zona.

#### o **Programa de suport a l'Escolarització**

SSTT ens demana dades de control de l'absentisme. L'ajuntament farà arribar la memòria del curs passat elaborada per l'Equip de Suport a l'Escolarització.

#### o **OBRES**

ESCOLA LA BÒBILA, PREFABRICATS ZONA LA LLOSA

Problemes d'inundacions als patis, s'han produït ja tres en un any.

S'aporten fotografies.

El problema no se soluciona afegint sauló. El departament s'ho mirarà i demanarà una solució a REVITEC.

L'arquitecte municipal Elena Pijoan i el tècnic Pere Amorós també s'ho estudiaran novament per tal de trobar solucions a llarg termini, al tractar-se d'un espai que continuarà sent utilitzat a nivell educatiu durant un període perllongat de temps.

### NOVA ESCOLA LA BÒBILA

Les obres hauran d'estar finalitzades al setembre, per tal que els mòduls prefabricats puguin ser utilitzats pels alumnes del futur nou centre.

Per iniciar les obres cal treure una torre d'electricitat, ja s'ha acordat amb la companyia elèctrica que es farà el dia 29 de novembre.

### OBRES D'AMPLIACIÓ INSTITUT LA MAR DE LA FRAU

La data d'inici està prevista pel juliol de 2011 i finalitzaran al març de 2012. es preveu que estiguin a punt pel setembre del curs 2012/13.

Les reunions periòdiques sorgides com a fruit de la constitució de la Mesa Mixta de Planificació han permès assolir un grau de diàleg i col·laboració entre ambdues administracions que ha facilitat l'arribada a acords en l'àmbit de la planificació, de manera més àgil i profitosa.

## **D.- EDUCACIÓ COMPLEMENTÀRIA**

### **PROGRAMES EDUCATIUS**

Els *Programes Educatius* organitzats per aquesta regidoria tenen una abast temàtic ampli i estan dirigits als alumnes tant de primària com de secundària, segons programa. Tots ells tenen com a fonament la inculcació i el foment de valors que ajuden a complementar i desenvolupar la pròpia personalitat dels alumnes, i són un suport (de manera general) a l'ensenyament, sempre, tots ells des de la vessant educativa. Cal remarcar que els *Programes Educatius* dependents d'aquesta regidoria tenen una voluntat de continuïtat manifesta, reflectida pels mateixos directors dels centres educatius com a responsables dels seus centres i alumnes a les enquestes de satisfacció i valoració de l'acabament dels programes.

El curs 2009-10 s'han desenvolupat els següents *Programes Educatius*:

- **ENCAMBRILA'T**
- **PROGRAMA D'EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA**
- **PROGRAMA DE CREATIVITAT I EXPRESSIÓ ALS CENTRES EDUCATIUS**
- **PROGRAMA DE SENSIBILITZACIÓ ANIMALS DE COMPANYIA**
- **PROGRAMA D'APLICACIÓ DE TÈCNiques DE REFLEXOTERÀPIA A LES ESCOLES**

## ENCAMBRILA'T

Subvencionat per la Diputació de Tarragona



**OBJECTIU:** Crear ciutadans conscients, crítics i implicats amb l'entorn tant natural com cívica a partir d'un coneixement ampli, vivencial i de descoberta de la ciutat en la què vivim. Desenvolupar activitats d'educació ambiental relacionades amb els eixos de l'Agenda 21 local.

Per tal de potenciar aquest coneixement no només de l'entorn ciutadà sinó també, de manera molt important, de l'entorn natural de Cambrils. L'empresa Hèlix, concessionària del desenvolupament d'aquest programa d'educació ambiental que organitzen conjuntament els departaments d'Educació i Medi Ambient de l'Ajuntament, dissenya, planifica, executa i avalua les activitats destinades tots els centres educatius de Cambrils.

El projecte educatiu d'educació ambiental s'estructura a partir d'unes activitats fixes (gestió, coordinació dels centres educatius, seguiment, difusió) i unes variables (activitats educatives concretes i celebració de dies commemoratius). Es proposen als centres tot un seguit d'activitats destinades a treballar temes diversos vinculats a l'educació ambiental, com ara la contaminació, ecosistemes, sostenibilitat i recursos, coneixement de la ciutat, compra ecològica, hàbits sostenibles, etc. i els centres s'adscriuen a les que consideren més adients, realitzant-se un treball personalitzat amb cada centre.

L'empresa concessionària defineix el procés de treball, l'avalua i proposa millores per a properes edicions, conjuntament i sota la supervisió de les àrees d'Ensenyament i Medi Ambient de l'Ajuntament, les quals fan el seguiment de les activitats durant tot el curs, estan al corrent de les incidències que puguin sorgir i aproven les activitats a ofertar.

Els centres que han participat en el programa educatiu durant el curs 2009-2010 han estat els següents:

Nom del centre	Alumnes totals	Cursos que Ofereix	Línies educatives
<b>Escola Joan Ardèvol</b>	352	1r-6è	2
<b>Escola Marinada</b>	300	1r-6è	2
<b>Escola Guillem Fortuny</b>	273	1r-6è	2
<b>Escola Mas Clariana</b>	110	1r-6è	2
<b>Escola La Bòbila</b>	71	1r-4t	1
<b>Escola Cambrils</b>	291	1r-6è	2
<b>Col·legi Cardenal Vidal i Barraquer</b>	450	1r - 6è	3
<b>Institut La Mar de la Frau</b>	260	1r - 4t ESO	3

<b>Institut Ramón Berenguer IV</b>	90	1r – 4t ESO	3
<b>Col·legi Cardenal Vidal i Barraquer</b>	315	1r – 4t ESO	3
<b>Institut Cambrils</b>	167	ESO i BAT	
<b>Institut d'Hoteleria i Turisme</b>	173	CCFFGM CCFFGS	
<b>Escola Taller de Cambrils</b>	24	Àmbit sociolaboral	1
<b>Pla de Transició al Treball de Cambrils</b>	30	Àmbit sociolaboral	1
<b>CFA Rosa dels Vents</b>	45	Formació d'adults	2
<b>UEC Cambrils</b>	8	ESO	1
<b>Totals</b>	<b>2905</b>		

Tot i que durant el curs 2009-2010 s'han suprimit les activitats adreçades al Cicle Infantil, s'han augmentat les activitats concertades als altres nivells de l'ensenyament el que ha permès, pràcticament, mantenir el número d'alumnes respecte l'any passat, només amb un retrocés del 4% d'alumnes participants. Les activitats que han realitzat han estat:

Nom de l'activitat	Activitats realitzades	Nivell educatiu	Tipus d'activitat	Durada (hores)
<b>Del cubell al cistell</b>	8	E. Primària	Visita	2
<b>La ciutat la meva llar</b>	3	E. Primària	taller	1
<b>Visita a la deixalleria</b>	1	Secundària	Visita	2
<b>Visita a la depuradora</b>	5	E. Prim. i secund.	Visita	2
<b>Visita a la planta de triatge</b>	4	Secundària	Visita	2
<b>Amb els ulls ben oberts</b>	4	E. Primària	Sortida	3
<b>Volem ser pescadors</b>	9	E. Primària	Sortida	3
<b>Carrers i carrerons</b>	4	E. Primària	Itinerari	3
<b>Aigua per un tub</b>	12	E. Prim. i secund.	Joc	2
<b>Nàstic de plàstic</b>	5	E. Prim. i secund.	Joc	2
<b>Els nostres parents romans</b>	2	E. Primària	visita	3
<b>I què més, senyor Eugenio?</b>	3	E. Primària	Itinerari	3
<b>Passegem per la riera!</b>	2	E. Primària	Itinerari	3
<b>Salvem els arbres!</b>	5	E. Primària	Itinerari	3
<b>Cicla-ho!</b>	4	E. Primària	Joc	1
<b>En Timothy ve de vacances</b>	2	E. Primària	Joc	1
<b>Vine a la deixalleria</b>	3	E. Primària	Joc	1
<b>La Cami fa de pagesa</b>	3	E. primària	Joc	1
<b>Un dia sense...</b>	1	E. Prim. i secund.	Taller	1
<b>L'efecte Símpson</b>	8	Secundària	Taller	2
<b>No li donis més toms!</b>	9	Secundària	Taller	2
<b>De l'hort a l'olla</b>	3	E. Prim. i secund.	Taller	3
<b>Una deixalleria molt especial</b>	4	E. primària	Visita	2
<b>Meteodeixalles</b>	10	E. primària	Taller	3
<b>Musicodeixalles</b>	11	E. primària	Taller	3

**TOTALS 25**

El número total d'activitats ha estat de 125, amb una reducció del 11% respecte el curs anterior si bé totes han estat dirigides als diferents nivells de l'Ensenyament Primari, Secundària i Cicles Formatius. Pel que fa a la diversitat d'activitats s'han realitzat un total de 25 activitats diferents respecte les 30 de l'any anterior, considerant que han estat excloses aquelles específiques de l'Educació Infantil.

Amb l'objectiu d'estimular les activitats de coneixement directe de l'entorn fora de les aules, s'han concertat 51 activitats corresponents a visites, sortides i itineraris, el que suposa un 41% respecte el total d'activitats. Això suposa un lleuger increment del 3% en relació al curs passat, on tanmateix es van realitzar 54 activitats d'aquesta tipologia.

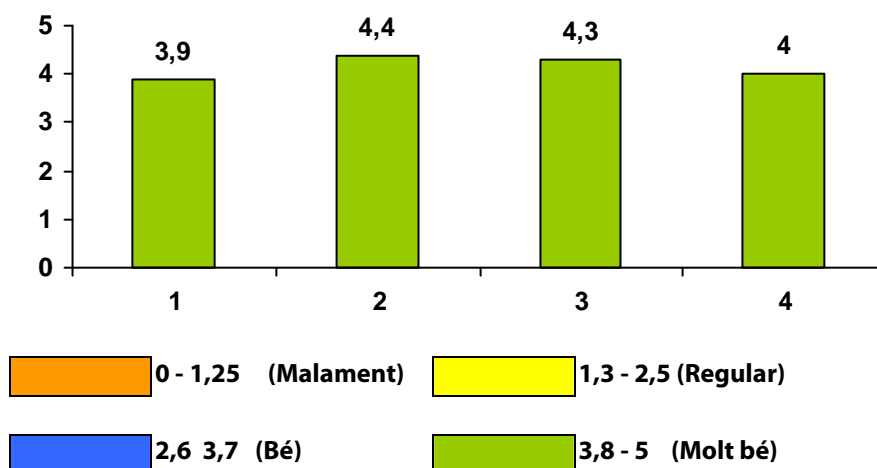
L'avaluació del Programa Encambrila't realitzada pels centres participants durant el curs 2009-2010, ha estat la següent:

**%Satisfacció: (4.14 sobre 5)**

**Valora de l'1 al 5 els aspectes següents:**

- 1- Grau d'assoliment dels objectius del programa
- 2- Coneixement de la matèria per part del responsable del programa
- 3- Adequació del temps destinat a l'activitat
- 4- Adequació del material utilitzat

3.9
4.4
4.3
4.0



## PROGRAMA D'EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA

**OBJECTIU:** Continuar amb la tasca de formació als centres educatius amb els cursos d'educació viària. Millorar la interrelació amb els equips directius dels centres i amb els representants de les associacions de mares i pares per a la prevenció i resolució de possibles conflictes dintre i fora dels centres educatius. Realitzar campanyes de prevenció a la població per a la millora de la seguretat i la mobilitat.

Dins d'aquest programa que desenvolupa la Policia Local de Cambrils s'han impartit classes d'Educació Viària a un total de **1.580 alumnes** dels centres d'ensenyament d'educació infantil i primària (Escola Cambrils, Marinada, Mas Clariana, Joan Ardèvol, La Bòbila, Guillem Fortuny i Cardenal Vidal i Barraquer), i a **556 alumnes** dels centres de secundària (Institut Ramon Berenguer IV, Cambrils, La Mar de la Frau i Cardenal Vidal i Barraquer).

El total d'alumnes doncs, **és de 2.136**.

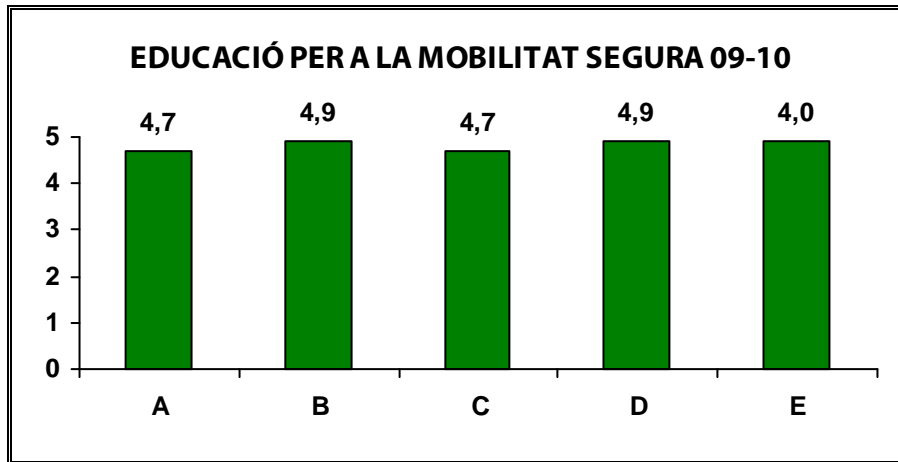
L'actuació es distribueix de la següent manera per cursos:

- Educació Infantil (P4 i P5): 708 alumnes
- Educació Primària (2n, 4t i 6è): 872 alumnes
- Educació Secundària (2n i 4t): 556 alumnes

Els responsables d'aquest programa presenten una avaluació – memòria a l'acabament del curs escolar, que es pot consultar al departament d'Educació.

La valoració del programa d' Educació per a la Mobilitat Segura a les Escoles durant el curs 2009-2010 ha estat la següent:

- A- S'han complert els objectius i expectatives que havíeu dipositat en el programa?
- B- El/la responsable del programa té un bon coneixement de la matèria?
- C- El/la responsable del programa ha motivat els alumnes?
- D- El/la responsable del programa ha estat puntual alhora de començar les sessions i regular en l'assistència?
- E- El professorat del centre en contacte amb el/la responsable del Programa ha millorat els seus coneixements a nivell docent en relació a les matèries treballades en el Programa?



## PROGRAMA DE CREATIVITAT I EXPRESSIÓ ALS CENTRES D'EDUCACIÓ

Subvencionat pel Consell Comarcal del Baix Camp



**OBJECTIU:** Introduir l'expressió corporal i artística als centres educatius de Cambrils.

El programa va destinat als alumnes d'educació Infantil i Primària de Cambrils. Cada curs escolar es treballa amb tots els centres, determinant-se cada període lectiu els cursos als quals se'ls impartiran les classes. Aquests nivells poden variar d'un centre a un altre, depenent de les demandes del centre i de l'opinió dels

especialistes, optant en alguns casos per un curs d'educació infantil, mentre que en d'altres, l'activitat es dirigeix a alumnes de primària. Normalment els professionals responsables del desenvolupament del programa, fan el seguiment dels alumnes durant dos cursos consecutius.

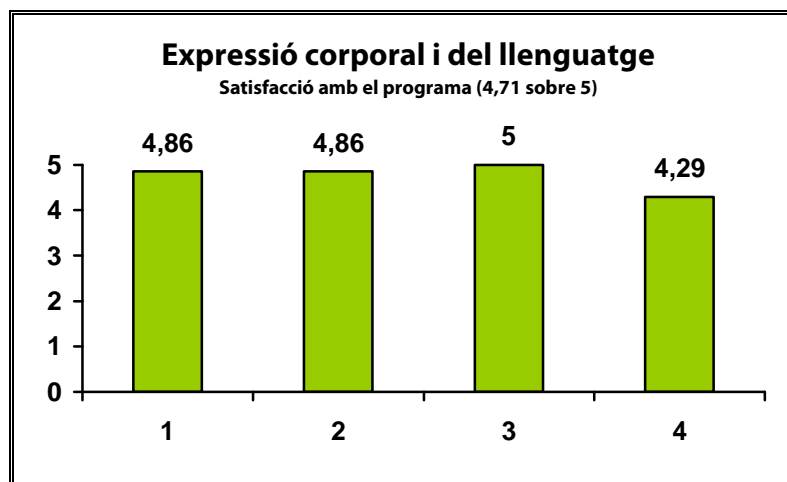
Responsable de Plàstica: Pere Estadella i Responsable de Teatre: Jordina Ros en virtut del contracte administratiu de serveis signat amb l'Ajuntament de Cambrils).

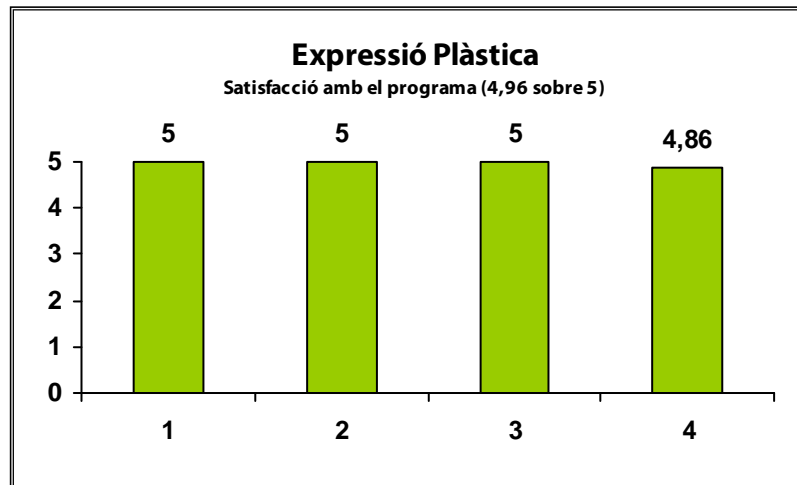
Centres participants al Programa durant el curs 2009-2010:

CENTRES	EXPRESSIONI CORPORAL I DEL LENGUATGE	EXPRESSIONI PLÀSTICA
<b>Escola Marinada</b>	P4 (50 alumnes)	3r primària (50 alumnes)
<b>Escola Joan Ardèvol</b>	3r (50 alumnes)	4t primària (50 alumnes)
<b>Escola Cambrils</b>	2n primària(50 alumnes)	1r primària (50 alumnes)
<b>Escola Guillem Fortuny</b>	2n primària(50 alumnes)	P5 (50 alumnes)
<b>Escola Mas Clariana</b>	P5 (50 alumnes)	1r primària (50 alumnes)
<b>Escola La Bòbila</b>	1r i 2n prim.(50 alumnes)	P5 (50 alumnes)
<b>Col·legi Vidal i Barraquer</b>	4t primària (75 alumnes)	2n primària (75 alumnes)
<b>TOTAL</b>	375 alumnes	370 alumnes

La valoració del Programa de Creativitat i Expressió realitzada per part dels centres d'educació de Cambrils durant el curs 2009-2010 ha estat la següent:

- 1- S'han complert els objectius que havíeu dipositat en el programa?
- 2- El/la responsable del programa té un bon coneixement de la matèria?
- 3- El/la responsable del programa ha motivat els alumnes?
- 4- El personal del centre en contacte amb el/la responsable del programa ha millorat els seus coneixements a nivell docent en relació a les matèries treballades?





## **TRANSFORMACIONS**

Subvencionat pel FEIL (Fons Estatal d'Inversió Local).



Durant el mes de juny, en dates properes a la finalització del curs escolar, els responsables de les dues àrees del programa organitzen un Taller, anomenat **Transformacions**, en el qual hi participen els alumnes de 6è de primària de tots els centres educatius de Cambrils. L'objectiu és que al llarg d'aquests dies els alumnes treballin en un tema comú que posteriorment quedarà exposat (primera quinzena de juliol) en un espai públic.

La proposta de Transformacions per l'any 2010 (5a edició), ha estat participar en el programa Cultura de la Pau i exposar les obres realitzades per els alumnes al Barri Antic de Cambrils (La Vila), amb la col·laboració del Pla de

Barris.

El temes a treballar han estat els conceptes de **Pau, conflicte, Convivència** o **Violència**, entre d'altres.

Els alumnes han realitzat les obres a l'Aula Natura del Parc del Pinaret i un cop finalitzades, s'han col·locat estratègicament en diferents zones del Barri Antic, com ara places, carrers i mercat central del municipi, prèvia inauguració de l'exposició a la Plaça d'Espanya, amb la participació de tots els alumnes participants. Durant aquests dies també s'han visionat audiovisuals dels treballs dels nens i nenes al Centre Cultural i en un estant del Mercat Vila.

Transformacions apropa als alumnes a la simbologia i conceptes de la pau a través de l'art, i dóna la possibilitat a tota la ciutadania de conèixer la creativitat de seu infants i valorar i enriquir culturalment una part de la ciutat com és el Barri Antic.

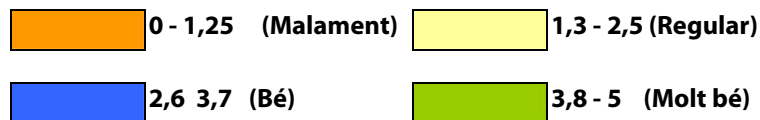
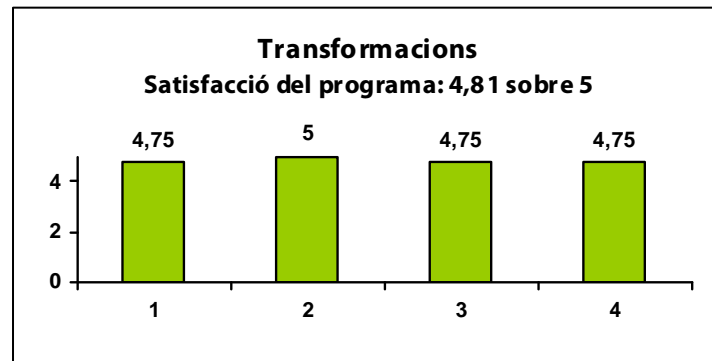


Els centres participants al taller **Transformacions** 2009-10 han estat:

CENTRES	CURS
<b>Escola Marinada</b>	6è (50 alumnes)
<b>Escola Joan Ardèvol</b>	6è (50 alumnes)
<b>Escola Cambrils</b>	6è (50 alumnes)
<b>Escola Guillem Fortuny</b>	6è (25 alumnes)

El col·legi C. Vidal i Barraquer excusa la seva assistència.

La valoració del taller Transformacions durant el curs 2009-2010 ha estat la següent:



- 1- Organització general de l'activitat (coordinació, temps, serveis)
- 2- Tasca dels formadors
- 3- Condicions de l'espai d'elaboració dels treballs (Parc del Pinaret)
- 4- Espai d'exposició dels treballs (Barri Antic)

## PROGRAMA DE SENSIBILITZACIÓ ANIMALS DE COMPANYIA

**OBJECTIU:** Ajudar a la comprensió dels animals de companyia com a éssers vius i conscienciar que la tinença de mascotes s'ha de fer d'una forma responsable, i fer que els nens s'apropin a les mascotes assegurant una relació adequada, segura i sostenible.

El Departament d'Educació engega al curs 2007-2008 el **Taller de formació per a la tinença responsable dels animals de companyia**, posant a l'abast de les escoles i instituts de Cambrils mitjançant gossos ensinistrats i personal qualificat les nocions bàsiques de comportament animal però, a més, és porta a terme una tasca igualment important, com és el foment als alumnes de Cambrils de ***l'Educació en valors***, com a educació fonamental de respecte i responsabilitat envers els altres i la pròpia consciència de l'autonomia.

Aquesta proposta es troba emmarcada en un programa global de sensibilització animal que es porta a terme des del departament de Medi Ambient de l'Ajuntament de Cambrils. A través del Col·legi de Veterinaris de Catalunya, veterinaris i ensinistradors qualificats que porten a terme un treball sobretot en protectores d'animals, coordinen aquesta tasca educativa i participen en la consecució de millors ciutadans.

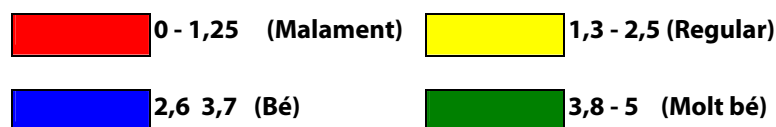
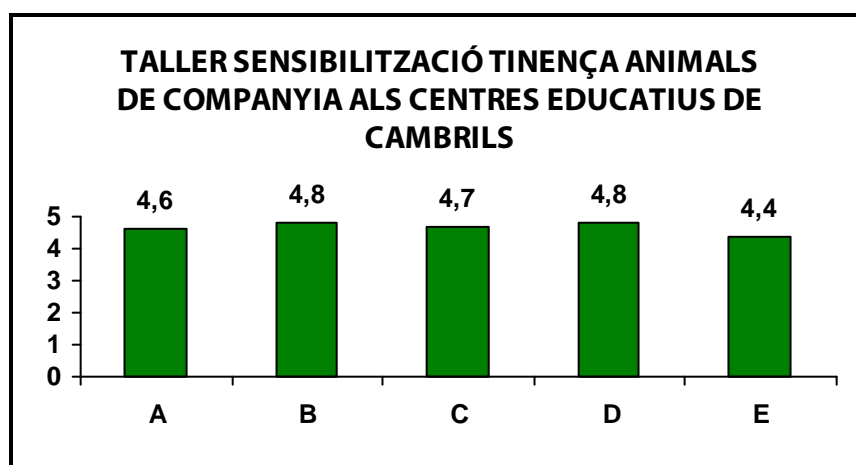
Aquest taller està adreçat als alumnes dels cursos de P4, 3r de Primària, i 1r de Secundària, durant els mesos d'octubre, novembre i desembre de cada any.

Els centres participants al taller han estat els següents:

CENTRES	CURSOS
<b>Escola Marinada</b>	P4 (50 alumnes) i 3r Primària (50 alumnes)
<b>Escola Joan Ardèvol</b>	P4 (49 alumnes) i 3r Primària (49 alumnes)
<b>Escola Cambrils</b>	P4 (51 alumnes) i 3r Primària (49 alumnes)
<b>Escola Guillem Fortuny</b>	P4 (49 alumnes) i 3r Primària (50 alumnes)
<b>Escola Mas Clariana</b>	P4 (52 alumnes) i 3r Primària (21 alumnes)
<b>Escola La Bòbila</b>	P4 (40 alumnes) i 3r Primària (15 alumnes)
<b>Institut Ramon Berenguer IV</b>	1r ESO (87 alumnes)
<b>Institut La Mar de la Frau</b>	1r ESO (69 alumnes)
<b>Institut Cambrils</b>	1r ESO (60 alumnes)

El nombre total d'alumnes de manera global que n'han gaudit al  **curs 2009-2010**  és de  **741**  (com ja s'ha dit repartits entre alumnes de P4, 3r de Primària i 1r de Secundària). Cada nou curs s'adreçarà als mateixos cursos, de manera que tots els alumnes dels centres públics de Cambrils acabin participant en aquest taller.

La valoració d'aquesta taller durant el curs 2009-2010 ha estat la següent:



- A- S'han complert els objectius i expectatives que havíeu dipositat en el programa?
- B- El/la responsable del programa té un bon coneixement de la matèria?
- C- El/la responsable del programa ha motivat els alumnes?
- D- El/la responsable del programa ha estat puntual a l'hora de començar les sessions i regular en l'assistència?
- E- El professorat del centre en contacte amb el/la responsable del Programa ha millorat els seus coneixements a nivell docent en relació a les matèries treballades en el Programa?

### **PROGRAMA D'APLICACIÓ DE TÈCNiques DE REFLEXOTERÀPIA A LES ESCOLES**

**OBJECTIU:** Aplicar als alumnes dels centres escolars de Cambrils **Teràpies de reflexologia podal**, per tal d'intentar aportar millores en el seu rendiment i el seu benestar i conseqüentment, de les famílies i els centres.

Cada cop són més nombrosos els supòsits en els quals es diagnostiquen trastorns d'atenció i problemes d'hiperactivitat a nens en edat d'escolarització. Per aquest motiu el departament d'Educació de l'Ajuntament de Cambrils ha estat pioner en l'aplicació d'aquestes tècniques (es van començar com a prova pilot al curs 2004-05).

El **curs 2009-10** va ser iniciat per les dos professionals reflexoterapeutes que han portat a terme el programa gairebé des del començament, les senyores Chantal Da Via i Sandra De Permentier, tot i que per motius de salut, la senyora Sandra de Permentier va ser substituïda per la senyora Eva Cornejo, al llarg del tercer trimestre d'aquest curs.

En total, s'han fet **449,5 sessions** (433,5 de manipulació amb els alumnes i la resta de reunions amb les famílies i els equips directius dels centres), actuant en un total de **58** alumnes dels sis centres d'educació infantil i primària de Cambrils (Escola Joan Ardèvol, Cambrils, Marinada, Guillem Fortuny, Mas Clariana i La Bòbila) des de P4 fins 6è.

Aquestes sessions s'han distribuït de la següent manera:

<b>ESCOLA</b>	<b>NÚM ALUMNES</b>	<b>NÚM SESSIONS</b>	<b>NIVELLS D'ACTUACIÓ</b>
Joan Ardèvol	9	70	2n – 6è
Marinada	11	76,5	P5 – 6è
Cambrils	9	66	1r – 6è
Guillem Fortuny	9	73	P5 – 6è
Mas Clariana	11	82	P5 – 6è
La Bòbila	9	66	P4 – 4t
	<b>58</b>	<b>433,5</b>	

El perfil dels alumnes tractats és majoritàriament d'alumnes amb manca d'atenció, de concentració i memòria. Alguns amb dificultat d'aprenentatge, altres amb conflictes de comportament i relacions, hi havia també alumnes amb retard maduratiu i altres. El desenvolupament del programa passa per la detecció i anàlisi dels alumnes susceptibles de rebre aquesta atenció per part de l'equip del centre. Es valora de manera individual cada cas de manera conjunta entre el centre i les professionals, i es parla amb les famílies per tal no tan sols de demanar autorització per aquest tractament en horari lectiu, sinó també per involucrar-la de cara a la metodologia posterior i avaluació dels canvis conductuals que es poden produir, i que de fet s'espera que es produeixin. Aquest canvis poden ser subtils o perceptibles des de la primera sessió de treball, per tant es demana la col·laboració i la implicació de totes les parts implicades: escola, família, reflexoterapeutes...

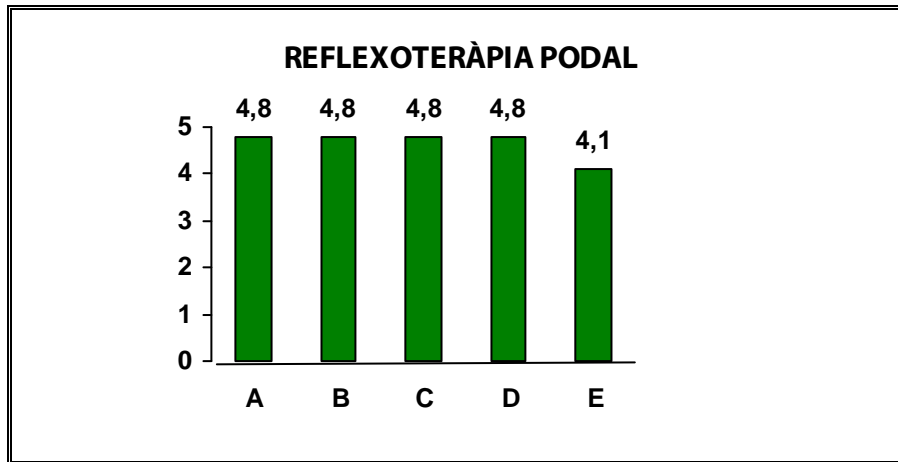
Si l'alumne rep diverses sessions, aquestes s'alternen amb les reunions amb les famílies.

En funció de la problemàtica individual cada alumne rep un nombre diferent de sessions.

Per poder fer una avaluació de la qualitat del programa i de la satisfacció dels usuaris, en aquest cas de les escoles, i sempre des de la perspectiva de la millora contínua, es passa una enquesta als centres on es demana tant la valoració del programa com l'opinió al respecte. Aquest passat curs 2009-2010, la valoració quantitativa ha estat d'un 4,4 sobre 5, plenament satisfactòria, excepte pel fet de la petició d'ampliació d'hores de teràpia per centre de cara als propers cursos escolars, com a única percepció negativa per part dels centres.

La valoració del programa d' Aplicació de Tècniques de Reflexoteràpia a les Escoles durant el curs 2009-2010 ha estat la següent:

- A- S'han complert els objectius i expectatives que havíeu dipositat en el programa.
- B- El/la responsable del programa té un bon coneixement de la matèria?
- C- El/la responsable del programa ha motivat els alumnes?
- D- El/la responsable del programa ha estat puntual alhora de començar les sessions i regular en l'assistència?
- E- El professorat del centre en contacte amb el/la responsable del Programa ha millorat els seus coneixements a nivell docent en relació a les matèries treballades en el Programa?



### ACTIVITATS EDUCATIVES

Activitats de caire educatiu en la seva manera més àmplia, adreçades no només als alumnes de Cambrils, sinó també a persones adultes.

Al curs 2009-10 es van desenvolupar les següents activitats educatives per part del departament d'Educació:

- **VII PREMIS LITERARIS Miquel Martí i Pol i Manuel Vázquez Montalbán**
- **CURS DE CATALÀ PER A ALUMNES NOUINGUTS**
- **Música dibuixada ACTIVITATS MUSICALS (Escola Municipal de Música)**

### VII PREMIS LITERARIS MIQUEL MARTÍ I POL I MANUEL VÁZQUEZ MONTALBÁN Sant Jordi, 2010

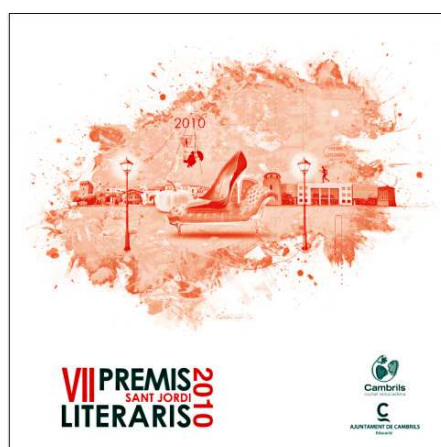
**OBJECTIU:** Els Premis Literaris *Miquel Martí i Pol* de poesia i *Manuel Vázquez Montalbán* de prosa neixen al curs 2003-2004, amb un doble objectiu. Per una banda, la d'aglutinar la resta de premis dels centres educatius de Cambrils, aprofitant la festa de Sant Jordi i del Dia Internacional del Llibre, consolidant-los i donant-li des de l'ajuntament una major transcendència i motivació per a la participació; prenent com a referència i com a homenatge, com a segona voluntat, a dos escriptors que es van perdre en aquest curs 03-04, clars representants de la poesia i la narrativa.

En aquests Premis, des dels seus inicis participen tots els centres educatius de Cambrils, públics i privats (Escoles, Instituts i el Col·legi Vidal i Barraquer), abastint a un total de 4346 alumnes, amb modalitat de prosa i poesia, en català i castellà indistintament, que un jurat compost a tal efecte decideix, en concepte de premiats i accèssits.

En relació a les bases publicades s'han presentat uns 500 treballs aproximadament, ja que cadascun dels centres escolars de Cambrils escull un total de 5 treballs per categoria.

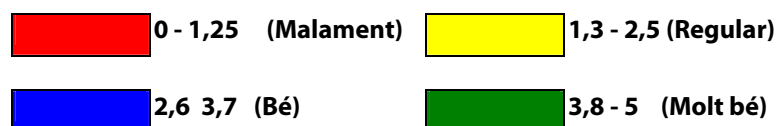
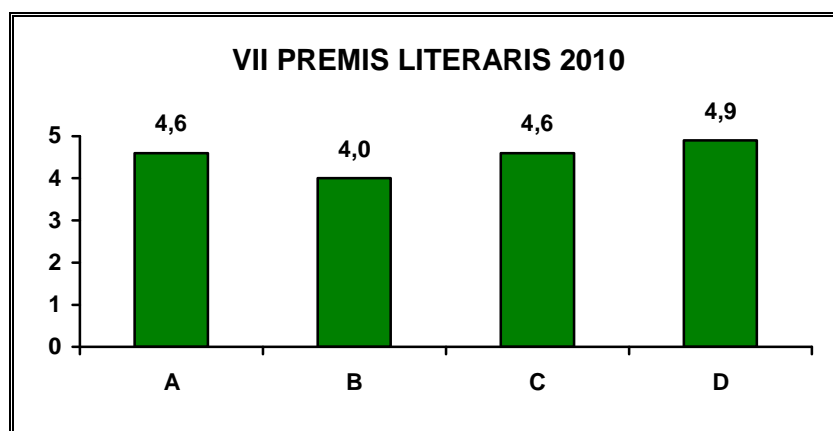
El lliurament dels premis es porta a terme al Centre Cultural i Ocupacional de Cambrils, amb la presència de gairebé tots els premiats i les seves famílies. Als alumnes premiats se'ls lliura diploma, una flor, un val per a llibre de la *Llibreria Galatea*, per més o menys import segons si els alumnes han rebut premi o accèssit. En aquest cas, els vals de premi han estat de 50 € i els d'accèssit de 30 €, i aquests sempre s'han de canviar per llibres adreçats a l'alumne guanyador.

A més, l'Ajuntament de Cambrils publica els treballs premiats en un llibret que segueix l'estil des de la primera edició, tot i que hi ha hagut diversos dissenys, i lliura 10 exemplars a tots els premiats, per tal de què puguin donar-li a les seves famílies. Aquest llibret, es dona als centres per a les seves biblioteques, i es pot recollir per a tot a qui interessi, a l'Ajuntament i a les seves instal·lacions municipals.



La valoració de l'activitat ha estat la següent:

- A- Considereu que l'organització global del Premis es adient?
- B- Els alumnes s'han sentit motivats per la participació en aquests Premis?
- C- Valoreu l'Acte de lliurament:
- D- Valoreu la iniciativa i continuïtat del Premis Literaris:



### **TALLER DE CATALÀ, REFORÇ I LLEURE PER ALUMNES NOUINGUTS ESTIU 2010**

**OBJECTIU:** Donar suport lingüístic català, hores de lleure i fer incidència en el reforç escolar de manera intensiva a aquells alumnes d'Infantil i Primària que porten menys d'un any a Catalunya, al llarg del mes de juliol, al Centre Cultural i Ocupacional de Cambrils.

L'estiu del 2009, la Secretaria per la Immigració del Departament d'acció Social i Ciutadania, ens va proposar de fer un pas més per tal de que la integració d'aquests menors o només sigui a l'aula sinó també a la societat que els acull. Es pretenia combinar les hores d'aprenentatge de la llengua catalana amb hores de lleure compartides amb altres menors autòctons. Així doncs, per les activitats previstes per l'any 2010, a més a més del lleure i el català, també s'ha fet incidència en el reforç escolar, conjuntament amb les àrees de Polítiques Socials, Cultura i Esports de l'Ajuntament de Cambrils.

La sistemàtica està consolidada, i és la següent: els centres educatius, (escoles i Instituts) reben una graella per la nostra part que han de tornar omplerta amb les dades dels alumnes susceptibles de rebre aquest suport, però únicament dels cursos de 5è i 6è de Primària i els de la secundària.

Des del departament es planteja aquesta formació als pares, l'inscripció és gratuïta i es realitza a l'OAC.

S'estableixen dos nivells generals, (amb horaris diferenciats) un d'Infantil i un altre de Primària, però segons el criteri de la professora Jenina Casas Costa, poden fer-se agrupaments per coneixements, sempre amb el condicionament general de l'edat,

formant en tot cas grups homogenis, encara que a nivell de nomenclatura, es manté *Infantil* i *Primària*.

El nombre d'alumnes que han dut a terme el curs han estat els següents:

Horari d'11.30 a 13.00 h	Centres de Primària	Núm.Alumnes
	Escola Marinada	2
	Escola Cambrils	1
	Escola Guillem Fortuny	2
	Escola Joan Ardèvol	3
	Escola La Bòbila	3
	<b>Total</b>	<b>11</b>

- L'Escola Mas Clariana no ha derivat cap alumne.

Horari de 9.30 a 11.00 h	Centres de Secundària	Núm.Alumnes
	Institut Cambrils	5
	Institut Ramon Berenguer IV	7
	Institut La Mar de la Frau	1
	Col·legi Vidal i Barraquer	2
	Matrícules independents	2
	<b>Total</b>	<b>17</b>

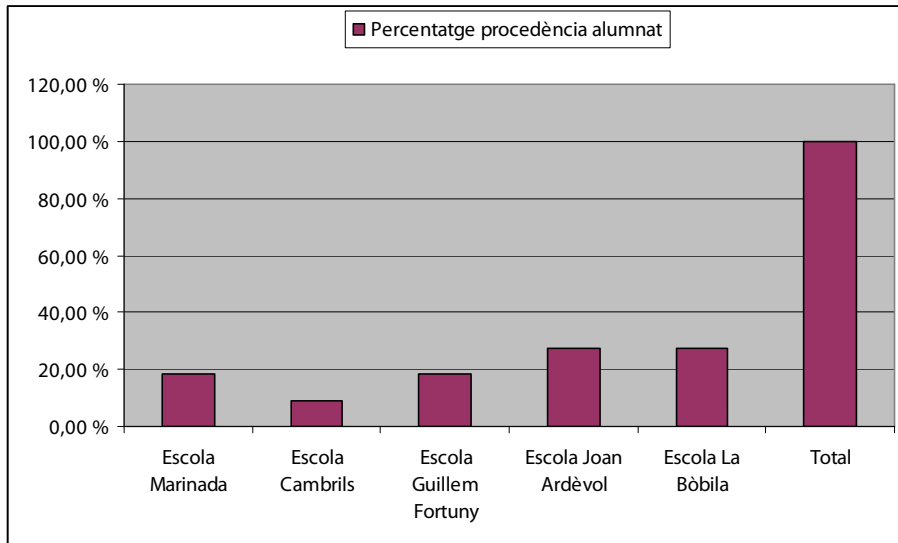
Al llarg del curs, la formadora, amb experiència amb formació d'idioma amb nens, avalua no només la assistència sinó també l'aprofitament de l'alumne.

Quan acaba el curs, des del departament d'Educació és retorna aquesta informació per centres, amb els seus alumnes corresponents, per tal de què es pugui tenir en compte de cara al proper curs escolar aquesta aprenentatge i aprofitament, especialment per l'Aula d'Acollida del centre.

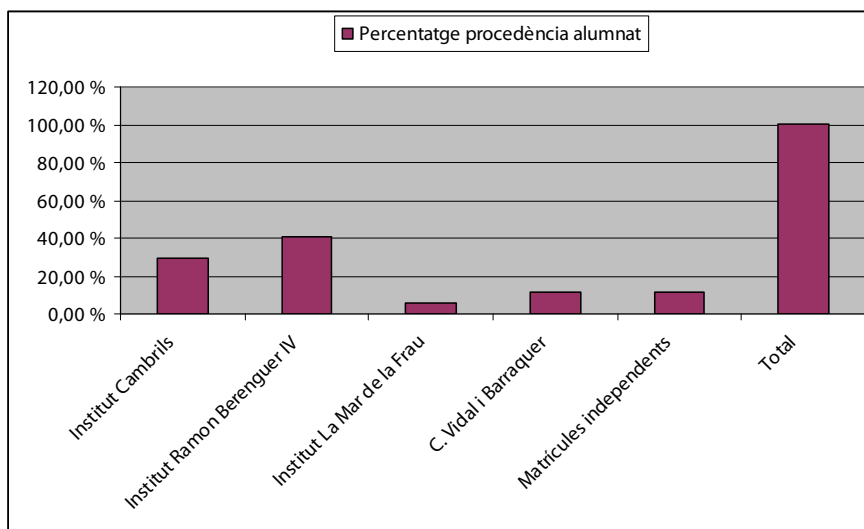
Aquest estiu, la Secretaria per a la immigració del Departament d'Acció Social i Ciutadania ha promogut arreu de Catalunya un projecte pilot de formació de català per a alumnes nouvinguts que necessiten reforç. Dins aquest programa i en col·laboració amb el Departament de Polítiques d'Igualtat, s'ha allargat aquest curs d'acolliment al llarg del mes d'agost, on a més de classes de català, s'han portat a terme activitats esportives, en col·laboració amb l'Àrea d'Esports, per tal de fomentar aquesta relació entre els nens i nenes nouvinguts també des de la vessant lúdica, no només des de l'acadèmica, i que d'aquesta manera, jugant i fer esports d'equip, aquesta integració sigui millor i més ràpida.

Percentatge de participació dels alumnes per centres:

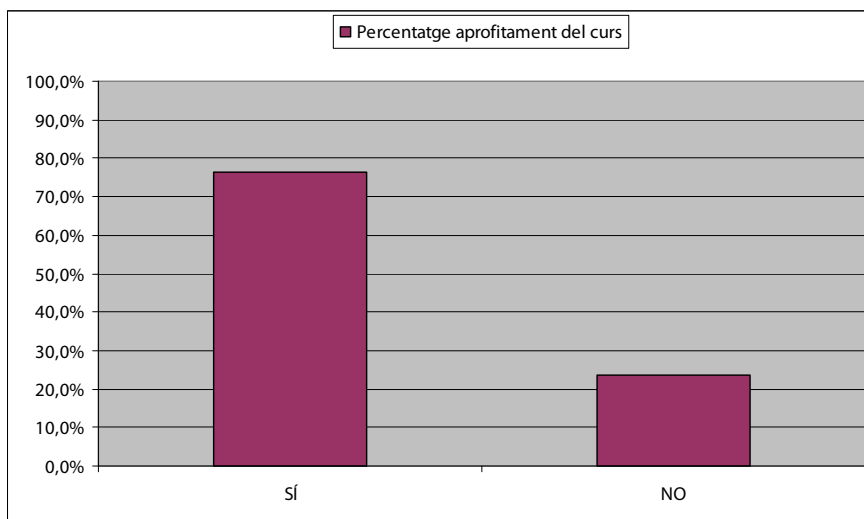
Centres de Primària	Núm. Alumnes	Percentatge
Escola Marinada	2	18,2 %
Escola Cambrils	1	9,0 %
Escola Guillem Fortuny	2	18,2 %
Escola Joan Ardèvol	3	27,3 %
Escola La Bòbila	3	27,3 %
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>



Centres de Secundària	Núm. Alumnes	Percentatge
Institut Cambrils	5	29,4 %
Institut Ramon Berenguer IV	7	41,2 %
Institut La Mar de la Frau	1	5,8 %
C. Vidal i Barraquer	2	11,8 %
Matrícules independents	2	11,8 %
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>



	Total alumnes	Aprofitament/Diploma		Percentatge	
		SÍ	NO	SÍ	NO
<b>Primària</b>	11	8	3	72,7%	27,3%
<b>Secundària</b>	17	13	4	76,5%	23,5%
	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>



### MÚSICA DIBUIXADA (*Escola Municipal de Música*)

**OBJECTIU:** “Música dibuixada” és un taller de música adreçat a infants de 3 a 8 anys concebut amb la intenció d’explicar què és, qui és i què fa un compositor. El secret principal de la càlida acollida, és la combinació en un mateix espectacle música, fantasia, imaginació i diversió. Per tant el motiu del taller és alhora un concert, una xerrada i un joc participatiu amanit amb petites dosis de teatre.

“Música dibuixada” és també el títol d’un recull de dotze peces per a piano editades per Clivis Publicacions (1997), escrites una intenció didàctica.

Aquesta activitat té una durada de 45-50 minuts i està pensada per 50-60 nens com a màxim per sessió. Es va dur a terme el 6 i 7 de maig de 2010 a la Sala d’Actes de l’Escola de Música. El nombre d’alumnes de les escoles de Cambrils que n’han gaudit son els següents:

Centres	Núm.Alumnes
Escola Joan Ardèvol	51 alumnes
Escola Guillem Fortuny	50 alumnes
Col·legi Vidal i Barraquer	75 alumnes
Escola Cambrils	50 alumnes
Escola Marinada	47 alumnes
Escola Mas Clariana	54 alumnes
Escola La Bòbila	29 alumnes
Escola Montessori	17 alumnes
<b>Total</b>	<b>373 alumnes</b>

## UNITAT ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA - UEC

**OBJECTIU:** Les unitats d'escolarització compartida ofereixen la possibilitat de seguir l'etapa d'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades.

Les activitats que s'imparteixin en les Unitats d'Escolarització Compartida tindran com a referent últim els objectius generals de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria, ajustades a les característiques i als coneixements de l'alumnat, i tindran preferentment un caràcter globalitzador i d'aplicació pràctica; a més, tindran en compte la promoció d'habilitats que facilitin la inserció social i laboral. Així mateix, aquestes unitats prioritzaran les activitats que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la readaptació de l'alumnat al medi escolar ordinari.

Un dels objectius de la UEC és garantir l'èxit acadèmic dels alumnes i obtenir el corresponent **títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria**.

L'escolarització en aquestes unitats té sempre un caràcter temporal i cal revisar-la al llarg del curs escolar, pel fet que és compartida amb l'Institut de referència d'on es derivat l'alumne.

La UEC presenta una avaluació - memòria del curs escolar **2009-2010**, que es pot consultar al departament d'Educació.

## ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA

**OBJECTIU:** Donar formació i preparar per assolir els corresponents coneixements acadèmics en els diferents nivells musicals i potenciar la presència de l'Escola en la vida cultural i social de Cambrils.

El curs 2009-2010 va tenir una matrícula general de 355 alumnes, entre nivell inicial (121), nivell elemental (115), nivell mitjà (55) i pla lliure (64).

L'Escola Municipal de Música presenta una avaluació - memòria de les seves activitats d'aquest curs escolar 2009-2010, que es pot consultar al departament d'Educació.

## E.- SUPORT A L'ESCOLARITZACIÓ

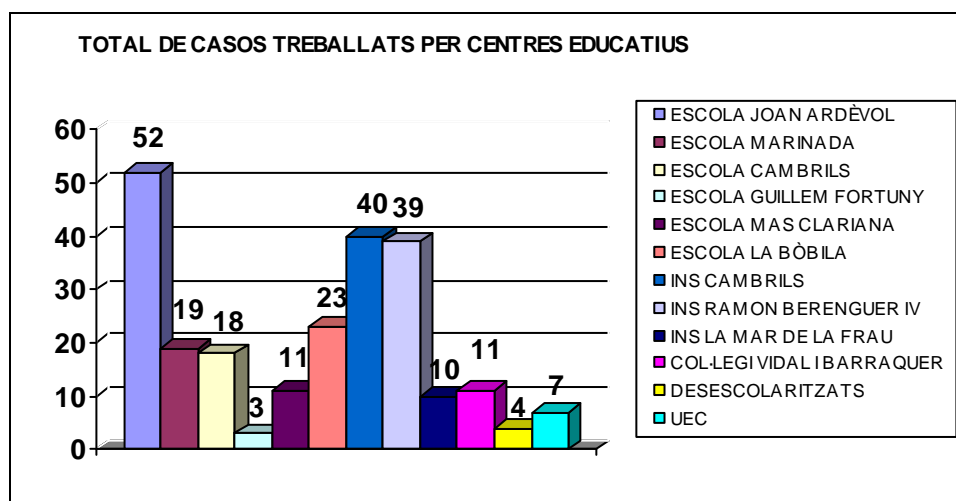
**OBJECTIU:** Participar a la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria de tots els joves i infants en edat d'escolarització del municipi de Cambrils. Implantant un programa de prevenció, d'intervenció i seguiment de l'absentisme escolar i d'altres situacions derivades del mateix i que impliquen d'altres factors de risc psicosocial.

Aquests programa esta adreçat a alumnes de 3 a 16 anys que presenten absentisme escolar o es troben desescolaritzats. A l'etapa d'infantil, dels 3 als 6 anys, les intervencions tenen un caire preventiu perquè ens trobem en una etapa no obligatòria. Segons la Llei reguladora de règim local 8/1987 de 5 d'abril, és competència d'àmbit municipal vetllar i participar pel compliment de l'escolaritat obligatòria.

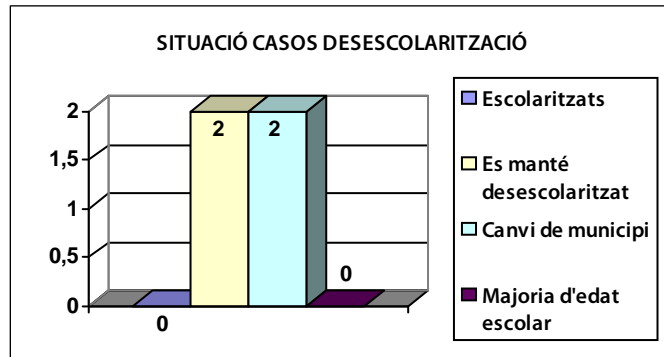
És un programa transversal i multidisciplinar, es treballa des de diferents regidories i departaments, tant municipals com supramunicipals, així com el propis centres educatius. El programa està impulsat i depèn de la Regidoria d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació.

Al finalitzar el curs acadèmic els tècnics del programa elaboren una avaluació-memòria del programa, aquesta es pot consultar al propi Departament.

**Nombre de casos que s'ha intervingut durant el curs 2009/10: 237 alumnes**



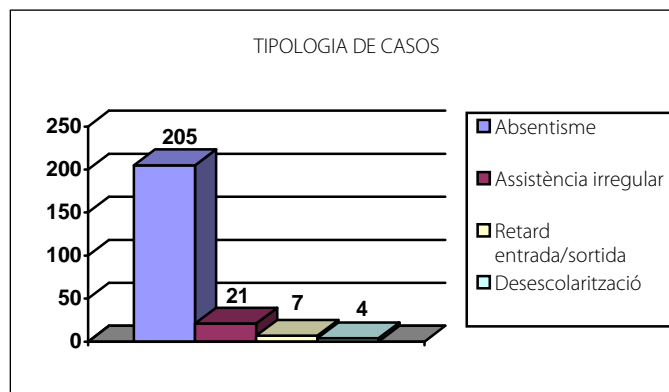
**Nombre de casos que estaven desescolaritzats: 4 alumnes**



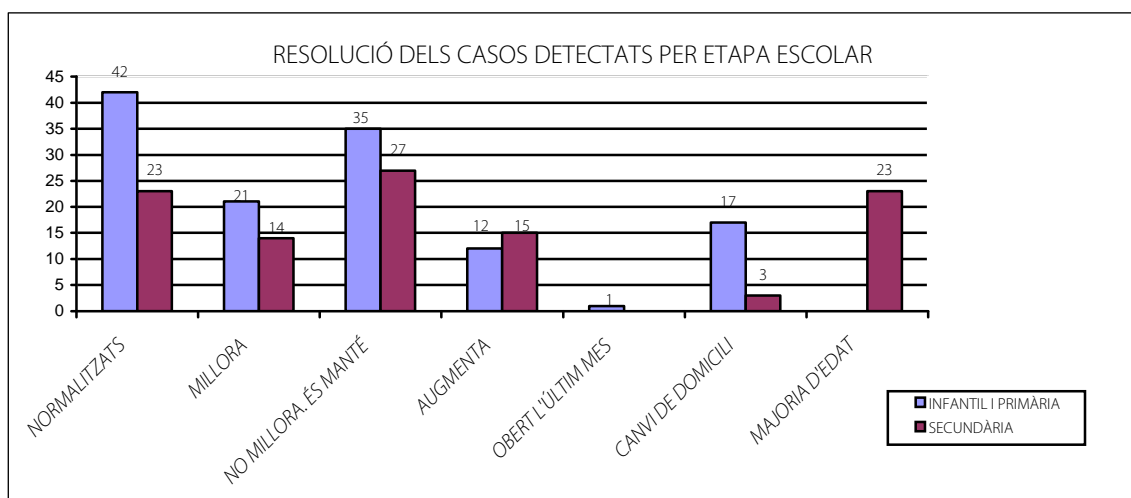
**Nombre de casos que presenten retards a l'entrada/sortida de l'Escola: 7 alumnes**

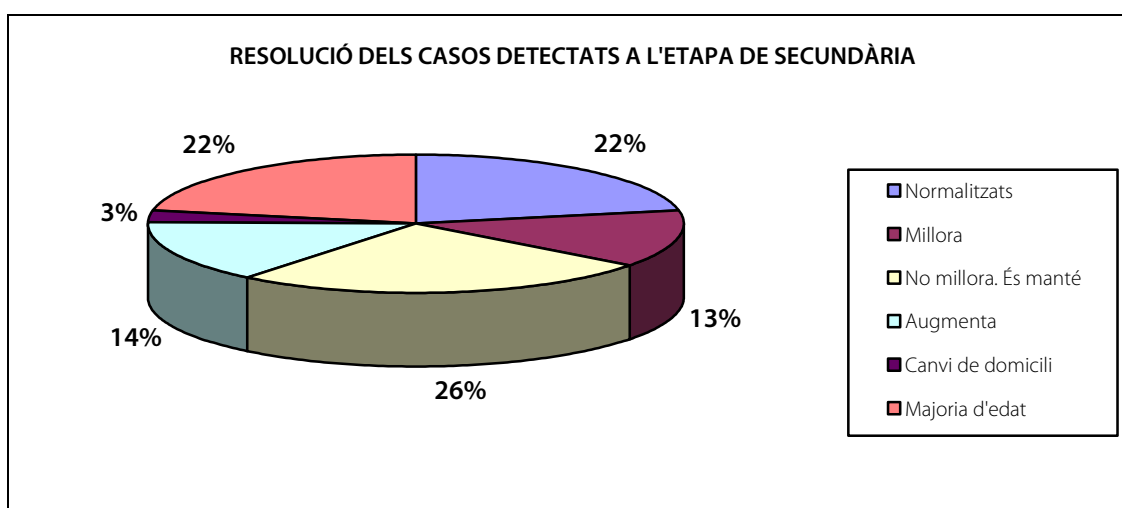
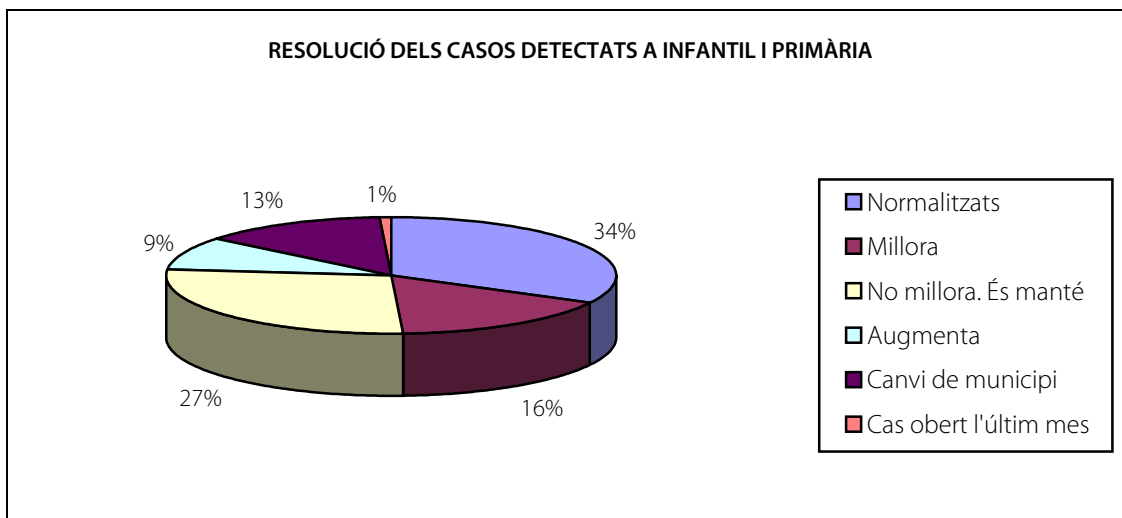
**Nombre de casos que presenten absentisme o assistència irregular: 226 casos.**

**Nombre de casos desescolaritzats: 4 casos.**



**Exposem els gràfics-resum de la situació dels casos detectats per etapa escolar:**





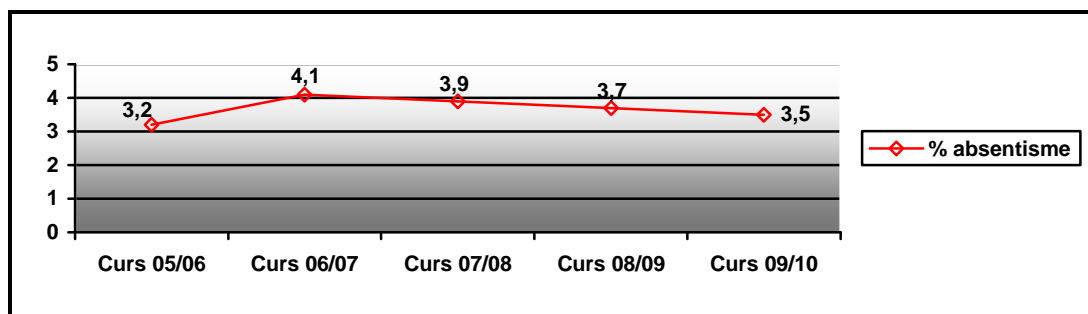
### Índex d'absentisme per centres educatius i municipi de Cambrils:

És important conèixer el nombre de casos per centre i l'índex d'absentisme que representa a nivell municipal. A la següent taula trobem el número d'alumnes per centre educatiu i el nombre de casos que tenen expedient obert per part de l'Equip de Suport a l'Escolarització al finalitzar el curs acadèmic 2009/10 a data 28 de juny 2010. Així com el % de població escolar sobre la que s'ha treballat aquests cursos.

A nivell municipal trobem que s'ha rebaixat l'índex d'absentisme del 3.7% del curs 08/09 al 3.5% del curs acadèmic 09/10, continuant amb la tendència a la baixa que s'ha experimentat des del curs 2007/08.

Centre educatiu	Núm. Alumnes matriculats	Casos treballats per la comissió curs 09/10		Casos que oberts per la comissió a data 28/06/2010	
		Núm. casos	% total	Núm. casos	% casos oberts
<b>Escola Marinada</b>	448	19	4.2	11	2.4
<b>Escola Cambrils</b>	445	18	4	10	2.2
<b>Escola Guillem Fortuny</b>	417	3	0.7	3	0.7
<b>Escola Joan Ardèvol</b>	492	52	10.5	40	8.1
<b>Escola Mas Clariana</b>	235	11	4.7	7	2.9
<b>Escola La Bòbila</b>	188	23	12.2	10	5.3
<b>INS Cambrils</b>	289	40	13.8	28	9.6
<b>INS Ramon Berenguer IV</b>	302	39	12.9	26	8.6
<b>INS Mar de la Frau</b>	255	10	3.9	3	1.2
<b>Col·legi Vidal i Barraquer</b>	1011	11	1	2	0.2
<b>UEC</b>	9	7	77.7	2	22.2
<b>Desescolaritzats</b>	4	4		2	
<b>TOTALS</b>	4095	237	5.8	144	<b>3.5</b>

En la següent gràfica podem observar l'evolució del percentatge d'absentisme des de la posada en marxa del programa de suport a l'escolarització el curs 2005/06.



## F.- FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

### ESCOLA MUNICIPAL D'ADULTS ROSA DELS VENTS

**OBJECTIU:** La formació de persones adultes és el conjunt d'activitats d'aprenentatge pensat perquè les persones adultes desenvolupin les seves capacitats, enriqueixin els seus coneixements i millorin les seves competències tècniques i professionals.

- **RESUM DE L'OFERTA EDUCATIVA:**

Curs 2009 / 2010			
Ensenyament	Nombre de Cursos	Durada	Alumnes matriculats
Cicle de F. Instrumental – 1	1	De setembre a juny	27
Cicle de F. Instrumental – 2	1	De setembre a juny	9
Cicle de F. Instrumental – 3	1	De setembre a juny	8
GES – 1	1	De setembre a juny	43
GES – 2	1	De setembre a juny	29
CFG – Mitjà	1	De setembre a maig	25
CFG - Superior	2	De setembre a maig	60
Català Inicial	3 cursos	60 hores	65
Castellà Inicial	3 cursos	60 hores	63
Castellà Bàsic	1 curs	120 hores	26
Anglès Inicial	2 cursos	90 hores	49
Anglès Funcional	1 curs	90 hores	17
Informàtica Inicial I	3 cursos	30 hores	41
Informàtica Inicial II	3 cursos	60 hores	40

### ANTENA DEL CONEIXEMENT DE LA URV

**OBJECTIU:** Apropar el coneixement al territori a través de la seva universitat pública de referència, la Universitat Rovira i Virgili.

- Captar i donar resposta a les necessitats del Cambrils vinculades a la missió de la URV: posar el coneixement al servei de la societat.
- Estendre i apropar les potencialitats de la URV, els serveis i les activitats universitàries, en funció de les possibilitats, a Cambrils.
- Esdevenir un nucli dinamitzador i proactiu d'activitats d'interès territorial i difusor dels valors socials que inspiren la universitat com a institució.

La programació de l'Antena del Coneixement de la URV de Cambrils es distribueix per cursos acadèmics i no per anys naturals, per la qual cosa en aquesta memòria s'apunten tan sols les activitats realitzades l'any 2010 (curs acadèmic 2009/10 i 2010/11)

### **Programa d'Activitats Gener – Juliol 2010**

Durant el primer mig any 2010, l'Antena del Coneixement ha introduït algunes novetats importants; es tracta d'una sèrie d'activitats programades conjuntament amb altres entitats i organismes, així algunes de les sessions del Club de Lectura de la Biblioteca Pública Municipal, o els actes de la Setmana de la Ciència amb l'Àrea de Cultura de l'Ajuntament o les taules rodones del 3r Fòrum Cambrils Ciutat Educadora en col·laboració amb la Regidoria d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació.

S'ha aprofundit també en algunes de les línies d'actuació ja establertes en cursos anteriors: conferències, impartides per rellevants figures de la cultura i el coneixement, dirigides als estudiants de batxillerat; els Premis d'Excel·lència, que s'amplien a alumnes de Cicles Formatius i de l'Escola de Música; l'Aula de Poesia...

### **Aula de Poesia**

- 8 de gener amb Ignacio Sanz
- 5 de febrer amb Àlex Susanna
- 5 de març amb Antonio Carvajal
- 9 d'abril amb Javier Peñas
- 7 de maig amb Luis Alberto de Cuenca
- 4 de juny amb Francesc Parcerisas

### **Aula de Poesia - Setmana i escaig de Poesia Oberta a Cambrils "I el vers s'ha fet home i ha habitat entre nosaltres"**

- 14 d'abril - Homenatge a la República: Els poetes de la "Generación del 27"
- 15 d'abril - Poesia i repentisme amb Alexis Díaz Pimienta
- 16 d'abril - *Versos de medianoche: Poemas implacables, calientes y transgresores*, amb Luis Felipe Comendador, Jordi Cervera i Juan López-Carrillo
- 17 d'abril - Poemes i cançons de Josep Igual i Vicente Llorente
- 19 d'abril - Música i poesia perquè sí: nit oberta
- 20 d'abril - *Tu, folla amor*, recital de poemes d'Enric Casasses
- 21 d'abril - *El placer de lo sutil*, contes eròtics amb Martha Escudero
- 23 d'abril - *Cançons de mariners, pelegrins i mercaders*, recital de Adolfo Osta
- 23 d'abril - II Banquete Literario

### **Club de Lectura**

- 29 de gener – *Les Veus del Pamano* de Jaume Cabré
- 28 de maig – *El temps de les cireres* de Montserrat Roig
- 18 de juny – *Firmin* de Sam Savage

### **Fòrum Cambrils Ciutat Educadora**

- 13 de gener - "Escola Inclusiva, ciutat cohesionada". Xerrada- col·loqui
- 27 de gener - "La LEC i el món local: una oportunitat per Cambrils?" Xerrada- col·loqui
- 10 de febrer "Noves tecnologies/Noves didàctiques" xerrada- col·loqui

### **Altres activitats**

- 18 de febrer - "El llegat de Joan Amades" conferència
- 10 de març - "Cultura i llengua amaziga" conferència
- 22 de març - "Gastronomia, cultura i mestissatge" conferència
- 12 de maig - Homenatge a Miguel Hernández.
- 12 de juliol - Premis d'Excel·lència per alumnes de Cambrils

### **Programa d'Activitats Octubre – Desembre 2010**

Amb el nou curs acadèmic, l'antena obre les seves portes amb les mateixes pretensions d'anys anteriors: ser focus d'efervescència cultural i universitària, pont de comunicació entre Cambrils i la URV, la universitat pública, la universitat del territori. Els puntals que assegurin l'èxit d'aquest projecte —ja una realitat consolidada, la del Campus Extens— continuen sent els mateixos: actes d'indubtable altura acadèmica, ponents de prestigi i col·laboració amb entitats i institucions culturals de la nostra ciutat. Amb una marcada tendència cap a l'àmbit literari, sense oblidar-nos d'altres vessants com l'educació o la ciència, que atorga la seva personalitat particular a la nostra Antena.

### **Acte inaugural**

Divendres 12 de novembre  
19.00h. Sala d'actes del Centre Cultural

#### **Acte inaugural de l'Antena del Coneixement de la URV a Cambrils, 2010-11**

Intervé representant de la URV, regidor d'Educació Salvador Matas i el Director de l'Antena a Cambrils, Ramón García.

#### **Representació teatral del grup de Lirio Teatre.**

### **Aula de Poseia**

- 5 de novembre – Sam Abrams
- 3 de desembre – Fanny Rubio

### **Projecte Educatiu de Ciutat**

- Dimecres 27 d'octubre. "**Llibres en família**", xerrada sobre el foment de la lectura amb els fills, a càrrec de **Màrius Serra**, escriptor i periodista.
- Dimecres 17 Novembre. "**Formació Professional, Universitat i Món Laboral**", jornada d'explicació i debat entorn a les noves possibilitats de la formació professional.

### Club de Lectura

- 29 d'octubre – *Vida privada* de Josep M<sup>a</sup> de Segarra, a càrrec de Montserrat Corretger
- 22 de novembre – *La Caverna* de José Saramago, a càrrec de Agnès Toda

### Setmana de la Ciència

- 6 de novembre – Sortida d'observació astronòmica a Torroja del Priorat
- 15 de novembre – Wolframio, un tio con química. Col·loqui amb alumnes de batxillerat
- 17 de novembre – Dones i Ciència. Col·loqui amb alumnes de batxillerat
- 18 de novembre – Agricultura, transgènics i biodiversitat. Taula Rodona
- 30 de novembre – Desenvolupament sostenible. Conferència a càrrec de Josep Oliveras

### Altres actes

- 10 de novembre – Generación del 27 – Generación d ela República. Lectura de poemes

## CURSOS ESTIU UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (URV)

**OBJECTIU:** Presentar una visió global de diferents temàtiques d'actualitat: terrorisme, immigració... a través de cursos organitzats per la URV, amb ponents d'alt nivell. Al mateix temps apropar els cursos d'estiu de la URV a les persones interessades, amb una descentralització de la seva ubicació física, interès compartit entre la URV i l'Ajuntament, participant Cambrils així en la xarxa de pobles del territori que porten a terme aquest tipus de cursos de la URV. Complementar l'educació permanent a Cambrils també amb estudis de nivell universitari.

Adreçat a estudiants de la URV o d'altres universitats, professionals del sector, i població en general interessades en general en la temàtica d'aquests cursos. Es porta a terme al Centre Cultural i Ocupacional.

Aquest estiu es porten a terme els següent curs:

CURS	COORDINADOR	DATES	NUM ALUMNES
<b>Alimentació i salut: passat, present i futur</b>	Josep M. Sabaté	5 al 8 de juliol de 2010 (25 hores)	17 alumnes

## EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA DE LA UNED

**OBJECTIU:** Disposar d'un espai a Cambrils d'apropament i tutories dels estudis universitaris a distància de la UNED.

L'Extensió universitària de Cambrils depèn del Centre Associat de Tortosa, que són unitats de l'estructura acadèmica de la UNED, que serveixen de suport als seus ensenyaments. Tot alumne està adscrit a un Centre Associat. En aquest cas, doncs, al de Tortosa.

Durant el curs acadèmic 2009/2010, l'Extensió de la UNED a Cambrils, ha impartit:

- Curs d' Accés a la Universitat per a majors de 25 anys.
- El primer cicle de les carreres de Filologia i Història.
- Diplomatura de turisme
- Estudis reglats del CUID (Centre universitari d'idiomes a distància) d'anglès, francès i espanyol per a estrangers. Nivell Elemental i Nivell Bàsic.

Les tutories presencials d'Història, Filologia i CAD. s'imparteixen tots els dimarts al Centre Cultural i Ocupacional (c/ Sant Plàcid, 18) i les tutories de turisme i CUID. s'imparteixen els dimecres a l'Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils.

Relació de nombre d'alumnes corresponents al curs 2009-2010 de l'Extensió Universitària de la UNED de Cambrils:

Alumnes del curs d' Accés per a Majors de 25 anys: 80

Alumnes **Filologia Hispànica:** 8

Alumnes **Història i Història de l'Art:** 15

Alumnes **Turisme:** 22

**CUID: Anglès:** 23 **Francès:** 18

## VI.- NOUS EQUIPAMENTS I SERVEIS

### ESCOLA LA BÒBILA

Aquest curs acadèmica 2009/10 s'ha instal·lat un nou mòdul prefabricat a la ubicació provisional del carrer Manuel Hidalgo. La construcció de l'edifici definitiu al terreny cedit per l'Ajuntament comença al 2010 i està prevista la seva finalització a l'estiu de 2011.

### OBRES D'AMPLIACIÓ INSTITUT LA MAR DE LA FRAU

La data d'inici està prevista pel juliol de 2011 i finalitzaran al març de 2012. es preveu que estiguin a punt pel setembre del curs 2012/13.

### ATENEU DE JOVENTUT I CENTRE DE FORMACIÓ

A l'any 2010 es finalitza aquesta obra, realitzada amb fons de FEESL, i està previst el trasllat dels serveis del Departament d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació, així com de Joventut, pel nou any.

## VII.- PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT – PEC

**OBJECTIU:** El Projecte Educatiu de Ciutat és l'eina que converteix Cambrils en una ciutat educadora. Durant l'any 2010 el PEC ha continuat sent el principal instrument de reflexió, debat i implementació de les polítiques educatives municipals, gràcies a l'estructura participativa del projecte i al treball transversal del DEPAO.

### Participació:

L'estructura de treball del PEC 2010 s'ha adaptat a les necessitats detectades, i això ha donat lloc a formes de treball més àgils i a una reducció del nombre de comissions.

- La Xarxa d'Estudi i Aprenentatge es va transformar en la **Xarxa de Centres Educatius de Cambrils** consolidant-se com a espai de treball mensual
- La Comissió d'AMPAs de Cambrils s'anomena **Punt de Trobada d'AMPAs** i ha definit un Pla de Treball i un calendari de trobades bimensual.

- A partir de l'any 2010, es redueixen 3 comissions del PEC i es reformula la **Comissió "Escola Inclusiva, Ciutat Cohesionada"**
- Es mantenen actives la **Comissió Tècnica** i la **Comissió Política**

### **Actuacions:**

El desplegament del Pla d'Actuacions durant l'any 2010 va permetre comprovar l'abast d'un Projecte Educatiu de Ciutat cada cop més transversal i coordinat amb la resta de la ciutat.:

- Eines de Convivència – Seminaris de formació per a docents en educació emocional i gestió de conflictes
  - 37 docents van participar dels 2 seminaris impartits el 2010
- Consell dels Infants de Cambrils – Òrgan de participació dels nens i nenes en els grans temes de ciutat. Consell d'Infants 2009/10: Decidim Solidaritat!
  - 19 representants de 5è i 6è
- Escola de Pares i Mares de Cambrils – nous grups de diàleg
  - Reagrupaments familiars en edats difícils
  - Acceptació de la Diferència
- Memòria de la Pau – Itinerari guiat pel Barri Antic per descobrir la història i fomentar la Cultura de la Pau
  - 39 itineraris amb alumnes de 5è de primària i 3r d'ESO
  - 9 itineraris amb entitats cambrilenques
- Programa d' Hàbits alimentaris saludables a les escoles
  - Instauració del Dijous, Dia de la Fruita a les Escoles de Cambrils
  - Tallers d'esmorzars saludables a les classes de 4rt de primària
- Conferència-col·loqui pel foment de la lectura, amb Màrius Serra: "Llibres en família". 27 d'octubre
- Taula Rodona sobre la "Formació Professional: Universitat i Món Laboral"- 17 de novembre

### **Fòrum Educatiu:**

El 3r Fòrum Cambrils Ciutat Educadora es va realitzar el dissabte 27 de febrer, amb la participació de 57 persones, i amb l'objectiu de deliberar entorn a 2 grans reptes educatius per la ciutat:

- L'aplicació de la nova Llei d'Educació de Catalunya (LEC) als centres educatius i al conjunt del municipi, i les oportunitats o riscos que pot generar.
- La inclusivitat com a metodologia integradora a les escoles i al conjunt de la ciutat

Però previ a la realització del Fòrum, es van oferir 3 xerrades preparatòries del temes de debat:

- Dimecres 13 de gener "Escola Inclusiva, Ciutat Cohesionada"
- Dimecres 27 de gener "La Llei d'Educació de Catalunya (LEC) i el món local: una oportunitat per Cambrils?"
- Dimecres 10 de febrer "Noves Tecnologies, noves didàctiques"

## VIII.- CONVENIS I SUBVENCIONS REBUDES 2010

GESTOR	SUBVENCIÓ	PERÍODE	IMPORT
Generalitat de Catalunya Dept. Treball FSE	PLANS EXTRAORDINARIS D'OCUPACIÓ LOCAL – PROJECTE IMPULS	2010	373.470€
Generalitat de Catalunya Dept. Treball FSE	ACCIONS PER A L'OCUPACIÓ – PROJECTE IMPULS: ▪ Plans Locals d'Ocupació (PLOC) ▪ Itineraris Personals d'Inserció (IPI)	2010	34.285,24€
		2011	70.000€
Generalitat de Catalunya Dept. Treball FSE	Casa d'Oficis	2010-2011	342.812,40€
Generalitat de Catalunya Dept. Treball FSE	FOC Formació Ocupacional i Contínua	2010	179.755,50€
Consell Comarcal del Baix Camp	EDUCACIÓ Estudis Adults, plàstica a les escoles i Escola de Música	Setembre 09 - juny 10	46.172,06€
Diputació de Tarragona	EDUCACIÓ Educació Ambiental	Gener-desembre 2010	6.306,30€
Generalitat de Catalunya Dept. Educació	EDUCACIÓ Finançament Escola de Música	Setembre 09 - juny 10	€180.600
Generalitat de Catalunya Direcció General Participació	PEC	Gener-desembre 2010	4272€
Generalitat de Catalunya Dept. Educació	OME	Gener-desembre 2010	19.281,00€
Generalitat de Catalunya Dept. Educació	Activitats Extraescolars (per a les famílies)	2010	5.800€
Generalitat de Catalunya Dept. Educació	Ajuts a l'escolarització d'alumnes a llars d'infants de titularitat municipal (per a les famílies)	2010	62.549€

<b>FEIL (Fons estatal d'Inversió Local)</b>	<b>Programes Educatius (Transformacions Reflexoteràpia, Animals de companyia, Premis Literaris)</b>	<b>2010</b>	<b>518.799,20€</b>
	<b>Manteniment de centres educatius</b>		
<b>Ajuntament de Cambrils</b>	<b>Subvenció municipal per a llars, escoles, instituts i AMPA</b>	<b>2010</b>	<b>333.021,00€</b>

- ✓ 2010: Conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Cambrils i el Departament d'Educació de la Generalitat per l'establiment d'una nova llar d'infants de titularitat municipal (Llar d'Infants Municipal La Galereta).
- ✓ 2010: Conveni *Practicum* amb la Universitat Rovira i Virgili – URV.
- ✓ Anualment: Conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Cambrils i l'Il·lustre Col·legi Oficial de Veterinaris per a l'elaboració de programes de formació contínua en matèria d'higiene i seguretat alimentària per a manipuladors d'aliments.
- ✓ Anualment: Conveni col·laboració entre l'Ajuntament de Cambrils i CEPROM-CCOO, per l'organització conjunta de cursos de FPO dirigits prioritàriament a treballadors ocupats. Subvencionats pel Consorci de la Formació Contínua de Catalunya.
- ✓ Anualment: Conveni per a l'ús social de les instal·lacions de l'IES d'Hoteleria i Turisme de Cambrils per part del Departament d'Ensenyament i Formació de l'Ajuntament de Cambrils.
- ✓ Anualment: Conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Cambrils i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per a la realització d'activitats complementàries específiques de l'educació secundària obligatòria, adreçades a l'alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de la inadaptació al medi escolar, en unitats d'escolarització compartida.
- ✓ Anualment: Conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Cambrils i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per al funcionament dels serveis educatius de Cambrils (Equip d'Assessorament Psicopedagògic Baix Camp T-02).
- ✓ 1999 amb durada indefinida: Conveni entre l'Ajuntament de Cambrils i en centre associat de Tortosa a la U.N.E.D. per a la creació d'una extensió del centre en aquesta ciutat.
- ✓ 2007: Conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Cambrils i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per al finançament de l'Escola Municipal de Música.

- ✓ 2008: Conveni col·laboració entre l'Ajuntament de Cambrils i diferents empreses municipals per a la realització de pràctiques formatives no laborals dels cursos FOC.
- ✓ 2007 amb durada indefinida: Conveni entre el departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Cambrils per a la creació de l'Oficina Municipal d'Escolarització.
- ✓ 2007 amb durada indefinida: Conveni entre l'Ajuntament i el Departament d'Educació per l'assumpció de les competències delegades relacionades amb el procés de preinscripció i Consell de participació de les Llars d'Infants.
- ✓ Anualment: Conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Cambrils i el Consell Comarcal del Baix Camp per a la gestió dels menjadors escolars.